

دراسيات حول الابحاث البيانية في القرن

تأليف

الدكتور الحمدي محمد العزى الحناوى
أستاذ البلاغة والنقد المساعد
بجامعة الأزهر

الطبعة الأولى
حقوق الطبع محفوظة للمؤلف
١٩٨٤م - ١٤٠٤هـ

دار الطباعة الحديثة
٣ درجته المزة، بالزهر



دراسيات حول الاعجاز البياني في القرآن

تأليف

الدكتور المحمدي محمد العزير الحناوي
أستاذ البلاغة والنقد المساعد
بجامعة الأزهر



National Library of the Islamic Republic of Iran
(NLIIR)

الطبعة الأولى

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف © All Rights Reserved

١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م

دار الطباعة المحمدية
٣٠ شارع الإمام الخميني / القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الذى كرمنا بنزول القرآن على أكرم خلقه وأفضل أنبيائه ،
هكان حقيقة نبوته ، ودليل رسالته . وحجته البالغة ، الذى لا يأتيه الباطل
من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد : والصلاة والسلام على
رسول الله محمد بن عبد الله ، الذى بعثه الله رحمة للعالمين ، وإماما للمتقين ،
شرفه بالكتاب الذى جعله الله نورا ساطعا فى دجى الظلم ، وشهابا لامعا
فى سدى الشبه ، ودليلا هاديا فى مضلة المسالك ، يهدى به الله من اتبع
رضوانه سبل السلام ، ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ، ويهديهم
إلى صراط مستقيم .

وبعد : فإن أحق ما تصرف إليه العناية ، وأول ما تنصرف إليه الهممة
هو العلم بكتاب الله تعالى ، من حيث تأويله وتفسيره وأحكامه وتشريعه ،
وعلموه ومناججته ، وبيانه وفصاحته ، ووجوه إعجازه وبلاغته ، وما يتعلق
به من سائر ما تضمنه من أمور الحياة الدنيا والآخرة .

ولقد كانت لى رغبة ملحة منذ مدة طويلة فى أن أبحث جانبا من هذا
القرآن العظيم ، وترددت فى أى الجوانب أبحث ؟ فشكلها جوانب ثرة ،
غزيرة نافعة ، ذات معنى لا ينضب على مر الأيام والدهور ، وزاد تردى
ولاشفاقى على نفسى من الوقوع فى خطأ - ولو كان عن غير قصد - وظال

التردد والأشفاق ، حتى طرحتهما ، مقنعا النفس بأن القصد شريف والنية هي البحث والمعرفة المفيدة لي ولمن تيسر له القراءة فيما أكتب .

وكان اختياري هو البحث في جانب « الإعجاز البياني في القرآن » حيث وافق تخصصي - وهو البلاغة والنقد - فاستعنت بالله تعالى ، مقرنا العزم بالعمل ، بادئاً بحثي بياب يتحدث عن : « معجزة القرآن أكبر دلائل النبوة » ، وقد تضمن هذا الباب ثلاثة فصول : الفصل الأول : هو اعتراف أهل قریش بإعجاز القرآن البياني » وكان هذا دليلا لنبوة محمد ﷺ ، حيث جاء الاعتراف من أهل الفصاحة والبلاغة ، ومن أناس اشتهروا بالذكاء المفرط ، وقوة العارضة ، وفيهم الشعراء المفوهون ، والخطباء المصاقع ، وأصحاب الجدل الخصمون ، ولكنهم وقفوا حيارى أمام هذا الحدث البياني العظيم الذي جاء به محمد ﷺ وهو الأسمى ، ليدل به على رسالته ، ومع هذا الاعتراف فإن فيهم من كابر وعاند ، وأصم أذنه عن سماع الحق ، فلن يؤمن ، وفيهم من فتح قلبه للحق فأذعن وآمن بمن أنزل عليه هذا القرآن ، وقد أوردت مواقف مختلفة تبين تأثير هذا البيان في قلوب الأعداء والأولياء على السواء .

وهنا يأتي الفصل الثاني . بعنوان « التحدى ودلائل النبوة » . ليتحدث عن تدرج هذا التحدى لأمراء البيان ، الذين بالغوا في عنادهم ، ولم يؤمنوا بدعوة محمد ﷺ التي معجزتها الكبرى القرآن الكريم ، وقالوا - ضمن ما قالوا - « لو نشأ لقلنا مثل هذا » (١) فتحداهم الله أن يأتوا بمثله ، فلم يستطيعوا . فتحداهم أن يأتوا بعشر سور من مثله فعجزوا ، فتحداهم أن يأتوا بسورة

من مثل سورة فلم يأتوا ، وثبت ذلك بالدلائل القاطعة . وكان هذا من أكبر دلائل إعجاز القرآن الكريم .

ثم يأتي الفصل الثالث - من الباب الأول - وهو « معارضة القرآن من ادعى النبوة » ، وقد أوضحت أنها معارضة صدرت من أناس ادعوا النبوة بعد بعثة محمد ﷺ ، وقد ظهرت هذه المعارضة بصورة تافهة ، خالية من أدنى المقاييس الفنية في المعارضات التي عرفت في الأدب العربي ، وبمنظرة حاضرة يحكم عليها بفهاة تعبيرها ، وهلهلة أسلوبها ، وتفكك نسجها ، فليس بينها وبين أسلوب القرآن أى تقارب . اللهم إلا ألفاظا موزونة على وزن بعض الآيات القرآنية ، لسكنها خالية من المعنى ، ليس بين فقراتها رابطة ، أو نظم محكم ، مما يعطى القرآن صفة الإعجاز البياني بصورة لا تقبل الشك

ويأتى بعد ذلك : الباب الثانى بعنوان : « الباحثون يجمعون على الإعجاز البياني للقرآن » ، وقد تحدثت فى هذا الباب عن أشهر الباحثين فى الإعجاز البياني ، وقسمت الباب إلى خمسة فصول :

الفصل الأول : عن « الجاحظ ورأيه فى بلاغة القرآن » وقد بينت أن للجاحظ كتابين هما : حج النبوة وكتاب نظم القرآن ، والكتاب الأول موجود ضمن رسائل الجاحظ ، والكتاب الثانى غير موجود ، ولكن يمكن استخبار رأيه فيه من خلال كتبه الموجودة التى نوهت عما تضمنه هذا الكتاب من مباحث وآراء .

وخلاصة رأى الجاحظ هو : أن القرآن معجز من حيث بلاغته ونظمه وإن نسب إليه القول بالصرفة أيضا .

ثم يأتي الفصل الثانى بعنوان : « الخطاى ورسالاته فى الإعجاز القرآنى » ، أوضحت فى هذا الفصل أن هذا العالم السنى الكبير من الباحثين الذين قالوا

بأن القرآن معجز من حيث بلاغته التي فاقت كل البلاغات، وقد بين أن
الأكثرين من أهل النظر قد اتفقوا على هذا، ولذلك أسباب يذكرها هو
كما أوضح الخطابي أوجها أخرى للإعجاز القرآني غير الوجه البلاغي .

ويأتي الفصل الثالث بعنوان : الرمان ومباحثه حول الإعجاز البياني
للقرآن، أوضح في هذا الفصل جهود هذا العالم المعزلي، الذي كان له
بإعجاز القرآن في البحث البلاغي للقرآن، وقد بين أن أوجه الإعجاز تظهر من
سبع جهات هي : ترك المعارضة مع توفير الدواعي وشدة الحاجة، والتحدى
للكافة، والصرفة، والبلاغة، والأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلية،
ونقض العادة . وقياسه بكل معجزة .

وبدأ بتوضيح الوجه البلاغي مستطردا فيه مقسماله عشرة أقسام هي :
الإيجاز، والتشبيه، والاستعارة، والتلاؤم، والفواصل، والتجانس
والترصيف، والتضمن، والمبالغة، وحسن البيان .

وقد تناول بلاغة هذه الأقسام العشرة من خلال آيات من القرآن
السكريم مبيّنا في أكثر ما عرض له من آيات الأثر النفسي التي حملته الآية،
والأداء الفني الذي أتمت به . ومن خلال عرضه هذا يقارن بين ما جاء
به العرب وبين ما جاء به القرآن في المعاني التي يمكن فيها المقارنة . وذلك
ليدلل على أن القرآن بلغ القمة في الإعجاز البياني، وأن تعبيراته تسمو على
أي تعبير آخر .

ثم تأتي بعد ذلك إلى : الفصل الرابع وهو بعنوان : « الباقلاني
ومباحثه حول الإعجاز البياني للقرآن،

والباقلاني من أهل السنة الكبار، الذي كانت له شهرة فائقة في دراسته
حول الإعجاز، وقد بين في كتابه « إعجاز القرآن، أن القرآن معجز من

حيث نظمه البديع ، وتأليفه العجيب ، الفى تناهى به إلى الحد الذى أعجز عنه الخلق ، وأن هذا النظم قد اشتمل على ويجوه أو معان عشرة ، وقد فصل هذه المعانى تفصيلا دقيقا يتضح منه علمه الفياض ، وبراعته فى التدليل وقوة عارضته فى الحجة ، بأسلوب أدبى متميز ، ثم يبين أن الإعجاز القرآنى لا يتعلق بألوان البديع ، وإن كانت مؤثرة فى الجملة ، أخذه بحظها من الحسن والبهجة ، متى وقعت فى الكلام على غير وجه التكلف والتعمل ، ويعقد فصلا لبيان الفرق بين كلام الله وكلام البشر ، ليدل فيه على روعة التعبير القرآنى وبلوغه حد الإعجاز ، وقد أورد ألوانا عديدة من كلام الخطباء والشعراء ، وتقدها نقدا يدل على حسن تذوقه ، ورهافة حسه ، ثم يعرض لآيات قرآنية أوضح من خلالها حسن الرصف وسمو التعبير ، وحسن الأداء وتناسب الآيات ، والوحدة الفنية فى السورة بتمامها .

ويأتى الفصل الخامس عن : « الإمام عبد القاهر ورأيه فى الإعجاز البيانى للقرآن » . هذا العالم الكبير الذى ألف كتابين فى الإعجاز هما : دلائل الإعجاز ، والرسالة الشافية .

وقد أوضحنا فى هذا الفصل نظرية عبد القاهر فى النظم ، التى كان هو صاحب الفضل فى تفصيلها وتحديثها ، والتى بنى عليها موضوع : إعجاز القرآن من حيث نظمه وتأليفه ، تلك النظرية التى دارت عليها بحوثه فى هذين الكتابين ، وقد بينت أن عبد القاهر قد فند فى رسالته الشافية شها بعض الأشقياء والمتشككين ، وأبطلها بالحجة والبرهان ، بأسلوب رائع ثم عرض للمذهب الصرف ، فأظهر تفاهته وبطلانه ، ودل على أن القرآن بذاته قد أعجز العرب قاطبة على أن يأتوا بمثله ، وكان عبد القاهر فى ذلك صاحب أسلوب مقنع ، ودليل قوى أبطل به شبهات المضللين والمنحرفين عن جادة الصواب .

هذا : ولعلّ بهذا البحث أكون قد حققت بعضا مما أصبوإليه من
حسن الإفادة لطلاب العلم والباحثين في مجال الدراسات القرآنية عامة ،
والدراسات البيانية خاصة ،

والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ، فهو حسبي
ونعم المولى ونعم النصير . ٩

الباب الأول

معجزة القرآن أكبر دلائل النبوة

تمهيد عن تعريف المعجزة ، وصفة المعجزة القرآنية خاصة :

عقد السيوطي فصلا في كتابه « الإيقان في علوم القرآن »^(١) ، بعنوان « النوع الرابع والستون في إعجاز القرآن » عرف فيه المعجزة ، واصفا معجزة القرآن خاصة بقوله : « اعلم أن المعجزة : أمر خارق للعادة مقرون بالتحدى . سالم عن المعارضة ، وهى إما حسية . وإما عقلية ، وأكثر معجزات بنى إسرائيل كانت حسية لبلادهم ، وقلة بصيرتهم ، وأكثر معجزات هذه الأمة عقلية ، لفرط ذكائهم ، وكال أفهامهم .

ولأن هذه الشريعة لما كانت باقية على صفحات الدهر إلى يوم القيامة خصت بالمعجزات العقلية الباقية ، ليراها ذوو البصائر . كما قال ﷺ :

« ما من الأنبياء نبي إلا أعطى ما مثله آمن عليه البشر ، وإنما كان الذى أوتيته وحيا أوحاه الله لى ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا »^(٢) .

قيل : لى معناه : أن معجزات الأنبياء إنقرضت بانقراض أعصارهم ، فلم يشاهدها إلا من حضرها ، ومعجزة القرآن مستمرة إلى يوم القيامة ،

(١) أنظر الإيقان في علوم القرآن للسيوطى ١١٦/٢ ط ثالثة ١٣٧٠ هـ
شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي بمصر .

(٢) أخرجه البخارى

في خرقه العادة في أسلوبه وبلاغته ، وإخباره بالمغيبات ، فلا يمر عصر إلا ويظهر فيه كل شيء مما أُجيب به أنه سيكون ، يدل على صحة دعواه .

« وقيل : المعنى : أن المعجزات الواضحة الماضية كانت حسية تشاهد بالابصار ، كمنافاة ضالح ، وغضا موسى ، ومعجزة القرآن تشاهد بالبصيرة ، فيكون من يتبعه لأجلها أكثر ؛ لأن الذي يشاهد بعين الرأس ينقرض بانقراض مشاهدته ، والذق يشاهد بعين العقل باق ، يشاهده كل من جاء بعد الأول مستمر (١) . » .

الفصل الأول

اعتراف أهل قريش بإعجاز القرآن اليباني

أنزل الله تعالى قرآنه العظيم على رسولنا محمد ﷺ ، ليسكون معجزته الكبرى على نبوته ، ودليلاً دامغاً على أن ما يعبد هؤلاء المشركون من أوثان إنما كان محض سفه وجهل ، فلمعبود الحق هو الخالق الرازق ، النافع الضار ، المحي المميت لا أصنام لا تضر ولا تنفع ، ولا تخلق ولا ترزق ، ولا يحي ولا تموت ، وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب (١) .

نزل القرآن على رسول الله بلسان عربي مبين ، تحقيقاً لسنة الله في خلقه ، وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم فيضل الله من يشاء ويهدي من يشاء وهو العزيز الحكيم (٢) .

وليسكون هادياً لمن أنزل عليهم ، ونبراساً هؤلاء الذين تخبطوا في دياجير الشرك والوثنية ، كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد (٣) .

ولفرط ذكاء من أنزل عليهم ، ولقوة عارضتهم كافت المعجزة القرآنية عقلية ، قائمة على التبصر والتأمل ، داعية إلى النظر فيما حول الإنسان ، للوصول إلى إله أعظم خالق لهذه الأكوان .

(١) الحجر آية ٧٣

(٢) إبراهيم آية ٤

(٣) إبراهيم آية ١

قال تعالى : د بل كذبوا بالحق لما جاءهم فهم في أمر مريج ، أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ، والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج ، تبصرة وذكري لكل عبد منيب ، وفزلنا من السماء ماء مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد ، والنخل باسقات لها طلع نضيد ، رزقا للعباد وأحيينا به بلدة ميتا كذلك الخروج (١) .

ولما كان العرب الذين نزل فيهم القرآن ذوى بلاغة وفصاحة ، بل كانوا أمراء البيان وأرباب البلاغة ، الذين لم يبلغ مبلغهم في ذلك أمة مل الأمم ، ولا جنس من الأجناس — لما كانوا بهذه الصفة — نزل فيهم القرآن بلسان عربي مبين ، ألفاظه من ألفاظهم ، وحروفه من حروفهم ، ولسكى تتحقق معجزته ، وتدل على صدق من أوحى إليه بلغ أعلى درجة في البيان ، وأسمى منزلة في البلاغة ، فتحدى بذلك طوائف بلغاتهم من شعراء مفوهين ، وخطباء مصاقع ، وأولى جدل خصمين ، وأدركت قریش من أول نزول آياته أنهم غير قادرين على مجاراته ومحاكاته ، وأنه بالغ حدا في البيان لا يبلغه أحد من فصائهم ، ولكن أكثرهم لم يدعن له ، ولم يسلم بمادعا إليه استكبارا وعنادا ، وحرصا على ما كان يعبد آباؤهم وأجدادهم قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين (٢) ، وأدركوا أن البيان القرآن سيكون له التأثير القوى على قبائل العرب المجاورة للمكة ، والبعيدة عنها من يحضرون مواسم الحج وسيلتقون حتيا بمحمد فيقرئهم القرآن ، ويترقب على ذلك إذعانهم له ، وإقرارهم بمعجزته ؛ الأمر الذى يقلقهم ، وبقض مضاجهم فأخذتهم الحيرة ، بماذا يرمون الرسول ، حتى لا تدعن له قبائل العرب ، وحتى لا تسلم لقرآنه البطون ؟

(١) سورة ق آية ٥ - ١١

(٢) الأقباء ٥٣

أعداء الدعوة حيارى أمام معجزة القرآن

وزد قلق أهل قريش عن لم يذعنوا للدعوة ، ووقفوا حيارى أمام هذا القرآن العظيم ، بماذا يرمون محمداً حتى لا تؤمن به القبائل والبطون ، وحتى لا يؤثر قرآنه فيمن سمعه ، فعقدوا عدة اجتماعات ليقفوا على أن يصفوه ﷺ ، ويصفوا قرآنه وصفا ينفر عنه الناس ، وبالتالي لا يقبلون دعوته ، ولا يسمعون ما أنزل عليه من آيات .

ويورد ابن هشام في سيرته كيف دار الحديث في اجتماع ضم الوليد ابن المغيرة وفقرأ من قريش فيقول (١) : « ثم إن الوليد بن المغيرة اجتمع إليه نفر من قريش ، وكان ذا سن فيهم ، وقد حضر الموسم (٢) ، فقال لهم : يا معشر قريش إنه قد حضر هذا الموسم ، وإن وفود العرب ستقدم عليكم فيه ، وقد سمعوا بأمر صاحبكم هذا ، فأجمعوا فيه رأيا واحداً ، ولا تختلفوا فيسكتب بعضكم بعضاً ، ويرد قولكم بعضه بعضاً ، قالوا : فانت يا أبا عبد شمس ، فقل وأقم لنا رأياً نقل به قال بل أتم فقولوا أسمع ، قالوا : نقول كاهن ، قال والله ما هو بكاهن .

لقد رأينا الكهان ، فها هو يزمنة (٣) الكاهن ولا سجع ، قالوا : نقول : مجنون ؛ قل : ما هو بمجنون ، لقد رأينا الجنون وعرفناه ، فها هو بخنقه ولا تخالجه ، ولا وسوسته ؛ قالوا : فنقول : شاعر ؛ قال : ما هو بشاعر ، لقد عرفنا الشعر كله رجزه وهزجه وقريضه ومقبوضه ومبسوطه ، فما

(١) السيرة النبوية لابن هشام ٢٧٠/١ وما بعدها ط ثانية ١٣٧٥ هـ
شركة مكتبة ومطبعة مصطفى الحلبي وأولاده بمصر .

(٢) يقصد موسم الحج .

(٣) الزمنة : الكلام الخفي الذي لا يسمع .

هو بالشعر، قالوا: فنقول: ساحر، قال. ما هو بساحر، لقد رأينا السحار وسحروهم، فما هو بنفثهم ولا عقدهم^(١)، قالوا. فما تقول يا أبا عبيد شمس؟ قال: والله إن لقوله لحلاوة، وإن أصله لعنق^(٢)، وإن فرعه لحبأ^(٣)، وما أقمم بقائلين من هذا شيئاً إلا عرف أنه باطل، وإن أقرب القول فيه لأن تقولوا: ساحر، جاء بقول هو سحر يفرق بين المرء وأبيه، وبين المرء وأخيه، وبين المرء وزوجته، وبين المرء وعشيرته. فتفرقوا عنه بذلك، فجعلوا يجلسون بسبل الناس حين قدموا الموسم، لا يمر بهم أحد إلا حذروه لإياه، وذكروا له أمره.

فأنزل الله تعالى في الوليد بن المغيرة وفي ذلك من قوله: «ذرى ومن خلقت وحيداً، وجعلت له مالا عدوداً وبنين شهوداً، ومهدت له تمهيداً، ثم يطمع أن أزيد» كلا إنه كان لآياتنا عبيداً^(٤)، سارحقه صعوداً، إنه فسكو وقدر، فقتل كيف قدر، ثم قتل كيف قدر، ثم فطر، ثم عبس وبسر^(٥)، ثم أدبر، واستكبر، فقال إن هذا إلا سحر يؤثر، إن هذا إلا قول البشر^(٦).

هذا ما نزل في الوليد بن المغيرة.

(١) إشارة إلى ما كان يفعله الساحر بأن يعقد خيطاً ثم ينفث فيه، ومنه قوله تعالى: «ومن شر التفائنات في العقد» يعنى الساحرات.

(٢) العنق — بالفتح — النخلة، يشبهه بالنخلة التي ثبت أصلها وقوى وطال فرعها إذا جنى.

(٣) كثير الجنى وهو الثمر.

(٤) عبيداً: معاند مخالف.

(٥) بسر: كره وجهه.

(٦) المذثر ١١ — ٢٥

أما ما نزل في النفر الذين كانوا مع الوليد فإن ابن إسحق يحكى ذلك فيقول (١) : « أنزل الله تعالى في النفر الذين كانوا معه . د كما أنزلنا على المقتسمين ، الذين جعلوا القرآن عضين (٢) ، فوركك لنسألهم أجبين ، عما كانوا يعملون (٣) » .

ومع عناد هؤلاء المشركين ، ومحاربتهم لدعوة محمد ﷺ فإن صناديدهم لم يكتفوا إعجابهم ببلاغة القرآن ، وحسن تعبيره ، وقوة تأثيره ، وجمال نظمه ، وروعة إيقاعه .

وما يدل على إعجابهم ببلاغته ما تذكره كتب السيرة النبوية من « أن عتبة بن ربيعة — وكان سيدا في قومه — قال يوما وهو جالس في نادي قريش ، ورسول الله ﷺ جالس في المسجد وحده . يا معشر قريش ، ألا أقوم إلى محمد فأكله وأعرض عليه أمورا لعله يقبل بعضها ففطع عليه أيها شاء ؟ فقالوا : بلى يا أبا الوليد قم إليه فسلمه .

فقام إليه عتبة حتى جلس إليه فقال : يا ابن أخي : إنك منا حيث قد علمت من البسطة في العشيرة ، والكمال في النسب ، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم ، فرقت به جماعتهم ، وسفقت به أحلامهم ، وعبت به آلهتهم ، وكفرت من مضي من آباءهم ، فاسمع مني أعرض عليك أمورا تنظر فيها لعلك تقبل مني بعضها .

فقال رسول الله ﷺ : « قل يا أبا الوليد أسمع » قال : يا ابن أخي إن كنت إنما تريد بما جئت به من هذا الأمر مالا ، جمنا لك من أموالنا

(١) سيرة ابن هشام ١ / ٢٧١

(٢) عضين : واحدة العضين : عضة ، يقول : فركوه .

(٣) الحجر آية ٩٠ - ٩٣

حتى تكون أكثرنا مالا، وإن كنت إنما تريد به شرفا سودناك علينا حتى لا تقطع أمرا دونك، وإن كنت تريد به ملكا ملكناك علينا، وإن كان هذا الذى يأتيك رياء^(١) لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه، فإنه ربما غلب التابع على الرجل حتى يداوى منه.

حتى إذا فرغ عتبة ورسول الله يستمع إليه قال: «فقد فرغت يا أبا الوليد؟».

قال: نعم، قال: فاسمع مني، قال: افعل، قال الرسول ﷺ: بسم الله الرحمن الرحيم، حم تنزيل من الرحمن الرحيم، كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون، بشيرا ونذيرا فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون، وقالوا قلوبنا في أكنة مما تدعونا إليه^(٢).

ثم مضى رسول الله ﷺ يقرأ هذه السورة وعتبة ينصت إليه وهو ملق يديه خلف ظهره معتمدا عليهما، حتى انتهى الرسول إلى السجدة، ثم قال: «قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت، فأت ذاك».

فقام عتبة إلى أصحابه، فقال بعضهم لبعض: نحلف بالله لقد جلمكم أبو الوليد بغير الوجه الذى ذهب به، فلما جلس إليهم قالوا: ما ورامك يا أبا الوليد؟ قال: ورأى أنى سمعت قولا، والله ما سمعت مثله قط، والله ما هو بالشعر ولا بالسحر ولا بالكهانة.

يا معشر قريش: أطيعوني واجعلوها نى، وخلوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه، فاعتزلوه، فوالله ليسكون لقوله الذى سمعت فيه نبا، فإن نصبه

(١) الرئى — بفتح الراء وكسر الهمزة وتشديد الياء — هو المس من الجن.

(٢) فصلت آية ١ — ٥

العرب فقد كفيتموه بغيركم ، وإن يظهر على العرب فلهكم ملككم ، وعزه
عزكم ، وكنتم أسعد الناس به .

قالوا : قد سحرك والله يا أبا الوليد بلسانه ، قال : هذا رأي فيه ،
فاصنعوا ما بدا لكم (١) .

(١) انظر كتاب : الرسول ﷺ ٨٩ للدكتور عبد الحليم محمود —
دار الكتب اللبناني ، بيروت ط أولى ١٩٧٤ م وذكر في كتاب الخصائص
الكبرى للسيوطي ٢٨٣ أن ابن أبي شيبة أخرج في مسنده ، وأخرج
البيهقي وأبو نعيم عن جابر بن عبد الله قال :
«... فلما فرغ الوليد من كلامه قال رسول الله ﷺ :

بسم الله الرحمن الرحيم ، حم تنزيل من الرحمن الرحيم ، كتاب فصلت
آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون ، فقرا حتى بلغ : « فإن أعرضوا فقل
أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود ، فأمسك عتبة علي فيه وناشده
الرحم أن يكف عنه ، ولم يخرج إلى أهله واحتبس عنهم ، فقال أبو جهل :
يامعشر قريش ، والله ما نرى عتبة إلا قد صبا إلى محمد — أي مال إليه —
وأعجبه طعامه وما ذاك إلا من حاجة أصابته ، انطلقوا بنا إليه ، فاتوه »
فقال أبو جهل : والله يا عتبة ما حسبنك إلا أنك صبت إلى محمد وأعجبك
أمره ، فإن كانت بك حاجة جمعنا لك من أموالنا ما يغنيك عن طعام محمد ،
فغضب وأقسم بالله لا يكلم محمدا أبدا ، فقال : ولقد علمت أني من أكثر
قريش مالا ، ولكني أتيتك فأجابني بشيء والله ما هو بسحر ولا شعر ولا
كهانة ، قال : بسم الله الرحمن الرحيم : حم تنزيل من الرحمن الرحيم ،
كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا ... ، حتى بلغ . فقل أنذرتكم صاعقة مثل
صاعقة عاد وثمود فأمسكت بغيه وناشدته الرحم ليسكف ، ولقد علمت أن
محمدا إذا قال شيئا لم يكذب ، خفت أن ينزل بك العذاب .

ومما يدل على روعة تأثيره ، وقوة بيسانه أن صناديد الشرك وعتاة
المعاندین والمنكرين له كانوا يسترقون سماعه من محمد ﷺ ، وكل منهم
يخفى عن الآخرين أنه ذاهب ليسمع من محمد ، « فقد أخرج ابن اسحق
والبيهقي عن الزهري قال : حدث أن أبا سفيان والأخنس بن شريق (١)
خرجوا ليلة ليستمعوا من رسول الله ﷺ وهو يصلي بالليل في بيته ،
وأخذ كل رجل منهم مجلسا ليستمع منه ، وكل لا يعلم بمكان صاحبه ، فباتوا
يستمعون له ، حتى إذا أصبحوا وطلع الفجر تفرقوا ، فجمعهم الطريق
فتلاوموا ، وقال بعضهم لبعض : لا تعودوا ، فلو رأيكم بعض سفهائكم
لأوقعتم في نفسه شيئا ، ثم انصرفوا ، حتى إذا كانت الليلة الثانية عاد كل
منهم إلى مجلسه ، فباتوا يستمعون له ، حتى إذا طلع الفجر تفرقوا فجمعهم
الطريق ، فقال بعضهم لبعض مثل ما قالوا أول مرة ، ثم انصرفوا ، فلما كانت
الليلة الثالثة أخذ كل رجل منهم مجلسه فباتوا يستمعون له ، حتى إذا طلع
الفجر تفرقوا ، فجمعهم الطريق ، فقالوا لا نبرح حتى تتعاهد ألا نعود ،
فتعاهدوا على ذلك ثم تفرقوا ، فلما أصبح الأخنس ابن شريق أخذ غصاه .

ثم خرج حتى أتى أبا سفيان في بيته ، فقال : أخبرني يا أبا حمزة عن رأيك
فيما سمعت من محمد ، فقال : يا أبا ثعلبة ، لقد سمعت أشياء أعرفها ، وأعرف
ما يراد بها ، فقال الأخنس : وأنا والذي حلفت ، ثم خرج من عنده حتى
أتى أبا جهل ، فدخل عليه بيته ، فقال : يا أبا الحكم ما رأيك فيما سمعت
من محمد ؟ .

(١) وكان الأخنس منافقا يلتقي النبي فيطريه ويلين له الحديث ، حتى
إذا غاب عنه هجاه أقذع الهجاء ، وهو الذي قال الله فيه : « ومن الناس من
يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصام » -
أنظر الخصائص الكبرى ٢٨٥/١ .

فقال : ماذا سمعت ؟ تنازعنا نحن وبنو عبد مناف الشرف ، أطعموا فأطعمنا ، وحملوا فحملنا ، وأعطوا فأعطينا ، حتى إذا تجاثينا (١) على الركب وكنا كنفرسى رهان ، قالوا : منا نبي يأتيه الوحي من السماء ، فتي ندرك هذا ؟ والله لا نؤمن به أبدا ، ولا نصدقه ، فقام الأخنس بن شريق ، (٢) .

وما مر من أخبار في حق مشركي قريش تدل على اعتراهم الصريح بإعجاز القرآن العظيم ، وبلوغه درجة في البيان لم يبلغها شاعر ولا خطيب منهم ، ولن يبلغها أحد ، من الشعراء والخطباء في أي عصر من العصور ، حيث قد عجز أمراء البيان عن مجاراته ومعارضته .

أسباب عدم التصديق بالقرآن

وعلى الرغم من اعتراف المشركين بعظمة البيان القرآني وإعجازه فإنهم استكبروا وعاندوا في قبول الدعوة ، وأنكروا دعوة محمد ﷺ وأنكروا ماجاء به من آيات كريمة ، وكان لهذا العناد والاستكبار وعدم التصديق أسباب أصلية وأخرى تتصل بطبيعة الدعوة الإسلامية .

أوضح ذلك الأستاذ محمد عزة دروزة (٣) حيث يقول - في بيان الأسباب التي جعلت أهل قريش ينكرون الدعوة ولا يذعنون للقرآن الكريم :-
« ويبدو من إلهام الآيات القرآنية ومضامينها أن هذا الموقف (٤) قد نشأ

(١) في بعض الروايات « تجاذبنا » ، يعني : تساوينا .

(٢) الخصائص الكبرى للسيوطي ١/٢٨٥ ، ٢٨٦ تحقيق د. محمد خليل هراس دار الكتب الحديثة .

(٣) في كتابه « سيرة الرسول ﷺ » ١/١٨٥ ط ثانية مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ١٣٨٤ هـ .

(٤) يقصد موقف أهل الشرك من الدعوة ومن القرآن .

عن أسباب أصلية ، ثم امتزجت بأسباب أخرى متصلة بطبيعة الدعوة الإسلامية من جهة ، ونتيجة للتشاد الذي كان بين الزعماء والنبي ﷺ . وما كان من حملات متقابلة بسبيله من جهة أخرى ، وسعت الهوة ، وجعلت أكثر الزعماء يركبون دمه ومهمهم ، ويعاندون في موقفهم عنادا لا هوادة فيه ، ويكابرون في المنتلق والحقيقة ، ويتآمرون استكبارا وكيدا وانسياقا بدافع الغرض والهوى واللجاج ، كما يبدو من الآيات الآتية :

١ — « وكذلك جعلنا لسل كل نبي عدوا شياطين الإنس والجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا (١) .

٢ — « وكذلك جعلنا لسل كل نبي عدوا من المجرمين وكنى بربك هاديا ونصيرا (٢) » .

٣ — « وأقسوا بالله جهد أيمانهم لئن جاءهم نذير ليكونن أهدى من إحدى الأمم فلما جاءهم نذير ومازادهم إلا نفورا ، استكبارا في الأرض ومكر السيئ (٣) » .

٤ — « وسواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون » (٤) .

٥ — « وقالوا لولا نزل هذا القرآن على رجل من القرينين عظيم » (٥) .

ثم يقول : « ولعل من أهم الأسباب الأصلية : ما كان للزعامة من

(١) الأنعام ١١٢ .

(٢) الفرقان ٣١ .

(٣) فاطر ٤٢ ، ٤٣ .

(٤) الزخرف ٣١ .

(٥) أنظر سيرة الرسول ١٨٦/١ وما بعدها .

دور خطير في المجتمع العربي... حيث كان الزعماء وخاصة الزعماء الأغنياء - وكثيرا ما كان التلازم بين الغنى والزعامة في هذا المجتمع - يتمتعون بنفوذ السيادة يأمرون فيطاعون ، ويدعون فيستجابون ، ويسنون فيتبعون ، وتسكون لهم الكلمة الفاصلة في المشا كل والقضايا ، فلما أخذ النبي ﷺ يدعو بدعوته ، ويبلغ عن ربه ، بعثوا وعظم عليهم أن يكون هذا داعية يستجاء . ، ومرشدا يهتدى به الناس ، ولواء ينضون لآيهم دونهم ، وقد أريد أن يكونوا هم أنفسهم من المدعويين المستجيبين المنضوين إلى هذا اللواء أسوة بسائر الناس ؛ فاستسكروا الأمر ، واستكبروا وقالوا: لئن لو كان حقا لكانوا هم المنتدبين للدعوة ، والمكلفين بالمهمة ؛ لأن الناس إنما يستجيبون إليهم ، وتساءلوا : كيف ينزل عليه الذكر من بينهم (١) ؟ وقالوا : د لن نؤمن حتى نؤتي مثل ما أوتي رسل الله ، (٢) . . وهزئوا بالنبي ﷺ - كما جاء في آيتي الأنبياء والفرقان التاليتين :

١ - د وإذا رآك الذين كفروا إن يتخفونك إلا هزوا هذا الذي يذكر آلهتكم وهم يذكر الرحمن هم كافرون ، (٣) .

٢ - د وإذا رأوك إن يتخفونك إلا هزوا أهذا الذي بعث الله رسولا ، (٤) .

ثم يقول (٥) : د ويمكن أن يدخل في الأسباب من ناحية ويمزج

(١) كما جاء في الآية ٧ ، ٨ من سورة ص وهي قوله تعالى : ما سمعنا بهذا في الملة الآخرة إن هذا إلا اختلاق ، أنزل عليه الذكر من بيننا .

(٢) الآية ١٢٤ من سورة الأنعام .

(٣) الأنبياء ٣٦ .

(٤) الفرقان ٤١ .

(٥) سيرة الرسول ص ١٨٧/١

بطبيعة الدعوة الإسلامية من ناحية أخرى : ما كان من قوة رسوخ عصبية التقاليد في المجتمع العربي ، وما استهدفه الدعوة من هدم كثير من تقاليد العوب الأصلية والفرعية ، أو تعديلها كالشرك على أنواعه ، والاستشفاع بالملائكة وعقيدة كونهم بنات الله ، وما شاب الشرك من وثنية مادية ، وكالعصبية الاجتماعية الضيقة ، وما كانت تنشد فيه من حزبيات عائلية وقبيلية^(١) ، وتنجر إليه من إصراف في لدماء والتراث ، وشئون اليتامى والمرأة والرقيق ، والتحریم والتحليل في الأطعمة والأنعام .. .

إذن كانت هناك أسباب صحت آذان أهل الشرك عن قبول دعوة محمد ﷺ ، وطعمت قلوبهم ، وأعمت بصائرهم ؛ فلم يهتدوا إلى الحق ، ولم يروا إلا الضلال ، عناداً واستكباراً لأسباب من الصعوبة التخلي عنها والإذعان لما يغيرها ، على الرغم من اعترافهم بصحة هذه الدعوة ، وبقرآن الله المجيد ، ولو تبصر أهل قريش ما في القرآن من دعوة الحق والخلاص من رجس الوثنية ، وطرحوا وراء ظهورهم حب الزعامات والتمسك بالتقاليد لأقروا بدعوة محمد وبالمعجزة القرآنية .

طالب الحق بأسره القرآن فيذعن له

والنفس الصافية التي تنشد الحقيقة دون أن تحجبها حواجز الكبر ورغبة السيطرة ، ونزعة الخوف من ضياع الزعامة عندما تسمع القرآن لأول مرة تتأثر به ، ويملاها نور الحق ، فينير لها الطريق السديد ، لتعبر منه إلى سلم الحق الذي لا ينشده إلا طالبا المعرفة ، وراغبوا جادة الصواب ،

(١) يشير المؤلف إلى قول أبي جهم حين قال : تنازعنا نحن وبنو مناف الشرف .. إلى آخر ما ورد من خبر أبي جهم السابق ، وهذا من التشدد بسبب الحزبيات العائلية والقبيلية .

فالقرآن (١) من أين أخذته ذلك على ذاته ، على شرط أن تأخذه بعلم ، وتطلب فيه الحق بصدق ، فالعالم بأى علم له علاقة بالقرآن ، يستطيع أن يرى فى القرآن الحق الذى يعلو أن يكون مصدره بشرا « ويزى الذين أوتوا العلم الذى أنزل إليك من ربك هو الحق ويهدى إلى صراط العزيز الحميد » (٢) .

فالعالم باللغة ، الدارك لآهمرارها ، البصير فيها ، يرى أن لغة القرآن ليست بيان بشر ، والعالم بأساليب التعبير ومجال البيان ، ولفئات البلاغة يرى أن ما فى القرآن من أسلوب وبلاغة وبيان نجل عن طوق البشر ، والعالم المحيط بالتاريخ المثبت بما كان يرى أن ما فيه من خبر ليس مصدره البشر ، والعالم بالسكون — قوانين وواقعا — يرى أن القرآن ليس من عند بشر ، لذا ما فيه من علم لم يكن ساعة نزوله معروفا . . والعالم بالفسخ غرائزها وما يصحها ويفسدها ، وما يرتفع بها ويهبط ، يستطيع إدراك ربانية القرآن ، العالم بالتشريح الاجتماعى والاقتصادى ، وكل الجوانب الأخرى يمكنه معرفة ذلك . . والعالم بالكتب السماوية كالتوراة والإنجيل والزيور ، يدرك أن كتابا يحكم فى أدق قضايا الخلاف بين أتباع هذه الديانات ، ليس مصدره محمد الذى لم يسمع كتابا ولم يقرأ .

لأن العالم يرى ، وطالب الحق يرى ، أما المتكبر ، أما الحاسد ، أما طالب الدنيا ، وأجمى القلب المظلم البصيرة ، هؤلاء لن يروا ، لأنهم ليسوا أهلا للرؤية ، « سأصرف عن آئى الذين يتكبرون فى الأرض بغير الحق » (٣) .

(١) انظر كتاب د الرسول ﷺ ١ / ٢٥٣ الأستاذ سعيد حوى ط

دابعة ١٣٩٧ هـ

(٢) سورة سبأ آية ٦

(٣) الأعراف ١٤٦

ومن يتدبر القرآن بقلب خاشع صادق ، يرى أنه المثل الأعلى في رسم أمور الحياة الصحيحة ، وفي الدعوة إلى كل ما من شأنه رفعة الإنسان ، وسموه وشفا فيه ، من خلال أسلوبه الرقيق المؤثر ، الذي تخشع له القلوب ، الراغبة في الحق ، الناشدة للفضيلة ، والذي يدعن له — أول ما يدعن — أولو العلم «بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وما يجحدباً يأتينا إلا الظالمون» (١).

ولهذا كان الرسول ﷺ — وهو طالب الحق الأول لهذه الأمة — يبلغ به التأثير مبلغه عندما ينزل الوحي عليه — وخاصة في أول نزوله — وكيف لا يتأثر قلب رسول الخاشع وكل طلاب الحق بالقرآن وهو الذي يقول الله فيه : «لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون» (٢).

فالقرآن الكريم له تأثيره العجيب ، وسلطانه الأسر على القلوب ، التي تفتح أبوابها لتقبل الخير والحق ، ولا تشوبها شائبة الحقد والحسد فهو يملأ النفس الخيرة ، روحانية كاملة ، تمد بعلم اليقين ، بل بعين اليقين ، بل بحق اليقين ذوى البصائر المؤمنة ، الذين يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون أما عى القلوب فلا يحسون من ذلك شيئاً ، ولا يهتدون سبيلاً ، وما ذنب البستان إذا قصرت في جنى ثماره ، وما ذنب النهار إذا أغضت العين عن شهود أنواره ، وهذا يفسر لك قوله تعالى (٣) : «يضل به كثيراً ويهدى به كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين ، الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخاسرون» (٤).

(٢) الحشر ٢١

(١) العنكبوت ٤٩

(٣) البقرة ٢٦ ، ٢٧

(٤) أنظر كتاب درسول الله في القرآن الكريم ٨٠ تأليف حسين كامل الملطوى — دار المعارف — وكيل وزارة الخزانة سابقاً

تأثير الجن بالقرآن وإسلامهم

وامتد تأثير القرآن الكريم إلى أمة «الجن» وملك بسلطانه الآسر عقولهم وقلوبهم ، فقد استمعوا إليه ، وسيطر عليهم العجب والدهش ، فأذعنوا له وآمنوا به وبمن جاء به ﷺ ، وهذا تصديق قول الله تعالى : « ولما صرفنا إليك نفرا من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين ، قالوا يا قومنا إنا سمعنا كتاباً أنزل من بعد موسى مصدقاً لما بين يديه يهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم ، يا قومنا أجيئوا داعي الله وآمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم ويحرمكم من عذاب أليم ، ومن لا يجب داعي الله فليس بمعجز في الأرض وليس له من دونه أولياء أولئك في ضلال مبين » (١) .

وقوله تعالى : « قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن فقالوا : إنا سمعنا قرآناً عجباً ، يهدي إلى الرشd فأمنّا به ولن نشتك بربنا أحداً ، وأنه تعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة ولا ولداً » (٢) ... الآيات .

وأخرج الشيخان عن ابن عباس — رضى الله عنهما — قال : « إنطلق رسول الله ﷺ في طائفة من أصحابه عامدين إلى سوق عكاظ ، وقد حيل بين الشياطين وبين خبر السماء ، وأرسلت عليهم الشهب ، فرجعت الشياطين إلى قومهم ، فقالوا : ما لكم ؟ فقالوا : حيل بيننا وبين خبر السماء فأرسلت علينا الشهب ، قالوا : ما حال بينكم وبين خبر السماء إلا شيء حدث ، فاضربوا مشارق الأرض ومغاربها ، وانظروا ما هذا الذي حال بينكم وبين

(١) الأحقاف من ٢٩-٣٢

(٢) الجن من ١-٣

خبر السماء ، فاذلّوا يضربون مشارق الأرض ومغاربها ، فانصرف
أولئك النفر الذين توجهوا نحو تهامة إلى رسول الله ﷺ وهو بنخلة (١) ،
وكان يصلي بأصحابه صلاة الفجر ، فلما سمعوا القرآن استمعوا له « فقالوا :
هذا والله النذير ، حال بينكم وبين خبر السماء . فهناك حين رجعوا إلى قومهم
قالوا : يا قومنا إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي إلى الرشد فآمنّا به وإن نشرك
بربنا أحدا (٢) » .

« فنه شهادة تجيء بإعجاز القرآن من أمة الجن ، التي من شأنها أن
تستعلي على كل شيء في عالم الإنسان ، وتستصغر شأنه . . ، فإن الجن تملك
من القوى ما لا يملك الناس ، وتأتى من الأعمال ما يعجز عنه البشر ، ولهذا
ينسب إليها كل عمل رائع ؛ ويوصف بها كل ذى حيلة وحول من الناس .
وقد سخر الله الجن لسليمان عليه السلام لتخرج له من الأعمال ما يعجز
عنه الناس (٣) » .

(١) واد بين الطائف ومكة وهو الذى كانت فيه العزى .

(٢) الخصائص الكبرى للسيوطى ١/٣٤١ وذكر السيوطى أحاديث
أخرى كثيرة في هذا المقام بعضها ضعيف — أنظر ذلك في ١/٣٥٤-٣٥٤

(٣) أنظر كتاب « النبي محمد » ٢٦٦ للأستاذ عبد الكريم الخطيب —
دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت ١٣٩٥ هـ .

أثر القرآن في قلب عمر

إن القرآن ليقف شاخا سامقا بديانه المعجز ؛ ونظمه البديع أبدا الدهر، وكيف لا يكون بهذه الصفات ، وهو الذي أثر في قلوب كانت القسوة فيها طبعاً ، والأمل في خيرها ضعيفاً ، والمحافظة عندهم على ما ورثه الآباء من الآباء والأجداد عقيدة وديناً ، ولكنهم عندما سمعوا آياته البينات بأقتدته تبغى الحق ، وتريد الوقوف على جادة الصواب آمنوا به ، وتركوا كل ما تمسحت به الآبناء بغية المحافظة على التقاليد ، فتحولوا قلوبهم للخير ، فكان في ذلك هدايتهم إلى الحق ، وإلى الطريق المستقيم .

ويحكى لنا التاريخ أن عمر بن الخطاب كان من أشد الناس على من أسلم من قومه ، ولكنه عندما سمع القرآن بصفاء نفس وشفافية روح ، آمن وحسن إسلامه .

يدكر ابن برهان الدين الحلبي الشافعي (١) قسوة عمر فيقول : « إن ليلي زوجة عامر بن ربيعة — رضى الله عنهما — وهما من السابقين في الإسلام قالت : « إن عمر بن الخطاب — رضى الله عنه — كان من أشد الناس علينا في إسلامنا ، وتحكى ما حدث من عمر ليلة هجرتها هي وزوجها إلى أرض الحبشة — في الهجرة الأولى — فتقول : « فلما ركبت بعيري أريد أن أتوجه إلى أرض الحبشة إذ بعمر بن الخطاب يقول لى : إلى أين يا أم عبد الله ؟ فقلت : قد آذيتمونا في ديننا ، نذهب إلى أرض الله حيث لا تؤذى ، فقال صحبكم الله ، ثم ذهب ؛ فجاء زوجى عامر فأخبرته بما رأيت

(١) في كتابه السيرة الحلبية ٣٢٣/١ ، ٣٢٤ — نشر المكتبة الإسلامية

من رقة عمر ، فقال : ترجين أن يسلم عمر ؟ والله لا يسلم حتى يسلم حمار الخطاب — أى إستبعادا لما كان يرى من قسوته وشدة على أهل الإسلام . .

ويرجع ابن برهان الدين فيذكر أن سبب إسلام عمر قراءته صحيفة مكتوب فيها آيات من القرآن العظيم (١) فيقول : « وسبب إسلام عمر ما حدث به بعضهم قال : قال لنا عمر بن الخطاب أتحبون أن أعلمكم كيف بدأ إسلامي — أى ابتدأه والسبب فيه — قلنا : نعم ، قال : كنت من أشد الناس على رسول الله ﷺ ، فبينما أنا في يوم شديد الحر بالهاجرة في بعض طرق مكة ، إذ لقيني رجل من قریش — وهو فعيم بن عبد الله النحام ، وكان يخني إسلامه خوفا من قومه — فأخبرني أن أختي — أم جميل واسمها فاطمة ، وقيل زينب — قد صابت (٢) وكذا زوجها — وهو سعيد بن عمر ابن نفيل ، فرجعت مغضبا ، وقد كان رسول الله ﷺ يجمع الرجل والرجلين إذا أسلما عند الرجل يكونان به قوة ، وقد جمع إلى زوج أختي رجلين من أسلموا أحدهما خباب بن الارت والآخر لم أقف على اسمه . . ففتحت إليهم حتى قرعت الباب ، فقبل : من ؟ قلت : ابن الخطاب ، وكان القوم جلوسا يقرأون صحيفة معهم ، فلما سمعوا صوتي تبادروا (٣) ، فقامت المرأة — يعني أختي — ففتحت لي ، فقلت لها : يا عدوة نفسي قد بلغني أنك صابت ، وضربت بها بشيء في يدي ، فسال الدم ويسكت ، وقالت : يا ابن الخطاب : ما كنت فاعلا فافعل فقد أسلمت ، فدخلت وجلست على السري ،

(١) المصدر السابق ١/ ٣٢٩

(٢) أى : أسلمت

(٣) اختفوا ونسوا الصحيفة

فمنظرت فإذا بالصحيفة في ناحية من البيت ، فقلت : ما هذا الكتاب ؟ أعطيتني ، فقالت : لا أعطيك ، لست من أهله ، أنت لا تغتسل ولا تنظف ، وهذا لأبعسه إلا المطهرون ، فلم أزل حتى أعطتني ، فإذا فيها — أى الصحيفة — بسم الله الرحمن الرحيم ، قال : ذعرت ، ورهيت الصحيفة من يدي ، ثم رجعت إلى نفسي ، فأخذتها فإذا فيها : سبح لله ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم (١) .

فكلما مررت باسم من أسمائه عز وجل ذعرت ، فألقيها ثم آخذها حتى بلغت ، آمنوا بالله ورسوله . . إلى قوله : إن كنتم مؤمنين (٢) .

فقلت : أشهد ألا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ؛ فخرج القوم يتبادرونه بالتكبير استبشارا بما سمعوا مني ، وحمدوا الله عز وجل .. .

فهذه القصة تبين لنا أن القرآن يؤثر في النفوس الراغبة في الخير ، ولو كانت ذات طبع قاس كعمر بن الخطاب .

(١) أول سورة الحديد

(٢) الآيتان ٧ ، ٨ من سورة الحديد

وفد نجران والقرآن

وهناك غير عمر بن الخطاب ممن سمع القرآن فاستقبلته نفسه، وعرف من أول سماعه له أنه من عند الله، ولا يقدر على مثله بشر، وحكت أنسا كتب السيرة (١) : « أن وفد نجران وهم قوم من النصارى جاءوا إلى مكة لمقابلة محمد حين بلغهم خبر دعوته بمن هاجر من المسلمين إلى الحبشة . فوجدوه ﷺ في المسجد، فجلسوا إليه، وسألوه وكتبوه . . فلما فرغوا من مسألة رسول الله كما أرادوا، دعاهم ﷺ إلى الله، وتلا عليهم القرآن، فلما سمعوه فاضت أعينهم من الدمع، ثم استجابوا له وآمنوا به، وعرفوا منه ما هو موصوف به في كتابهم، . . . ونزل فيهم قوله تعالى : « وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق، يقولون : ربنا آمنا فاكتمنا مع الشاهدين » (٢) .

وكما تأثر وفد نجران بسماع القرآن تأثر رهط الخزرج الذي جاء إلى موسم الحج، وقال بهم الرسول ﷺ وعرض عليهم الإسلام ؛ وأسمعهم آيات من القرآن، فأمنوا به وصدقوا برسالاته، وكانوا ستة، وقيل ثمانية (٣) .

(١) أنظر السيرة الحلبية ٣٤٦/١

(٢) المائدة ٨٣

(٣) أنظر السيرة النبوية والآثار المحمدية للفاضل أحمد زيني ١٤٩/١ -

دحلان - دار المعرفة - بيروت - لبنان وأنظر السيرة الحلبية أيضاً

٣٦٤/١

القرآن والطفيل

وأمر الطفيل بن عمرو الدوسي كأمر هؤلاء الذين أثر فيهم القرآن ،
« كان شريفاً في قومه شاعراً نبيلاً ، قدم مكة فحشى إليه رجال من قريش
يحذرونه من اتباع محمد الذي فرق جماعتهم ، وشنت أمرهم ، فقوله كالسحر ،
يفرق بين المرء وأخيه ، وبين الرجل وزوجته ، قائلين : إنا نخشى عليك
وعلى قومك ، فإذا ما دخل عليك فلا تكلمه ولا تسمع منه ، يقول الطفيل :
فوالله ما زالوا بي حتى أجمعت - أى قصدت وعزمت - على ألا أسمع
منه شيئاً ولا أكلمه ، حتى حشوت في أذني حين غدوت المسجد كرسفاً
- أى قطناً - فرقا (١) من أن يبلغني شيء من قوله ، فغدوت إلى المسجد ؛
فإذا رسول الله ﷺ قائم يصلي عند السكبة ، فقممت قريباً منه ، فابى الله
إلا أن أسمع بعض قوله ، فسمعت كلاماً حسناً ، فقلت في نفسي : أنا ما يخفى
على الحسن من القبيح ، فما يمنعني من أن أسمع من هذا الرجل ما يقول ،
فإن كان الذي يأتي به حسناً قبلت ، وإن كان قبيحاً تركت ، فمكثت حتى
انصرف إلى بيته ، فقلت : يا محمد إن قومك قالوا لي كذا وكذا ، حتى
سددت أذني بكرسف كي لا أسمع قولك ، فأعرض على أمرك ، فعرض
عليه الإسلام وتلا عليه القرآن ... قال طفيل : والله ما سمت قط قولاً
أحسن من هذا ، ولا أمراً أعدل منه فأسلمت (٢) . »

وهكذا كان تأثير القرآن في القلوب التي كانت تهفو لمعرفة الحق ،
وتتوق للوصول إلى الطمأنينة والأمان .

(١) فرقا : خوفاً

(٢) السيرة الحلبية ١ / ٣٦٤ .

من أوصاف القرآن الكريم

ولما كان القرآن الكريم له هذا التأثير العجيب على كل من سمعه ، وله الهيمنة على العقول والقلوب ، أولياء وخصوما ، - لما كانت له هذه الصفة - كان بحق المعجزة الكبرى الخالدة ، التي بنيت عليها دعوة محمد ﷺ ، وكانت حجة لنبوته ، ومصدرا لشرعية الغراء ، من حاد عنه هلك ، ومن بعد عن تعاليمه أنزل الله به أشد العذاب ، ومن تمسك به أعزه الله ، ومن احتمى به نصره الله .

يقول رسول الله ﷺ واصفا خيره ، كاشفا زاده الطيب : فإنه ستكون فتن كقطع الليل . . قيل : فما النجاة منها يا رسول الله ؟ قال : كتاب الله تبارك وتعالى ، فيه نبا من قبلكم ، وخبر ما بعدكم . . وحكم ما بينكم ، وهو فصل ليس ياهزل . . من تركه تجبرا قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله ، وهو حبل الله المتين . . ونوره اليقين ، والذكر الحكيم ، والصراط المستقيم . . من علم عليه سيق ، ومن عمل به أجز ، ومن حكم به عدل ، ومن اعتصم به فقد هدى إلى صراط مستقيم ، (١) .

وقال ﷺ : من أراد علم الأولين والآخرين فليثق بالقرآن ، (٢) .

وقال الباقر (ع) واصفا بعض فضائل القرآن : - تجد فيه الحكمة وفصل الخطاب ، مجلوة عليك في منظر بهيج ، وتظم أنيق ، ومعرض رشيق ، غير معاص على الأسماع ، ولا متلو على الأفهام ، ولا مستكره في اللفظ ، ولا مستوحش في المنظر ، غريب في الجنس ، غير غريب في

(١) أنظر صحيح مسلم وكتاب النبي محمد لعبد الكريم الخطيب ٢٦٩

(٢) النبي محمد ٢٦٩

القبيل ، تمتلئ ماء ونضارة ، ولطفها وغضارة ، يسرى في القلب كما يسرى السرور ؛ ويمر إلى مواقعه كما يمر السهم ، ويضئ كما يضئ الفجر ، ويخر كما يخر البحر .. من توهم أن الشعر يلحظ (١) شأوه بأن ضلاله ، ووضع جهله ؛ إذ الشعر سميت قد تناولته الألسن ، وتداولته القلوب ؛ واتثالت عليه الهواجس ، وضرب الشيطان فيه بسهمه ، وأخذ منه بحظه ، ومادونه من كلام فهو أدنى محلا ؛ وأقرب مأخذا ، وأسهل مطلبا ، ولذلك قالوا : فلان مفحم ، فأخرجه مخرج الغيب ، كما قالوا : فلان عي ، فأورده مورد النقص (٢) .

(١) يلحظ : يلحق

(٢) إعجاز القرآن للباقلاني ٣١٣ تعليق ذ. خفاجي ط أولى ١٣٧٠ هـ

مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح

(٣ - دراسات)

الفصل الثاني

التحدى ودلائل النبوة

أجمع المؤرخون والأدبلة قديما وحديثاً — على أن العرب أمة لها ما أثر في البيان ، وفصاحة في اللسان ، وأذواق أدبية ما ليس لأمة من الأمم في عصورها القديمة ، فهم قوم اختصهم الله بحسن البيان ، وروائع التعبير ، وسلامة الإعراب ، وبدائع الشعر ، دون قلق في مدارس أو معاهد ، أو على يد معلم أو كتاب ، وكان ذلك التآقي لألوان التعابير بطريق الارتجال والبدئية .

وقد وصف القاضي عياض (م ٥٤٤ هـ) بيانهم بقوله : « خصوصاً من البلاغة والحكم ما لم يخص به غيرهم من الأمم ، وأوتوا من ذاربة اللسان ما لم يؤت لإنسان ، ومن فصل الخطاب ما يقيد الألباب ، جعل الله لهم ذلك طبعاً وخلقة ، وفيهم غريزة وقوة ، يأتون منه على البدئية بالعجب ، ويدلون به إلى كل سبب . . . فيأتون من ذلك بالسحر الحلال ، ويطوفون من أوصافهم أجمل من سمط اللآل ، فيخدعون الألباب ، ويدلون الصعاب ، ويذهبون الإحزن ، ويهيجون الدمن ، ويجرمون الجبان ، ويسيطون يد الجعد البنان ، ويصيرون الناقص كاملاً ، ويتركون البليه خاملاً فلم في البلاغة الحجة البالغة ، والقوة الدامغة ، لا يشكون أن الكلام طوع مرادهم ، والبلاغة ملك قيادهم ، قد حووا فنونها ، واستنبطوا عيونها ، ودخلوا من كل باب من أبوابها (١) » .

(١) كتاب « الشفاء بتعريف حقوق المصطفى ﷺ » ١/ ١٦٦ شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر طبعة أخيرة ١٩٥٠ م

ومن خشية الله تعالى في خلقه، وشنته في عباده، أنه حينما ينزل رسولا إلى أمة يختار معجزة رسالته من النوع الذي ينبغ فيه قومه، ومن جنس ما تقو قوا فيه، فيأتى بالمعجزة على يد رسوله من هذا النوع والجنس لتفوق ما تبغوا وبرعوا فيه، فلقد أرسل رسوله موسى عليه السلام بمعجزة العصا التي ألقاها على أعين سحرة فرعون، فإذا هي حية تسعى، كذلك فلق بها البحر فسان كل فلق كالطود، وأصبح البحر طريقا يسا يسير فيه موسى ومن معه، وذلك لشهرة قومه بالسحر، وأرسل رسوله عيسى عليه السلام بمعجزات إبراء الأكهم والأبرص، وإحياء الموتى وتصور هيئة الطير من الطير فيصير طيرا. كل ذلك ياذن الله، لأن قومه قد اشتهروا بفن الطب والعلاج.

فمن المناسب لأمة الغرب — وقد أرسل الله فيهم محمدا ﷺ نبيا ورسولا — أن يأتى لهم بمعجزة تكون من جنس ما برعوا فيه، واشتهروا به، فأوحى الله إليه بالقرآن ليسكون دليلا على رسالته، وحجة على قومه، ففاق ببيانهم وألوان تعابيرهم — وهو من جنس كلامهم — حتى اعترف ببلاغته المشرك والمؤمن على السواء، وكان فوق طاقتهم جميعا، ولكن المسكابر المعاند لم يؤمن به لأسباب مرتفصليها.

وازداد المشركون مسكابرة للدعوة وعنادا وإفكا وإقتراء، ورموا محمدا وقرآنه بالسحر، والفرية، وبأنه يملئ عليه بكرة وأصيلا، وأنه نهن أساطير الأولين، وهكذا.

وقد حكى القرآن ذلك عنهم، فقال جل شأنه: «وقال الذين كفروا إن هذا إلا إفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون، فسند جاءوا ظلما وزورا، وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلا، قل أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض إنه كان غفورا رحيما، وقالوا اهكذا الرسول يأكل الطعام ويمشى في الأسواق لولا أنزل إليه

ملك فيسكون معه نذيرآء ، أو يلقي إليه كنز أو تسكون له جنة يا كل منها وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلا مسحورا ، تبارك الذى إن شاء جعل لك خيراً من ذلك جنات تجري من تحتها الأنهار ويجعل لك قصوراً (١) .

وقال عز شأفه : « ولو نزلنا عليك كتاباً فى قرطاس فلسوه بأيديهم لقال الكافرون إن هذا إلا سحر مبين (٢) » :

وقال تعالى : « وإن يروا كل آية لا يؤمنوا بها ، حتى إذا جاءوك يجادلونك يقول الكافرون إن هذا إلا أساطير الأولين ، وهم ينهون عنه وينأون عنه وإن يهلكون إلا أنفسهم وما يشعرون (٣) » .

وقال عز من قائل : « وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات قالوا ما هذا إلا رجل يريد أن يصدكم عما كان يعبد آباؤكم ، وقالوا ، ما هذا إلا إفك مفترى ، وقال الكافرون للحق لما جاءهم إن هذا إلا سحر مبين (٤) » .

وقال عز اسمه : « وما يكتب به إلا كل معتد أثيم ، إذ اتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين (٥) » .

ولما استمروا فى عنادهم واقتراهم وتعذيبهم لمن آمن بدأ القرآن يعاجزهم ، ويتحدى مقدرتهم على الإتيان بمثله ، فجاءت آيات التحدى لأمرام البيان منهم ، وكانت الآية تلو الآية — وذلك فى أواسط العهد المسكى — .

(١) الفرقان من ٤ — ١٠

(٢) الأنعام ٧

(٣) الأنعام ٢٥ — ٢٦

(٤) سبأ ٤٣

(٥) المطففين ١٢ ، ١٣

فأول (١) ما نزل من ذلك : « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن من كل مثل فإني أكثر الناس لإلا كفروا ، وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا ، أو تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها فتفجيرا ، أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفا أو تأتي بالله والملائكة قبيلا ، أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتابا نقرؤه قل سبحانه ربي هل كنت إلا بشرا رسولا ، وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى إلا أن قالوا أبعث الله بشرا رسولا ، قل لو كان في الأرض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكا رسولا (٢) » .

« فهذا رد على من جحدوا نبوة الرسول لكونه بشرا مثلهم ، فكان الإعجاز القوآن مع الإقرار ببشرية الرسول صلى الله عليه وسلم تحديا جديرا لهؤلاء الذين أبوا إلا كفورا واستكبارا ... يلي هو بشر رسول ، لا ريب في بشريته المماثلة لبشرية سائر الناس .

وهذا القرآن معجزة رسالته يتحداهم مجتمعين — إنسا وجنا — أن يأتوا بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ، وهذه هي قضية الإعجاز مطروحة عليهم وهم قوم لد خصمون (٣)

(١) مستفاد ذلك من كتاب : الإعجاز البيان للقرآن ٥٨ وما بعدها للدكتور هبنت الشاطي* .

(٢) الإسراء ٨٨ — ٩٥

(٣) الإعجاز البيان للقرآن ٥٨ — ٥٩

ولكن فصحاء العرب أمراء البيان لم يستطيعوا مع هذا التحدى أن يجاوزوا القرآن في بيانهم وتعبيرهم « حيث وجدوه فوق كلام البشر ، وإن كانت مغرداته من مظهر داتهم ، وكلماته من حروفهم » (١) ،

والذي أعجزهم عن تحديده - كما يقول عبد القاهر - : « مزايها ظهرت لهم في نظمه ، وخصائص صادفوها في سياق لفظه ، وبدائع راعتهم من مبادئ آية ومقاطعها ، وبجاري ألفاظه ومواقفها ، وفي ضرب كل مثل ، ومساق كل خبر ، وصورة كل عظة ، وتنبية وإعلام ، وتذكير وترغيب وترهيب ، ومع كل حجة وبرهان ، وصفة وتبيان .

وبهرم أنهم تأملوه سورة سيورة ، وعشرا وعشرا ، وآية آية ، فلم يجدوا في الجميع كلمة ينبو بها مكانها ، أو لفظة ينكر شأنها . أو يرى أن غيرها أصلح هناك أو أشبه ، أو أخرى أو أخلق ، بل وجدوا اتفاقا بهر العقول ، وأعجز الجمهور ، ونظاما والتساما ، واتفاقا وإحكاما . لم يدمج في نفس بليغ منهم - ولو حك ينافوخه السماء - موضع طمع ، حتى خرسن الآسن أن تدعى وتقول ، وخذلت (٢) القروم فلم تملك أن تصول (٣) ،

ويقول - أيضا - « لولا أن العرب حين سمعوا القرآن ، وحين تحدوا إلى معارضته ، سمعوا كلاما لم يسمعوا قط مثله وأنهم قد رازوا (٤) أنفسهم

(١) كتاب در رسول الله ﷺ في القرآن الكريم ٧١

(٢) خذلت : أقامت في أما كتبها كأخذلت . القروم : الفحول

- حقيقة -

(٣) دلائل الإعجاز ٨٩ تعليق وشرح د . محمد عبد المنعم خفاجي نشر مكتبة القاهرة ١٣٩٦ هـ شارع الصناديق بميدان الأزهر

(٤) راز الشيء : جربه وامتحنته في الإبل ، أما في التماس فجاز

فاحسبوا بالعجز على أن يأتوا بما يوازيه أو يدانيه أو يقع قريباً منه ـ لكان محالاً أن يدعوا معارضته ـ وقد تحدوا إليه . وقرعوا فيه ، وطولبوا به وأن يقرضوا اثبات الأسماء ، ويقتحموا موارد الموت ، (١)

وبعد أن ألقى القرآن هذا التحدى العام فى آية الإسراء (٢) نزلت بعدها آية يونس فتحداهم أن يأتوا بسورة واحدة فحسب ، مثل هذا القرآن ، وليدعوا من استطاعوا من دون الله .

د أم يقولون افتراه ، قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين ، بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله ، (٣)

والمشهور فى سورة يونس أنها نزلت بمسكة بعد الإسراء مباشرة إلا الآيات ٤٠ ، ٤١ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ فنزلت فى المدينة ، (٤)

وآية التحدى هى الثامنة والثلاثون فى حيز المسكيات ، والتحدى فيها بسورة واحدة قطعاً للجدل وتقوية للحجة .

بل لماذا ؟ — وقد زعموا أن محمداً افتراه — لا يأتون بعشر سور مثله مقتريات ، وإنه لبشر مثلهم ؟ .

بهذا تحدتهم سورة هود التى نزلت بعد سورة يونس مباشرة :

(١) دلائل الإعجاز ٨٩

(٢) وهى الآية ٨٨ « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن

(٣) يونس ٣٨ ، ٣٩

(٤) انظر الإتقان ١/ ١٥ والإعجاز البيانى ٥٩

« أم يقولون افتراء قل فأتوا بعشر سور مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين ، فإن لم يستجيبوا فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو فهل أنتم مسلمون » - هود ١٣ ، ١٤ .

بل لماذا واللغة لغتهم ، والبيان طوع ألسنتهم ، لا يأتون بحديث مثله كما تحدثهم آية الطور :

« أم يقولون شاعر تتربص به رب المنون ، قل تربصوا فإني معكم من المتربصين ، أم تأمرهم أحلامهم بهذا أم هم قوم طاغون ، أم يقولون تقوله بل لا يؤمنون ، فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين ، (١) .

وكل هذه الآيات في المعاجزة نزلت قبل الهجرة ، من آية الإسراء وقرئتها في النزول الخمسون ، إلى آية الطور وهي السورة السادسة والسبعون على المشهور في قرئت النزول (٢) .

وبعدها في مستهل العهد المدني نزلت آية البقرة ، أول السور المدنيات والتجدي فيها بسورة من مثله ، لإنهاء لهذا الجدل الذي طال .

« ولئن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ، فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين ، (٣) .

على هذا النحو حسمت قضية المعاجزة بالقرآن ، وقد نزلت منه في العهد المكي على سبع وثمانون سورة ، أعيا العرب أن يأتوا من مثله (٤) .

(١) الطور ٣٠ - ٣٤

(٢) الإعجاز البياني لبنت الشاطي ٦٠

(٣) البقرة ٢٣ ، ٢٤

(٤) الإعجاز البياني ٥٠

وإذا كان القرآن قد نزل بلسان عربى مبين ، على رسول عربى أُمى لم يتل كتابا ، ولم يخط يمينته ، وتحدى أمراء البيان بأن يأتوا بمثله ، أو يعشر سور من مثله ، أو بسورة واحدة من مثله - إذا كان الأمر كذلك - فلماذا لم يعارضوه بعد تحديهم وتعجزهم - إذا استطاعوا - ، وقد كان من عادتهم أن يتحدى بعضهم بعضا فى المساجلة والمقارضة بالقصيد والخطب ، ثقة منهم بقوة الطابع ، ولأن ذلك مذهب من مفاخرهم ، يستعملون به ، ويذيع حسن الذكر وعلو السكيلة ؛ وهم محبولون على فطرة ، ولهم فيه المواقف والمقامات فى أسواقهم ومجامعهم ، (١) أما وقد عجزوا عن المعارضة مع التحدى الطويل فإن ذلك مما يثبت إعجازه البلى ، ودلالته على نبوة محمد ﷺ .

والقرآن بهذا النمط من الأسلوب فى التحدى إنما يخاطب العقل ، ويناجى الوجدان . ويوافق ما يملكه الواقع ، فلو كان فى مقدورهم حقا الإيمان بمثل القرآن أو بمثل سورة منه لأنوا ، ولسكان لهم العذر فى عدم الإذعان لمحمد وقرآنه ، ولسكان وصفهم له بالافتراء صحيحا ، أما وقد عجزوا - وهم أمراء البيان - عن أن يستجيبوا للتحدى والمعارضة فإن ذلك دليل من أكبر الأدلة على صدق محمد ، وصحة دعوته ، وعلى أن هذا الذى أنزل عليه إنما هو من عند الله .

ولنسمع الجاحظ - فى هذا المقام - يقول : « إن محمدا ﷺ مخصوص بعلامة ، لها فى العقل موقع كموقع فلق البحر من العين ، وذلك قوله لقريش خاصة ، وللعرب عامة - مع ما فيها من الشعراء ، والخطباء ، والبلغاء ، والدعاة والحكام ، وأصحاب الرأى والمسكيدة والتجارب والنظر فى العاقبة - : إن عارضتمنى بسورة واحدة فقد كذبت فى دعوائى ، وصدقتم فى تكذيبى

ولا يجوز أن يكون مثل العرب في كثرة عددهم ، واختلاف عالمهم ، والكلام كلامهم ، وهو سيد علمهم ، فقد باض بيانهم بجاشت به صدورهم ، وغالبتهم قوتهم عليه حتى قالوا في الحيات والعقارب ، والذئلب والكلاب ، والخناس والجعلان ، والحير ، والحام ، وكل مادب ودرج ولاج لعين . . ثم (١) لا يعارضه معارض ، ولم يتكلف ذلك خطيب ولا شاعر (٢) .

ويقول : « ومحال في التعارف ، ومستنكر في التصديق أن يكون السلام أخصر عندهم ، وأيسر مشورة عليهم ، وهو أبلغ في تسكينه ، وأنقض لقوله ، وأجدر أن يعرف ذلك أصحابه ، فيجتمعوا على ترك استعماله ، والاستغناء به ، وهم يذنون مهجهم وأموالهم ، ويخرجون من ديارهم ، في إطفاء أمره . وفي توهين ما جاء به — ولا يقولون بل ولا يقول واحد من جماعتهم : لم تقتلون أنفسكم ، وتستأسكون أموالكم ، ونخرجون من دياركم ؟ والحيلة في أمره يسيرة ، والمأخذ في أمره قريب ، ليؤلف واحد من شعرائكم ، وخطباءكم كلاما في نظام كلامه ، كأقصر سورة يخذلكم بها ، كأقصر آية دعاكم إلى معارضتها (٣) . »

وقد أشار الإمام محمد عبده إلى أن العجز عن المعارضة دليل على أنه معجزة النبوة ، يقول (٤) : « والدليل على أنه — أي القرآن — معجزة خارقة للعادة ، تدل على أن موجهه هو الله وحده ، وليس من إختراع البشر هو أنه جاء على لسان أي لم يتعلم الكتابة ، ولم يمارس العلوم ، وقد نزل على وتيرة واحدة ، هاديا للضلال ، مقوما للمعوج ، كافلا بنظام عام لحياة من يهتدى به »

(١) هذا تمهيد قرله : ولا يجوز أن يكون مثل العرب في كثرة عددهم

(٢) رسائل الجاحظ ١٤٣ وهي مجموعة رسائل جمعها السندوني

(٣) المصدر السابق ١٤٣

(٤) الإسلام والنصرانية للإمام محمد عبده ٤٤ بدون تاريخ

من الأمم . . وهذا الخارق قد دعا الناس إلى النظر فيه بعقولهم وطولبوا بأن يأتوا في نظارهم على آخر ماتنتهى إليه قوتهم، فإن وجدوا طريقاً لإبطال إعجازه أو كونه لا يصلح دليلاً على الداعى فعليه أن يأتوا بمثله : «ولأن كتمت في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بيسورة من مثله» .

وتحدى القرآن لأمراء البيان في عصر التفوق البلاغى إنما كان لحكمة أوضحها الرافعى بقوله : « فإن حكمة هذا التحدى ، وذكره في القرآن إنما هى أن يشهد التاريخ في كل عصر بعجز العرب عنه ، وهم الخطباء اللد ، والفصحاء اللسن : وهم كانوا في العهد الذى لم يكن لغتهم خير منه ، ولا خير منهم في الطبع والقوة ، فكانوا مظنة المعارضة والقدرة عليها ، حتى لا يحمى من الزمن مولد أو أعجمى ، أو منافق أو ذو غفلة فيزعم أن العرب كانوا قادرين على مثله ، وأنه غير معجز ، وأن عسى أن لا يعجز عنه إلا الضعيف ، وبالله من سمو هذه الحكمة ، وبراعة هذه السياسة التاريخية لأهل الدهر (١) » .

إن تحدى القرآن - إذن - باق في كل عصر وفي أى مكان ، فلم ولن يبل أسلوبه على كبر العصور ومر العشى ، بل يهوى متبعاً صيافياً يرشف منه البيانيون ، ومادة غزيرة للأصول العربية ، بلاغة ونحو وصرفا ، ونهرا عذبا يستمد منه الشعراء والخطباء ألفاظهم ومعانيهم ، ولن يستطيع أى بليغ شاعرا أو كاتباً أو خطيباً أن يجاريه في أساليبه أو معانيه ، سيبقى هذا الكتاب الخالد حياً ثرا على مر الأجيال ، ينما سيبلى غيره من ألوان البيان العوى ، وسيبدل الناس نظرتهم بين عصر وآخر تجاه هذه الألوان ، وتجاه أصحابها .

ويشرح الأستاذ عبد الكريم الخطيب هذه المعاني قائلاً (١) : «والظاهرة الواضحة في التحدى بالقرآن أنها لون فريد في التحدى . . فسا عرف الناس قولاً لقاتل مهما بلغت بلاغة ، وعلت فصاحته أن يتحدى الناس جميعاً مثل قوله . . . إن موازين الكلام لا تخضع لقاعدة محددة ، ولا تنزل عند شرط معين ، . . وإنما هي موازين تخضع في قدر كبير منها إلى المزاج ، وإلى العاطفة والوجدان . . إلى جانب العقل ومنازع التفكير .

إن فن القول واحد من الفنون الجميلة كالموسيقى والنحت والرهيم . . . تتفاوت أنظار الناس فيها ، وتختلف معاييرهم لها .

ومن هنا لم يحفظ التاريخ الإنسانى حكماً قاطعاً على عمل فنان أو جانب من عمله ، أنه نهاية القمة ، التي لا يرقى إليها مرثى ، أو لا يجاوزها أحد ، وغاية ما يمكن أن يقال إزاء عبقريات الفنون وروائها : أنها أعمال خالدة ، أو أنها فريدة من فرائد الفنون .

خذ مثلاً لذلك الشعر الجاهلى : لم يستطع التقاد على كثرة محاولتهم ، وطول نظرهم فيه ، أن يضعوا شعر شاعر في المنزلة المنفردة وحدها بالمسكان الأول .

وغاية ما بلغوه في هذا أن عدوا جماعة من كبار الشعراء ، ورفعوهم إلى المسكان الأول جميعاً ، وأفسحوا لكل واحد طريقاً يدخل إمنه إلى هذا المسكان . . امرؤ القيس إذا ركب ، وزهين إذا رغب ، والنايفة إذا

(١) أنظر كتابه : النبي محمد إنسان .. الإنسانية ٢٧٥ دار المعرفة للطباعة

رهب ، والأعشى إذا طرب^(١) .. إلى آخر هذه الأحكام التي كانوا يحكمون بها على عمل شاعر من أولئك الشعراء الكبار .

وأكثر من هذا : فإنهم في ديوان الشعر العربي عامة لم يتفقا على البيت الأول في هذا الشعر . وهذا الذي نقوله في الشعر العربي نقوله أيضا في الشعر الأوربي .

فهذا « شكسبير » قد عاش زمنا في منزلة الرجل الإلهي — عندما — ثم لم يلبث الزمن أن أضاف أدبه إلى المتحف الذي يضم كنوز التراث الإنساني ، إن شعر « شكسبير » وإن كان آية الآيات في روعة البهامة ، وعمق الفكرة ، ورصانة الأسلوب .. فإنه قد مضى زمنه ، وأصبح من عطلات القرون ، وآثار الأولين .. لا يلائم روح العصر ، ولا يجري مع أسلوب التعبير الذي يتفق مع أذواق الناس ، .. انه أشبه بالحلوى التي كان يلبسها ملوك العصور الوسطى ، رائعة معجبة بألوانها وأصباغها ، الا أنها لا تلبس في هذا العصر الا في حفلات التنسك ، وعلى مسارح التمثيل في الروايات التاريخية ، .

(١) أى أن كل شاعر من هؤلاء كان مبرزاً في فن من فنون الشعر ، فامرو القيس في الصيد ووصف الخيل ، والنابعة في الاعتذار والأعشى في وصف الخمر ، وزهير في المدح .

القرآن أكبر دلائل النبوة

إذن: فالقرآن أكبر دلائل النبوة ، لما مر من تحديه لأمرء البيان العربي ، وعجزهم عن أن يأتوا بمثله ، وثبوت هذا العجز ظاهر واضح من الواقع ونفس الأمر .

وثبت أيضا أن القرآن أكبر دلائل النبوة من تأثيره البالغ على كل من سمعه ، فمن فتح قلبه للخير وأراد الحق آمن به وأذعن له ، ومن اتبع هواه أضله الله فأعمى بصيرته عن الطريق المستقيم .

والقرآن أكبر دلائل النبوة لأنه المعجزة الحسية العقلية الباقية على مر الدهور والعصور ، معجزة ظاهرة للبيان ، شاهدة على كل الأجيال بأنه منزل من عند الله الذي تسكفل بحفظه « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » ، وهو خلاف غيره من المعجزات التي تذهب بذهاب وقتها ، ولا يبقى أثرها بموت صاحبها .

يقول ابن خلدون — في مقام التحدث عن : علامات النبوة — :
« أعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها ، وأوضحها دلالة القرآن الكريم ، المنزل على نبيه محمد — ﷺ — فإن الخوارق — في الغالب — تقع مغايرة للوحي الذي يتلقاه النبي ، ويأتي بالمعجزة شاهدة مصدقة .

القرآن هو نفسه الوحي المدعى ، وهو الخارق المعجز ، فشاهده في عيشه ، ولا يقتصر إلى دليل مغاير له كسائر المعجزات مع الوحي ، فهو أوضح دلالة لاتحاد الدليل والمدلول عليه .

وهذا معنى قوله — صلى الله عليه وسلم : « ما من في إلا وقد أعطي

من الآيات ما مثله آمن عليه البشر ، وإنما كان الذى أوتيته وحياً أوحاه الله لى ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة (١) .

يشير لى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة فى الوضوح وقوة الدلالة - وهو كونها نفس الوحى - كان التصديق لها أكثر لوضوحها ، فكثير المصدق المؤمن ، وهو التابع والامة (٢) .

ومعنى هذا - عند المحققين - بقاء معجزته ما بقيت الدنيا ، وسائر معجزات الأنبياء ذهبت الحين ، ولم يشاهدها إلا الحاضر لها ، ومعجزة القرآن يقف عليها الناس قرناً بعد قرن عياناً لا خبراً لى يوم القيامة (٣) .

ولقد أشار الإمام الجوزى لى أن القرآن أكبر دلائل النبوة بقوله :
« وقد استخرجت معنيين عجيبين :

أحدهما : أن معجزات الأنبياء ذهبت بموتهم ، فلو قال ملحد اليوم :
أى دليل على صدق محمد وموسى ؟ فقل لى : محمد شق القمر ، وموسى شق له البحر ، فقال : هذا محال .

لكن الله سبحانه جعل هذا القرآن معجزاً لمحمد ﷺ ، باقياً أبداً ،
ليظهر دليل صدقه بعد وفاته ، وجعله دليلاً على صدق الأنبياء ، إذ هو
مصدق لهم ، ونخب عن حالهم .

(١) رواه الشخان وأحمد .

(٢) مقدمة ابن خلدون ٩١ المطبعة الأميرية ١٣٢٠ هـ :

(٣) انظر كتاب : دلائل النبوة ومعجزات الرسول ٢٢٥ للدكتور
عبد الحليم محمود - دار الإنسان للتأليف والترجمة والنشر - الدقى
القاهرة .

الثاني : أنه أوجب أهل الكتاب بأن صفة محمد ﷺ مكتوبة عندهم في التوراة والإنجيل ، وشهد لحاطب بالإيمان ، ولعائشة بالبراءة ، وهذه شهادات على غيب ، فلم يكن في التوراة والإنجيل صفتة ، كأن ذلك منفرا لهم عن الإيمان به ، ولو علم حاطب وعائشة من أنفسهما خلاف ما شهد لهما به ففرا عن الإيمان ، (١) .

ولقد ترجم الإمام الأكبر الدكتور عبد الحلیم محمود — رحمه الله — عن علماء فرنسيين كلامهم عن إعجاز القرآن ، وأنه المعجزة الباقية لما يتضمنه في ذاته من أمور تجعله بحق أكبر دلائل النبوة .

يقول (١) : « وعن إعجاز القرآن يقول الأستاذ « اتين دينيه ، السكاتب الفرنسي الذي أسلم وحج إلى بيت الله الحرام ، وكتب الكثير في فضل الإسلام ، وفي بيان مبادئه السامية : « إن معنى « آيات ، العلامات المعجزة .

إن معجزات الأنبياء الذين سبقوا محمدا كانت في الواقع معجزات وقتية وبالتالي معرضة للنسيان السريع ، بينما نستطيع أن نسمى معجزة الآية القرآنية « المعجزة الخالدة » ، ذلك أن تأثيرها دائم ، ومفعولها مستمر ، ومن اليسير على المؤمن في كل زمان ، وفي كل مكان أن يرى هذه المعجزة بمجرد تلاوة كتاب الله .

وفي هذه المعجزة نجد التعليل الشافي للانتشار والذي أحرزه الإسلام ،

(١) الوفاء بأحوال المصطفى ١/٢٧١ ، ٢٧٢ لأن الفرج عبد الرحمن بن الجوزي (٥١٠ — ٥٩٧ هـ) تحقيق مصطفى عبد الواحد — دار الكتب الحديثة بعبدين — القاهرة ١٣٧٦ هـ .

(٢) في كتابه : دلائل النبوة ٢٢٩ وما بعدها .

وذلك الانتشار الذى لا يدرك سببه الأوربيون ، لأنهم يجهلون القرآن ، أو لأنهم لا يعرفونه إلا من خلال ترجمات لا تنبض بالحياة ، فضلا عن أنها غير دقيقة .

ثم يترجم عن « اثنين دينيه » ما قاله أيضا فيما حققته لغته من مآثر ، وما كان لها من فضل فى حفظ اللغة العربية على مدى قرون طويلة ، وأن لغته المليئة بالطبقة تيسر فى كل عصر ، فيؤخذ منها — فى سهولة ويسر — المفردات المعبرة عن المخترعات الحديثة — يترجم ذلك فيقول :

« لقد حقق القرآن معجزة لا تستطيع أعظم المجامع العلمية أن تقوم بها ، ذلك أنه مكن للغة العربية فى الأرض ، بحيث لو عاد أحد أصحاب الرسول ﷺ إلينا اليوم لكان ميسورا له أن يفهم تمام التفاهم مع المتعلمين من أهل اللغة العربية ، بل لما وجد صعوبة تذكر مع الشعوب الناطقة ، بالضاد . . . »

وإن لغة القرآن وإن كانت تمت فى أصولها إلى عصور بعيدة قديمة فهى مرفقة طيبة ، تسع التعبير عن كل ما يجد من المستكشفات والمخترعات الحديثة ، دون أن تفقد شيئا من رونقها وسلامتها ، وأما ما تراه من المولدات التى تستعملها الصحف العربية بنفس أصولها الأجنبية ، فليس ذلك عن ضرورة ، وإنما هو نوع من التكاثر والتهاون والتساهل الذى نجد مثله عندنا — نحن الفرنسيين — فى استعارتنا الاصطلاحات الخاصة بالألعاب الرياضية عن أصولها : « للابحاج سكسونية » . . .

ويعقد الباقلانى فصلا يوضح فيه — أن نبوة محمد صلى الله عليه وسلم معجزتها القرآن ، وأنها باقية عامة للثقلين فيقول : « والذى يوجب الاهتمام التام بمعرفة إعجاز القرآن أن نبوة نبينا عليه السلام بنيت على هذه (٤ — دراسات)

المعجزة (١) ، وإن كان قد أيد بعد ذلك بمعجزات كثيرة ، إلا أن تلك المعجزات قامت في أوقات خاصة ، وأحوال خاصة ، وعلى أشخاص خاصة . ! فأما دلالة القرآن فهي معجزة عامة ، عمت الثقلين ، وبقيت بقاء المصريين (٢) ، ولزوم الحجّة بها في أول وقت ورودها إلى يوم القيامة على حد واحد ، وإن كان قد يعلم بعجز أهل العصر الأول عن الإتيان بمثله وجه دلالة ، فيغنى ذلك عن نظر مجدد في عجز أهل هذا العصر عن الإتيان بمثله ، وكذلك قد يغنى عجز أهل هذا العصر عن الإتيان بمثله عن النظر في حال أهل العصر الأول (٣) .

ويستدل الباقلاني على أن القرآن معجزة النبوة بآيات كثيرة من القرآن الكريم ، تقتصر على إيراد بعضها ، ويوضح ذلك قائلا (٤) :

« فأما الذي يبين ما ذكرناه من أن الله تعالى حين ابتعثه جعل معجزته القرآن ، وبني أمر نبوته عليه ، فسور كثيرة وآيات تذكر بعضها ، وننبه بالذكور على غيره ، فليس يخفى بعد التنبيه على طريقه .

فمن ذلك قوله تعالى : « آثر . كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من

(١) أي معجزة القرآن .

(٢) يريد بالعصرين : عصر الرسول ﷺ ، والعصر الذي عاش فيه الباقلاني ، يدل على ذلك كلامه الآتي بعد ذلك ، وإن كان الصحيح أن يقول : بقاء العصور أو الدهور ، ولكن الباقلاني استلزم السجع فقال : العصرين ، ليقابل كلمة الثقلين ، في الجملة السابقة .

(٣) لمعجاز القرآن للباقلاني ٣٣ شرح وتعليق د . محمد عبد المنعم خفاجي ط أولى ١٣٧٠ هـ — صبيح .

(٤) المصدر السابق ٣٤ ، ٣٩

الظلمات إلى التور ياذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد،^(١) فأخبر أنه أنزله ليقع الاهتداء به ، ولا يكون كذلك إلا وهو حجة ، ولا يكون حجة إن لم يكن معجزة .

وقال عز وجل : د وإله لنزول رب العالمين ، نزل به الروح الأمين ، على قلبك لتكون من المنذرين،^(٢) وهذا بين جدا فيما قلناه ، من أنه جعله سببا لسكوته منذرا ، ثم أوضح ذلك بأن قال : د بلسان عربي مبين،^(٣) فلو لا أن كونه بهذا اللسان حجة لم يعقب كلامه الأول به .

ومما يدل على هذا قوله عز وجل : د وقالوا : لولا أنزل عليه آيات من ربه ، قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين ، أو لم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم،^(٤) .

نظرة الباقلاني

في بيان وجه الدلالة على أن القرآن معجزة

وأوضح الباقلاني وجه الدلالة على أن القرآن معجزة قائلا^(٥) : د قد ثبت بما بيننا في الفصل الأول : أن نبوة محمد ﷺ مبنية على دلالة معجزة القرآن ، فيجب أن نبين وجه الدلالة من ذلك :

قد ذكر العلماء أن الأصل في هذا هو : أن نعلم أن القرآن الذي هو متلو محفوظ مرسوم في المصاحف هو الذي جاء به النبي ﷺ ، وأنه هو الذي تلاه على من في عصره ثلاثا وعشرين سنة ، والطريق إلى معرفة ذلك

(٢) الشعراء ١٩٢ - ١٩٤

(٤) العنكبوت ٥٠ ، ٥١

(١) إبراهيم ١

(٣) الشعراء ١٩٥

(٥) إعجاز القرآن ٤١ ، ٤٢

هو النقل المتواتر، الذي يقع عنده العلم الضروري، به، وذلك أنه قام به في
المواقف، وكتب به إلى البلاد، وتحمله عنه إليها من تابعه، وأورده على
غيره من لم يتابعه، حتى ظهر فيهم الظهور الذي لا يشتبه على أحد، حتى
انقشر ذلك في أرض العرب كلها، وتعدى إلى الملوك المصاحبة^(١) لهم، كملك
الروم والعجم والقيط والجيش وغيرهم من ملوك الأطراف، .. ولما ورد
ذلك مضادا لأديان أهل ذلك العصر كلهم، ومخالفاً لوجوه اعتقاداتهم المختلفة
في الكفر، وقف جميع أهل الخلاف على جملة، ووقف جميع أهل دينه
الذين أكرمهم الله بالإيمان على جملة وتفصيله، وتظاهر بينهم حتى حفظه
الرجال، وتنقلت به الرحال، وتعلبه الكبير والصغير، إذ كان عمدة دينهم
وغلبا عليه، والمفروض تلاوته في صلواتهم، والواجب استعماله في أحكامهم
ثم تناقله خلف عن سلف، ثم مثلهم في كثرتهم وتوفر دواعيهم على نقله،
حتى اتقى إلينا ما وصفنا من حاله .

فلن يتشكك أحد، ولا يجوز أن يتشكك مع وجود هذه الأسباب في
أنه أتى بهذا القرآن من عند الله، فهذا أصل، وإذا ثبت هذا الأصل وجودا
فإنما نقول : إنه تحداهم إلى أن يأتوا بمثله، وقرعهم^(٢) على ترك الإتيان به
طول السنين التي وصفناها فلم يأتوا بذلك .

والذي يدل على هذا الأصل أننا قد علمنا أن ذلك مذكور في المواضع
الكثيرة، كقوله : وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من
مثله وأدعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين، فإن لم تفعلوا وإن

(١) المصاحبة : الملاصقة القريبة، من الصقب — بفتح الصاد والقاف —

بمعنى القرب — لسان العرب لابن منظور ٢ / ١٣ ، ١٤ الدار المصرية للتأليف
والترجمة والنشر طبعه مصورة عن طبعة بولاق

(٢) القرع : التوبيخ والتعنيف

تفعلوا فاقفوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين» (١).

وكقوله تعالى: «أم يقولون افتراء قلنا فأتوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين، فإن لم يستجيبوا لكم فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو فهل أقمتم مسلمون» (٢).

فجعل عجزهم عن الإتيان بمثله دليلا على أفعه منه، ودليلا على وحدانيته، وذلك يدل عندنا على بطلان قول من زعم أنه لا يمكن أن يعلم بالقرآن الوحدانية، وزعم أن ذلك ممكنا سبيل إليه إلا من جهة العقل (٣)؛ لأن القرآن كلام الله عز وجل، ولا يصح أن يعلم حتى الكلام يعلم المتكلم أولا، فقلنا: إذا ثبت بما فينبه إعجازه، وأن الخلق لا يقدر أن يفهمه، ثبت أن الذي أتى به غيرهم، وأنه صدق، وإذا كان كذلك كان ما يتضمنه صدقا، وليس إذا أمكن معرفته من جهة العقل امتنع أن يعرف من الوجهين...

(١) البقرة ٢٣، ٢٤.

(٢) هود آية ١٣، ١٤.

(٣) ويشير بذلك إلى المعتزلة الذين يقولون بأن وحدانية الله لا تثبت

إلا بالعقل

الفصل الثالث

معارضة القرآن ممن ادعى النبوة

وعلى الرغم من وضوح إعجاز القرآن أمام أولياء الله وأعدائه ، واعترافيهم بذلك إلا أن هناك من توهم معارضته ، وادعى أن الوحي أنزل عليه بمثل ما أنزل على محمد ، وهو بذلك يخيّل إلى من اتبعه أنه ضاهى القرآن بما ادعى من وحى ، وعارضه بما زعم من ترهات .

وقد ادعى النبوة ثلاثة ممن أعمى الله بصيرتهم عن الحق ، وحجبهم عن النور الإلهي ، طمعا في زهو الحياة ، وأملا في شهرة زائفة ، وتعلّقا في مكاسب يحظون بها من وراء ادعائهم الكاذب ، هؤلاء الثلاثة هم : مسيلة الكذاب ، وسجاح بنت الحارث التميمي التي ادعت النبوة في بني تميم ، ومسعود العنسي ، وقد ادعى النبوة فاتبعته قبائل من مدحج ، واليمن ، وغلب على صنعاء .

أما مسيلة : فهو مسيلة بن حبيب ، الذي ادعى النبوة بالجماعة في بني حنيفة ، ونعت بمسيلة الكذاب .

ويذكر لنا التاريخ (١) : د أن وفدا من بني حنيفة جاءوا إلى الرسول

(١) أنظر الروض الآتق في شرح السيرة النبوية لابن هشام للإمام المحدث عبد الرحمن السهيلي (٥٠٨-٥٨١هـ) ومعه السيرة النبوية لابن هشام (٥٢١٨هـ) ج٧ ص ٤٠٠ ، ٤٠١ تحقيق وشرح عبد الرحمن الوكيل - دار الكتب الحديثة ١٤ شارع الجمهورية - القاهرة - .

ﷺ ومعهم مسيلة لإعلان إسلامهم ، فنزلوا بالمدينة ، وقبل أن يلتقوا بالرسول ﷺ خلفوا رحا لهم في مكان بها ، وتركوا مسيلة ليحفظها لهم ، حتى يرجعوا بعد مقابلة الرسول ، وذهبوا إلى رسول الله واستمعوا إليه ثم أعلنوا إسلامهم أمامه . وبعد أن أسلموا ذكروا مكان مسيلة قائلين : يا رسول الله : إنا قد خلفنا صاحبنا لنا في رحالنا وفي ركابنا ليحفظها لنا ، فأمر رسول الله ﷺ له بمثل ما أمر به للقوم ، وقال : أما إنه ليس بشركم مكانا ، أي : لحفظه صنعة أصحابه - وذلك الذي يريده الرسول .

ولكن مسيلة ارتدت عن الإسلام ، بعد رجوعهم إلى الإمامة ، وتقياً لقومه ، وقال : إني قد أشركت في الأمر مع محمد ، وقال للوفد الذين كانوا معه في المدينة حينما ذهبوا ليعلنوا إسلامهم : ألم يقل لكم - محمد - حين ذكرتموني له : أما إنه ليس بشركم مكانا ؟ ما ذاك إلا لما كان يعلم أني قد أشركت في الأمر معه ، ثم جعل يسجع لهم الأساجيع ، ويقول لهم فيما يقول - مضاهاة للقرآن - : لقد أنعم الله على الحبل ، أخرج منها نسمة تسعى ، من بين صفاق (١) وحشا (٢) .

وأحل لهم الخمر والزنا ، ووضع عنهم الصلاة ، وهو مع ذلك يشهد لرسول الله بأنه نبي ، فأصفت (٣) معه حنيفة على ذلك (٤) ولقد تبجح مسيلة ، وزادت حماقته حينما أرسل إلى النبي ﷺ يخبره أنه نبي مثله ، وأن له نصف الأرض والنبي نصفها .

(١) الصفاق : مارق من البطن .

(٢) الحشا : بفتح الحاء : ما انضمت عليه الضلوع - مختار الصحاح ١٣٨ .

(٣) أصفت : أجمعت .

(٤) وانظر السيرة النبوية لابن هشام - القسم الثاني ٥٧٦، ٥٧٧ تحقيق

مصطفى السقا والإيساري وعبد الحفيظ شلي ط ثاقبة ، ١٩٥٥ م مكتبة مصطفى البابي الحلبي .

يقول صاحب الروض الآنف (١) : « وقد كان مسيلة بن حبيب قد كتب إلى رسول الله ﷺ يقول : من مسيلة رسول الله إلى محمد رسول الله : سلام عليك ، أما بعد فأني قد أشركت في الأمر معك ، وإن لنا نصف الأرض ، ولقريش نصفها ولكن قریشا قوم يعتدون . »

فقدم على الرسول ﷺ بهذا الكتاب رسولان من مسيلة... فقال :
لها الرسول ﷺ حين قرأ الكتاب : فما تقولان أنتما ؟ قالوا : نقول :
كما قال ، فقال الرسول : أما والله لولا أن الرسل لا تقتل لضربت أعناقكما .

ثم كتب إلى مسيلة : بسم الله الرحمن الرحيم ، من محمد رسول الله إلى
مسيلة الكذاب : السلام على من أتبع الهدى ، أما بعد : الأرض لله يورثها
من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين .

وكان ذلك في آخر سنة عشر .

هذا : وكان مقالته مسيلة مدعيا أنه يضاهي به القرآن في بعض سورته
القصار ، ما ذكره الخطابي قائلًا (٢) : حكى عن مسيلة قوله : « يا ضفدع
فقي كما تنقين . لا الماء تمكدرين ، ولا الوارد تنفرين . »

وبنظرة عابرة في هذا الهراء نحكم عليه بالسفل من القول ، وبالرداءة
في الأسلوب ، فليس بينه وبين الأسلوب العادي - فضلا عن الأسلوب
القرآني - أية وشائج ، من حيث الحسن أو الجسودة ، ولا ينبغي أن نعدده
أسلوبا بل هراء وتخريفا .

(١) . نظر الروض الآنف ٢٧/٧ .

(٢) رسالة الخطابي في بيان إعجاز القرآن ٥٠ صمن ثلاث رسائل في
إعجاز القرآن تحقيق زغلول سلام ومحمد خلف الله - دار المعارف .

ولقد نعت الخطابي بنعت يلبق به حيث يقول (١) : أما قول مسيلة في الضفدع فعلوم أنه كلام خال من كل فائدة ، لا لفظه صحيح ، ولا معناه مستقيم ، ولا فيه شيء من الشرائط الثلاث (٢) التي هي أركان البلاغة ، وإنما تسكف هذا الكلام الغث لأجل ما فيه من السجع ، والساجع عادته أن يجعل المعاني تابعة لسجعه ، ولا يبالي بما يتكلم به إذا استوت أساجيعه وأطردت . ولخلو هذا الكلام من كل نوع من الفوائد قال أبو بكر رضى الله عنه حين طرق سمعه . أشهد أن هذا الكلام لم يخرج من بال .

ويقول الخطابي : « وأخبرني ابن الفارسي محمد بن القاسم بن الحكم قال : أخبرني أبي ، قال أخبرني إبراهيم بن هانيء قال أخبرني يحيى بن بكير قال : أخبرني إلهيث بن سعد عن خالد بن يزيد ، عن سعيد بن أبي هلال عن سعد بن شبيب قال : بعث رسول الله ﷺ عمرو بن العاص إلى البحرين ، فتوفي رسول الله ﷺ وعمرو ثم قال عمرو : فأقبلت حتى مررت على مسيلة فأعطاني الأمان ، ثم قال : إن محمدا أرسل في جسيم الأمور وأرسلت في المحقرات ، فقلت : أعرض على ما تقول : فقال : يا ضفدع فني فإنك نعم ما تنقن ، لا واردا تنفرين ، ولا ماء تسكدرين ، يا وبر يا وبر (٣) ، يدان وصدرة وسائر كحضر نفر (٤) ، ثم أتى أناس يختصمون في فخل قطعها بعضهم لبعض فتسجى - أى مسيلة - بقطيفة ، ثم كشف رأسه فقال : والليل الأدحم ، والذئب الأسحيم ، ماجاء بنو أبي مسلم من محرم ، ثم تسجى

(١) المصدر السابق ٥١ .

(٢) لعله يقصد من الشرائط الثلاث : اللفظ الحامل للمعنى ، والمعنى القائم باللفظ ، والرباط الناظم للألفاظ ، وقد فصل الخطابي هذه الفضائل في رسالته - أنظر رسالة الخطابي ٢٤ .

(٣) الوبر - بفتح فسكون - : دويبة كالسنور .

(٤) ذكر في نسخة (ص) أن ابن كثير أورد هذه القصة وفيها : وسيرك

حفر وقر - المحققان في هامش ٥١ .

الثانية فقال : « والليل الدامس ، والذنب الهامس ، ماحرمة رطباً إلا كحرمة
يابس ، قدموا فلا أرى عليكم فيما صنعتُم شيئاً ، قال : قال عمرو : أما والله
إنك تعلم ولنا لنعلم أنك من السكاذبين ، فتوعدني (١) » .

ثم يقول الخطابي معلقاً على سخافة قول مسيلة هذا : « صدق عمرو : وهل
يتألج أحداً شك في ضلالة من هذا سبيله ، وسقوط من هذا برهانه ودليله
وأى بلاغة في هذا الكلام ؟ وأى معنى تحتنه ، وأى حكمة فيه حتى يتوهم
أن فيه معارضة للقرآن ، أو مباراة له على وجه من الوجوه ؟ ولكن البائس
— مسيلة — أعلم بنفسه يقول : أرسلت في المحقرات ، ولا يراد أحقر مما
جاء به ، وأقل ، ولعل بعض ما جاء به أبو الينبعي (٢) ، وأبو العبر ، والطرمي
وأضرابهم من السخافات أشف منه ، وأخف على السمع (٣) » .

وحقا إن قوله هذا لقول فيه ما فيه من انحطاط ، وسوء اختيار ،
وقيح ألفاظ ، وعدم ترابط ، وما ذاك إلا لأن قائله تنقصه الملمكة التي
تؤهل له لأن يعارض أقل الأساليب ، فكيف يعارض به الأسلوب القرآني
الذي سما — وارتفع على كل الأساليب البليغة ، وإن دل هذا فإتاما يدل على
كذب قائله فيما ادعاه من النبوة ، وما ضلل به غيره من زعم نزول الوحي عليه .
ولا أدل على كذب مسيلة في ادعاه النبوة من انتكاسه في أفعال ادعى
بها أنها آيات رسالته .

فقد ذكر صاحب الروض الأنف بعض آياته المنكوسة التي تدل على
كذبه ، قال (٤) : « تدفل — أى مسيلة — في بئر قوم سألوه تبر كلاً فلهج
ماؤها ، ومسح رأس صبي فقرع قرعاً فاحشاً ، ودعا لرجل في إبنه بالبركة

(١) رسالة الخطابي ٥٢ .

(٢) وهو رجل هازل خليج .

(٣) رسالة الخطابي ٥٢ .

(٤) أى صاحب الروض الأنف ٤٤٤/٧

فرجع إلى منزله فوجد أحدهما قد سقط من البئر ، والآخر قد أكله الذئب
ومسح على عيني رجل استشفى بمسحه فابيضت عيناه .

وسيل مسيلة في ذلك سبيل الدجالين والمشعوذين الذين يضالون
ضعاف العقول ، والسذج ، بخرافاتهم التي سرعان ما تنكشف ، وتنكشف
مخها أحرأهم وضلالهم .

وذكر الباقلاني (١) كلاما لمسيلة مما كان يزعم أنه نزل عليه من السماء
من ذلك قوله : « والليل الأظخم ، والذئب الأدلم ، والجفدع الأزلم ،
ما انتهكت أسيد من محرم ، وذلك قد ذكر في خلاف وقع بينه وبين قوم
أقوه من أصحابه .

وقال أيضا : « والشاء وألوانها وأعجبها السود ، وألبانها والشاء السوداء ،
والبلبن الأبيض ، إنه لعجب محض ، وقد حرم المذوق ، فما لكم
لا تجتمعون » .

وكان يقول : « ضفدع بنت ضفدهين ، نقي ماتقين ، أعلاك في الماء
وأسفلك في الطين ، لا الشارب تمنعين ، ولا المساء تكذرين ، لنا نصف
الأرض ، ولقريش نصفها ، ولكن قریشا قوم يعتدون » .

وكان يقول : « والمبيدات (٢) زرعاً ، والحاصدات حصداً ، والذاريات
فجاً ، والطاحنات طحناً ، والحابرات خبزا ، والشاردات ثردا ، واللاقبات
لقما لهالة وسمناً ، لقد فضلتم على أهل البر ، وما سبقكم أهل المدر ،
ريفيكم فامتعوه ، والمعتز فناووه ، والباغي فناووه » .

وبين الباقلاني سخر هذه الأقوال وخستها فيقول (٣) : « فاما كلام

(١) في كتابه : إعجاز القرآن ١٨٢ ، ١٨٣

(٢) في التمهيد : الزارعات .

(٣) إعجاز القرآن ١٨٢ .

مسيلة الكذاب ، وما زعم أنه قرآن ، فهو أخس من أن نشتغل به ، وأستخف من أن أفكر فيه .

ولما نقلنا منه طرفاً ليتعجب القارى ، وليتبصر الناظر ، فإنه على سخافته قد أضل ، وعلى كآفته قد أزل وميدان الجهل واسع ، ومن نظر فيما نقلناه عنه ، وفهم موضع جهله ، كان جديراً أن يحمد الله ما رزقه من فهم . وآتاه من علم .

وما يدل أيضاً على كذب مسيلة في ادعائه النبوة ، وعلى ضلالاته في أقواله ، وعدم اتزانه في تصرفاته ، وأنه لا يصدر في كلامه إلا عو هوس واختلال عقل — مما يدل على ذلك — قصة زواجه من سجاح التميمية التي ادعت النبوة في بني تميم ، هذه القصة التي صارت مهزلة انتهت بأن تنازل فيها سجاح عن النبوة مقابل زواج مسيلة منها ، والقصة يحكيها صاحب الأغاني فيقول (١) : « وكان من خبر سجاح وادعائها النبوة ، وتزوج مسيلة الكذاب لها ما أخبرنا به إبراهيم ابن الفسوي يحيى عن أبيه عن شعيب عن سيف أن سجاح التميمية ادعت النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ ، واجتمعت عليها بنو تميم . فسكان فيما ادعت : أنه أنزل عليها : « يا أيها المؤمنون المتقون ، لنا نصف الأرض ولقريش نصفها ، ولكن قریش أقوم ببيعون » ، واجتمعت بنو تميم كلها لتنصرها ، وكان فيهم الأحنف بن قيس وحارثة بن بدر ووجوه تميم ، وكان مؤذنها شبيب بن ربيع الرياحي ، فعصت في جيشها إلى مسيلة الكذاب ، وهو باليمامة ، وقالت : يا معشر تميم اقصدوا اليمامة ، فاضربوا فيها كل هامة ، واضرموا فيها ناراً ملهامة . »

(١) الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني ١٨/١٦٥ — ١٦٧ نسخة مصورة عن طبعة بولاق نشر صلاح إيووسف خليل — دار الفكر للجمع . بيروت ١٣٩٠ هـ — ١٩٧٠ م .

وبلغ مسيلة خبرها فضاق بها ذرعا ، وتحصن في حجر حصن باليمامة ،
وجاءت بجيوشها ، فأحاطت به ، فأرسل إلى وجوه قومه ، وقال : ماترون
قالوا : نرى أن نسلم هذا الأمر إليها . وتدعنا ، فإن لم نفعل فهو البوار .
وكان مسيلة ذادها ، فقال : سأنظر في هذا الأمر ، ثم بعث إليها : إن
الله تبارك وتعالى أنزل عليك وحيا وأنزل على فهلى يجتمع فتتدارس ما أنزل
الله علينا ، فمن عرف الحق تبعه واجتمعنا فأكلنا العرب أكلًا بقومى وقومك
فأنته ، فقالت : هات ما أنزل عليك ، فقال : د ألم قرء ، كيف فعل ربك
بالجبل . أخرج منها نطفة تسعى ، بين صفاق وحشا ، من بين ذكر وأنثى
وأموات وأحيا ، ثم إلى ربهم المنتهى .

ويذكر صاحب الأغاني أنه أغزاها بكلامه ، وفي النهاية واقعا ، فلما
قام عنها قالت : إن مثلى لا يجرى أمرها هكذا . فيكون وصمة على قومى
وعلى ، ولكنى مسيلة النبوة إليك ، فأخطبني إلى أوليائى يزوجوك ،
ثم أقود تميما معك ، نفرج وخرجت معه فاجتمع الحيان من حنيفة
وتميم ، فقالت لهم سباج ، إنه قرأ على ما أنزل عليه ، فوجدته حقا
فاتبعته ، ثم خطبها فزوجه إياها وسألوه عن المهر فقال : قد وضعت
عنكم صلاة العصر (١) .

فهل ما حدث من أقوال على لسان مسيلة ودعائه أمها وحى أنزل عليه
يستسيغها عاقل ، أو يتصورها من كان يضل الحق ، وينشد الطريق القويم ،
وهل يصدق منصف أن نبية ينزل عليها الوحى ، تتنازل عن نبوتها بمجرد
إقناع مدع آخر لها بالعدول عن نبوتها ، في مقابل زواجه منها . إنها
لمسرحية هزلية بين مدعين للنبوة ، تأرق فصولها بغية الهوى الجامح ،
والشوة والنزق ، ويسدل الستار وقد انتهت بوصمة عار على سباج وأهلها ،

ومسيلة ودعواه ، وما هذا الهراء الذى يصدر من رجل لا يعرف ما يتطلبه الأسلوب من ألفاظ مختارة ، تم عن معان ، وتشف عن مقاصد وأغراض ، إن أسلوبه لركيك مهمل ، بل لا يليق به أن يسمى أسلوباً ، إنه هوس وحق .

ولنسمع الخطأى — مرة أخرى — فى بيان رداءة أقوال مسيلة الكذاب ، يقول (١) : « وأما قول الآخر وما جاء به من نعت للحبلى فإنه أول ماغلط به هذا الجاهل أنه وضع كلمة الانتقام فى موضع كلمة الإتيان حين قال : « ألم تر كيف فعل ربك بالحبلى ، وإنما تستعمل هذه اللفظة فى العقوبات ونحوها ، كقوله تعالى : « ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل (٢) » ، وكقوله سبحانه « ما فعل الله بعذابكم (٣) » ، وقوله : « وتبين لكم كيف فعلنا بهم وضربنا لكم الأمثال (٤) » ، وكقول القائل : فعل الله بفلان وفعل : إذا دعا عليه ، وإنما وجه الكلام بما رامه من المعنى أن يقول : ألم تر إلى ربك كيف لطف بالحبلى ، وكيف أنعم عليها ، أو نحو من هذا الكلام الذى يجرى بجرى الامتنان والإتيان ، وأما قوله « أخرج منها نسمة (٥) » تسعى من بين صفاق وحشا ، فلما تعاطى استراقاً من قول الله تعالى : « خلق من ماء دفق ، يخرج من بين الصلب والترائب (٦) » ، وهذا فى أول قارات الحلقة التى ذكرها الله سبحانه عز وجل ، ثم ذكر فى آية أخرى عدد انتقالاته فى الرحم من قطرة إلى علقة إلى مضغة إلى

(١) رسالة الخطأى فى إعجاز القرآن ٦٣

(٢) سورة الفيل آية ١

(٣) سورة النساء ١٤٧

(٤) سورة إبراهيم ٤٥

(٥) فى الأغاني ١٨/١٦٥ « نطفة ، بدل « نسمة » .

(٦) سورة الطارق ٦ ، ٧

لحم ، وإنشاء خلق بعد ذلك آخر (١) ، وهو اجتماع الصورة ونفخ الروح فيها ، فدل بها على عظيم قدرته ، ولطيف حكمته ، وسعة رحمته ، فتبارك الله أحسن الخالقين ، وإنما تقتصر هذه الأحوال بعد الانتقال إلى الرحم ، وبين الرحم والصفاق مسافة وحجب ، قال أصحاب التشریح : الرحم موضوعة بين المثانة والمعى المستقيم ، فلم يدر هذا البأس ما يقول حين جعل الولد بعد الحبل خارجاً من بين الصفاق والحشا ، تمثلاً بقوله جل وعز : « يخرج من بين الصلب والترائب » فغلط في الوصف ، وأخطأ في المعنى ، كما أبطل في الدعوى .

وتلك سبيل مقالات المتكلفين ، وعاقبه دعاوى المبطلين .

ويقول في نقد وذم أقوال وردت على لسان مدعى النبوة (٢) : « وأما قول الآخر : الفيل وما الفيل ، وما أدراك ما الفيل ، له ذنب وبيل ، ومشعر طويل (٣) » وقول صاحبه : ألم تر إلى ربك كيف فعل بالجبلى (٤) .. »

(١) يشير الخطائى إلى الآية السكرية التى تبين تطور خلق الإنسان منذ أن كان نطفة ، وهى قوله تعالى : « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة ، ثم خلقنا العلقة مضغة ، ثم خلقنا المضغة عظاماً ، فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين » المؤمنون ١٢ — ١٤

(٢) رسالة الخطائى ٥٢ ، ٥٣

(٣) نسب هذا الكلام إلى مسيلة فى تاريخ الأمم والملوك ٥٠٦/٢ للطبرى المطبعة الحسينية ١٣٣٦ هـ .

(٤) فى إجماز القرآن للباقلانى ص ١٨٣ نسب هذا الكلام إلى مسيلة السكذاب .

فإن كل واحد من هذين السكلامين مع قصور آيه . وقصر معانيه ، خالك من أوصاف المعارضات وشروطها ، وإنما هو استراق واقتطاع من عرض كلام القرآن ، واحتذاء لبعض أمثلة نظومه ، وكلا لن يبلغوا شأوه ، أو يصيبوا في شيء من ذلك حذوه .

ثم يجرده من المقاييس البلاغية والتعقيدية فيقول (١) : « فيقال الآن لصاحب القيل : يا فائل ، إلى أي أين ما شرطناه من حدود البلاغة فيما جئت به من الكلام ، وأين ما وصفناه من رسوم المعارضات فيما هذيت من جهلك وضلالك ، افتتحت قولك بـ » القيل وما أدراك ما القيل . . « فبولت وروعت ، وصعدت وصوبت ، ثم أخلفت ما وهدت ، وأخذجت (٢) ما ولدت حين انقطعت ، وعلى ذكر الذنب والمشعر اقتصرت ، ولو كنت تعرف شيئاً من قوانين الكلام وأوضاع المنطق ورسومه لم تحرف القول عن جهته ، ولم تضعه في غير موضعه .

أما علمت يا عاجز أن مثل هذه الفاتحة إنما تجعل مقدمة لأمر عظيم الشأن ، فانت الوصف ، متناهى الغاية في معناه ، كقوله تعالى : « الحاقة ، ما الحاقة ، وما أدراك ما الحاقة » (٣) و « القارعة ، ما القارعة ، وما أدراك ما القارعة » (٤) ، فذكر يوم القيامة وأتبعها من ذكر أوصافها وعظيم أهوالها مالاق بالمقدمة التي أسفّلها وصدر الخطبة بها فقال : « يوم يكون الناس

(١) رسالة الخطابي ٦٠ — ٦٢

(٢) خدضت الناقة . أُلقت ولدها قبل أوانه لغير تمام الأيام وإن كان

تمام الخلق — اللسان ٧٣/٣

(٣) الحاقة من ١ — ٣

(٤) القارعة من ١ — ٣

كالفراس المشوث ، وتكون الجبال كالعين المنفوش (١). إلى آخر
السورة . وأنت علقت هذا القول على دابة يدركها البصر في مدى اللحظة
ويحيط بها فيها العلم في اليسير من مدة الفكر ، ثم اقتضت من عظيم ما فيه (٢)
من العجب على ذكر المشفر والذنب ، فما أشبه قبلك هذا إلا بما أنشدني
بعض شيوخنا لبعض نظرائك ،

ولماني ولماني ثم لماني ولماني

إذا انقطعت نعلي جعلت لها شعا

أى صغير ما أثبت به في عجز كلامك من عظيم ما أصميت (٣) في صدره ،
ويسير مارضيت به في آخره من كثير ما أصميت في أوله ، وإذا قد ذلك
فيالة رأيك ، وسوء اختيارك على معارضة القرأى العظيم بذكر القيل
وأوصافه « قبلأ أتيت منها بما هو أشف قبلا وأشفي ، وأجمع لخواص نعوته
وأوفى ،

إذن بهذا الكلام الواهي ، والسخف الظاهر ادعى مسلبة أن له قرأنا
نزل عليه من السماء ، ويأتيه به ملك يسمى رحن ، وما ادعاه من قرآن إنما
هو تهافت ، وضلالة في التفسير ، جعل أرسلها لفض نزاع بين قوم ، أو
حادثة عنت له ، أو إجابة عن سؤال ، وكلها كما يقول الرافعي (٤) : « ضروب
من الحماقة يعارض بها أوزان القرآن في تراكيبه ، ويبحث في أكثرها إلى

(١) القارعة من ٤ - ٥

- (٢) الضمير في « فيه » يعود على القيل وهو محور الكلام ، وفي نسخة
(ص) « فيها » فيكون الضمير عائدا على دابة
(٣) أصميت الصيد : إذا رميته فقتلته وأنت تراه ، وأصمى الرمية :
أنفذها

(٤) في كتابه : إعجاز القرآن ١٧٤

سجع السكهان ، لأنه كان يحسب النبوة ضرباً من السكفانة ، فيسجع كما يسجعون ، وقد مضى العرب على أن يسمعوا للسكهان ويطيعوا ، وقر ذلك في أنفسهم واستناموا إليه ، ولم يجدوا كلام السكهان إلا سجعاً ، فكانت هذه بعض ما استدرجهم به مسيلة وتآنى إلى نفوسهم منها ، (١) .

ويقول : « وكل كلامه على هذا النمط واه سخيف لا ينهض ولا يتماذك بل هو مضطرب النسيج ، مبتذل المعنى ، مستهلك من جهته ،

والجاحظ يدم وينقد ما قاله مسيلة في الضفدع قائلاً (٢) : « ولا أدري ماهيج مسيلة على ذكرها ، ولم ساء رأيها فيها ، حيث جعل بزعمه فيما نزل عليه من قرآته : يا ضفدع قق كما تنقن .. »

يتضح مما سبق أن ما قاله مسيلة الكذاب ماهو إلا تنف من القول يحاول به مجازاة آى من قصار السور ، فى كلام مفسكك ، ونسج ردىء ، دون مقاصد وأهداف ، وإنما حظه من الكلام أن يأتى بالفاظ تضاهى فى وزنها كلمات من القرآن ، وأحياناً تكون مسروقة منه ، ولكن دون رابط ، أو نظم محكم ، ولو كان يستطيع المعارضة حقاً لأنى بالمعارضة على التهج المعروف لدى الخطباء والشعراء ، حيث يتبارى الواحد منهم مع الآخر بمباراة أدبية ، يبراهه كلاماً جيداً غير مسروق ، وإحداث مغان فيها جدة وإبداع ، وليست المعارضة بأن يأخذ المتبارى من كلام خصمه

(١) وما خفى هذا الأمر عن بلغاء العرب وحكائهم ، وأنه استعانة على على النفس الضعيفة بأقوى ما فيها ، وأنه كسائر ما يأتى الرجل تمويه للصديق وتصفيع للحق فية ، وقد قيل : إن الأحنف بن قيس أتى مسيلة مع عمه ، فلما خرجا من عنده قال الأحنف : كيف رأيته ؟ قال : ليس بمتنبى صادق ولا بكذاب حاذق — هاشم ١٧٥ من إعجاز القرآن للرافعى

(٢) الحيوان ٥ / ٥٣٠ تحقيق هارون ١٩٦٦ مكتبة البابى الحلبي

ومن معانيه فيجاريه به وليس له جهد غير إبدال كلمة مكان كلمة أو تلفيق معنى بمعنى سرقة منه .

يقول الخطابي (١) - موضحاً ما ينبغي إتباعه في المعارضات - : ذ وسبيل من عارض في خطبة أو شعر أن ينشئ له كلاماً جديداً ، ويحدث له معنى بديعاً ، فيجاريه في لفظه ، ويؤثر به في معناه ، ليوازن بين الكلامين ، فيحكم بالفلج (٢) لمن أبر منهما على صاحبه ، وليس بأن يتحيف من أضافت كلام خصمه ، فينسف منه ، ثم يبدل كلمة مكان كلمة ، فيصل بعضه ببعض وصل ترقيع وتلفيق ، ثم يزعم أنه واقفه موقف المعارضين .

ولإنما المعارضة على أحد وجوه :

منها : أن يتبارى الرجلان في شعر أو خطبة أو محاورة فيأتي كل واحد منهما بأمر يحدث من وصف ما تنازعا ، ويبيان ما تباريا فيه يوازى بذلك صاحبه أو يزيد عليه ، فيفصل الحكم عند ذلك بينهما بما يوجب النظر من التساوى والتفاضل .

وهناك مواقف عديدة من المعارضات جرت بين الشعراء والخطباء ، منها موقف المعارضة بين امرئ القيس وعلقمة الفحل ، الذي حكى فيه امرأة الأول .

يذكر المرزباني (٣) (م ٣٨٤ هـ) ذلك فيقول : كتب إلى أحمد بن عبد العزيز الجوهري ، أخبرنا عمر بن شبة قال : تنازع امرؤ القيس بن حجر وعلقمة

(١) في رسالته إعجاز القرآن ٥٣

(٢) الفلج - بفتحين - الظفر والفوز - مختار الصحاح ٥١٠

(٣) في الموشح ٢٨ ، ٢٩ تحقيق علي محمد البجاوي ١٩٦٥ م نشر دار نهضة مصر .

ابن عبدة ، وهو علقمة الفحل ، في الشعر : أيها أشعر ؟ فقال كل واحد منهما : أنا أشعر منك ، فقال علقمة : قد رصيت بامرأتك أم جندب حكما بيني وبينك ، حكماها ، فقالت أم جندب لهما : قولا شعرا تصفان فيه فرسيكما على قافية واحدة وروم ، واحد فقال امرؤ القيس (١) :

خطيلى مرا بى على أم جندب تقض لبانات الفؤاد المعضب (٢)
وقال علقمة (٣) :

ذهبت من الهجران في غير مذهب ولم يك حقا طول هذا التجنب (٤)
فأشداها جميعا ، فقالت لامرء القيس : علقمة أشعر منك ، قال وكيف قالت : لأنك قلت :

فللسوط أطوب وللساق درة وللزجر منه وقع أخرج منهذب (٥)
فجهدت فرسك بسوطك في زجرك ، ومزيتة (٥) فاتعبته بساقك .

(١) انظر ديوانه مع الشرح ٦٤ دار صادر بيروت وفيه يقول المحقق
لما تزوج امرؤ القيس أم جندب في بني ضيء ، وأقام عندهم ، جاءه ذات يوم
علقمة بن عبدة التميمي وهو قاعد في الغيمة وخلفه أم جندب ، فتذاكرا
الشعر ، فقال امرؤ القيس : أنا أشعر منك ، وقال علقمة بل أنا أشعر ،
فتحاكما عند أم جندب

(٢) اللبانات . جمع لبانة وهي الحاجة .

(٣) ديوانه ص ٥٥ ضمن مجموعة خمس دواوين - المطبعة الأهلية بيروت

(٤) في الشعر والشعراء ١٧٠ لابن قتيبة ط عيسى الحلبي ١٣٦٤ هـ في

كل مذهب ولم يك حقا كل . وكذا في الديوان .

(٥) أطوب بمعنى ألهب جريه حين زجره ، وللساق درة . أى إذا غرردبا

بالجري ، والأخرج . ذكر النعام ، مهذب . من الأهداب وهو الإسراع
في العدو والكلام .

قال علقمة :

فأدركن ثانياً من عنانه يمر كمر الراحح المتطلب (١)

فأدرك فرسه ثانياً من عنانه لم يضربه ولم يتبعه .

فقال : ما هو بأشعر مني ، ولكنك له عاشقة ، فسمى الفحل لذلك ، (٢)

وهناك منازعة أخرى جرت حول وصف طول الليل في شعر امرئ القيس وشعر النابغة الذبياني ، وكانت المنازعة بين الوليد بن عبد الملك وأخيه مسلمة ، وبيان أيهما أجود ، وقد حكم الشعبي في هذه القضية ، يحكي ذلك المرزباني ، فيقول : « أخبرني محمد بن يحيى الصولي ، قال : حدثنا محمد ابن زكريا الغلابي قال : حدثنا محمد بن عبد الله العتي ، قال : تشاجر الوليد ابن عبد الملك ومسلمة أخوه في شعر امرئ القيس والنابغة الذبياني في وصف الليل أيهما أجود (٣) ، فرضيا بالشعبي — حكما — فأحضر ، فأثبته الوليد (٤) :

(١) الراحح : السحاب ، المتطلب : المتساقط المتتابع ، وفي الشعر والشعراء ١٧١ فأدرك طريقته وهو ثان

(٢) في الشعر والشعراء ١٧١ : ويقال : بل كأن في قومه رجل يقال له علقمة الخصى . ففارقوا بينهما هذا الاسم .

(٣) في رسالة الخطابي ٥٧ : « فضل الوليد أبيات النابغة في وصف الليل ، وفضل مسلمة أبيات امرئ القيس . »

(٤) أنظر ديوان النابغة الذبياني ص ٩ مجموعة خمسة دواوين المطبعة الأهلية ببيروت ، وانظرا ديوانه ٤٢/١ ط مصر . والعقد الثمين ٢٧ ، والأبيات من القصيدة المشهورة للنابغة التي يعتذر فيها للثمان .

كفى لهم يا أميمة ناصب وليل أفاقيه بطيء السكواكب
تطاول حتى قلت ليس بمنقض
وليس الذي يرى النجوم بآيب (١)
وصدر أراح الليل عازب همه
تضاعف فيه الحزن من كل جانب (٢)
وأثدده مسلة قول امرئ القيس (٣) :

وليل كوج البحر أرخى سدوله
على بأنواع الهموم ليدتلى (٤)
فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازاً وناء بكسكل (٥)
ألا أيها الليل الطويل ألا انجل
بصبح وما الاصبح منك بأمثل (٦)
فيا لك من ليل كأن نجومه بكل مغار القتل شدت يذبل (٧)
قال : فضرب الوليد برجله طرباً ، فقال الشعبي : بانث القضية (٨)

-
- (١) في الديوان : وليس الذي يهدى النجوم بأديب
(٢) أراح : رد ، عازب : بعيد
(٣) ديوان امرئ القيس ٤٩ دار صادر
(٤) السدول : الستور ، يتلى : يختبر
(٥) تمطى : امتد ، صلبه : وسطه ، أردف : أتبع ، أعجازه : ما آخره ،
ناء : نهض ، الكسكل : الصدر
(٦) أى : ما الإصباح يخبر لى منك
(٧) المغار : الحبل المحكم القتل ، يذبل : جيل
(٨) الموشح ٣٢ ، ٣٣

ويقول المرزبانى شارحا ومعلّتا (١) : « قال الصولى : فأما قول النابغة :

وصدر أراح الليل عازب همه

فإنه جعل صدره مأوفا للهموم ، وجعلها كالنعم العازبة بالنهار عنه ،
الرائحة مع الليل إليه ، كما تريح الرعاة السائمة بالليل إلى أماكنها .

وهو أول من وصف أن الهموم متزايدة بالليل ، وتبعه الناس ، فقال

المجنون :

يضم إلى الليل أطفال حبيكم كما ضم أضرار القميص البناتق (٢)

وهذا من المقلوب ، أراد : كما ضم أضرار القميص البناتق ، ومثل هذا
كثير . فجعل المجنون ما يأتبه في ليله مما عذب عنه في نهاره كالأطفال
الناشئة .

وقال ابن الدميثة يتبع النابغة :

أظل نهارى فيكم متعللا ويحمنى والهم بالليل جامع

فالشعراء على هذا المعنى متفقون ، ولم يشذ عنه وبخالفه منهم إلا
أحدهم بالشعر .

(١) المصدر السابق ٣٣ ، ٣٤ .

(٢) أراد بالأطفال : الأحران المتولدة عن الحب ، والبناتق : جمع
البنتقة : وهى رقعة تكون فى الثوب ، قال ابن برى : وهذا من المقلوب ،
لأن الأضرار هى التى تضم البناتق ، وليست البناتق هى التى تضم الأضرار ،
وكان حق إنشاده : كما ضم أضرار القميص البناتق ، إلا أنه قلبه ، وفسر
أبو عمر والشيعاني البناتق هنا بالعرا التى تدخل فيها الأضرار ، والمعنى على
هذا واضح بين لا يحتاج إلى قلب ولا تعسف ، إلا أن الجمهور على الوجه
الأول — تعليق البجاوى على الموشح ص ٣٤ .

والمبتدئ، بالإحسان فيه امرؤ القيس؛ فإنه بحذقه، وحسن طبعه،
وجوده قريبته كره أن يقول: إن الهم في حبه يخف عنه في نهاره،
ويزيد في ليله، فجعل الليل والنهار سواء عليه في قلقه وهمه، وجزعه
وغمه، فقال:

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى .
يصبح وما الإصباح منك بأمثل (١)

فأحسن في هذا المعنى الذي ذهب إليه، وإن كانت العادة غيره، والصورة
لا توجيهه .

ويقول المرزبانى أيضاً (٢): « وأبيات امرؤ القيس في وصف الليل
أبيات اشتمل الإحسان عليها، ولاح الخلق فيها، وبان الطبع بها، فما فيها
معاب إلا من جهة واحدة عند أمراء السكلام والحقاق، بنقد الشعر وتمييزه،
ولولا خوفي من ظن بعضهم أني أغفلت ذلك ما ذكرته .

والعيب قوله بعد البيت الذي ذكرته:
فقلت له لما تملط بصلبه وأردف أعجازا ونام بكلكل
ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى

فلم يشرح قوله: « فقلت له » ما أراد إلا في البيت الثاني، فصار مضافاً
إليه، متعلقاً به، وهذا عيب عندهم، لأن خير الشعر ما لم يحتاج بيت منه إلى
بيت آخر، وخير الأبيات ما استغنى بعض أجزائه ببعض إلى وصوله للقافية،
مثل قوله (٣).

(١) أي أنا أبداً مهموم في الليل وفي الصبح

(٢) الموشح ٣٥، ٣٦

(٣) أي امرؤ القيس — ديوانه ٣٣٨، والشعر والشعراء ٦١

الله أنجح ما طلبت به
والبر خير حقيقة الرجل (١)

ألا ترى أن قوله : « الله أنجح ما طلبت به » ، كلام مستغن بنفسه ،
وكذلك باقي البيت ، (٢) .

ويقول الخطابي في المقارنة بين امرئ القيس والناطقة في وصف
الليل (٣) : « افتتح الناطقة قصيدته بقوله .
كليني لهم يا أميمة ناصب . . . »

متناه في الحسن ، بليغ في وصف ما شكاه من همه ودول ليله ، ويقال :
لأنه لم يبتدئ شاعر قصيدة بأحسن من هذا الكلام ، وقوله :

وصدر أراح الليل عازب همه

(١) الحقيقة : الدخيرة .

(٢) واحتاج البيت إلى ما بعده من أبيات ليكمل معناه أو احتياج
الفقرة من النثر إلى ما بعدها يسمى عند البلاغيين « تضمينا » والتضمين
بهذا المعنى منعه بعضهم ومنهم المرزبانى وابن حجة الجوى ، في خزانته ص ٤٦١
الذى قال : « إنه معدود من العيب ، وعده أبو هلال العسكري — في الصناعتين
ص ٤٢ — قبيحا . وجوزه البعض ومنهم ابن الأثير — في المثل السائر
٣/٧٠ ، والجواز هو الأرجح لوقوعه في القرآن الكريم في مثل قوله
تعالى : « فإنكم وما تعبدون . ما أتمم عليه بفاتنين . إلا من هو صال الجحيم »
— الصفات آيات ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٣ ؛ فالآيتان الأوليان لا تفهم إحداهما
إلا بالأخرى — أنظر كتاب : فض الحتام عن التورية والاستخدام تحقيق
الدكتور / المحمدى الحناوى ص ٩٥

(٣) أنظر رسالة الخطابي في إعجاز القرآن ٥٧ ، ٥٨

مستعار من إراحة الراعى الإبل إلى مباتها ، وهو كلام مطبوع سهل ،
يجمع البلاغة والعدوثة ، إلا أن أبيات امرئ القيس من ثقافة الصنعة ،
وحسن التشبيه ، وإبداع المعاني ، ما ليس في أبيات النابغة ، إذ جعل الليل
صلبا وأعجازا وكله كلا ، وشبه تراكم ظلمة الليل بموج البحر في تلاطمه عند
ركوب بعضه بعضا على حال ، وجعل النجوم كأنها مشدودة بحبال وثيقة ،
فهي راكدة لا تزول ولا تبرح ، ثم لم يقتصر على ما وصف من هذه
الأمور ، حتى عللها بالبلوى ونبه فيها على المعنى ، وجعل يتمنى قصر م الليل
بعود الصبح لمساير جو فيه من الروح ، ثم ارتجع ما أعطى ، واستدرك
ما كان قدّمه ، وأمضاه ، فزعم أن البلوى أعظم من أن يكون لها في شيء من
الأوقاف كشف وانجلاء ، والمحنة فيها أغلظ من أن يوجد لها في حال
من الأحوال دواء وشفاء ، وهذه الأمور لا يتفق مجموعها في السير من
الكلام إلا لمثله من المبرزين في الشعر الحائزين فيه قصب السبق ، ولأجل
ذلك كان يرخص الوليد برجله إذ لم يتملك أن يعترف له بفضل ، .

فيمثل هذه الأمور تعتبر معاني المعارضة ، فيقع بها الفضل بين الكلامين
من تقديم لأحدهما أو تأخير أو تسوية بينهما .

وقد يتنازع الشاعران معنى واحدا ، فيرتقى أحدهما إلى ذروته ، ويقصر
شا والآخر عن مساواته في درجته ، كالأعشى والأخطل حين اقترعا في
وصف الخمر على معنى واحد ، فكان لأحدهما العلو ، وكان للآخر السفل .
وأعجب من هذا في المعارضات ، وأبلغ منه في مذاهب المقابلات والمناقضات
بناء الشيء وهدمه ، وتشبيده ثم وضعه ونقضه .

ويمثل ما وقع بين امرئ القيس وبين عاتمة ، أو بينه وبين النابغة
أو بين الأعشى والأخطل وغيرهم تكون المعارضات الصحيحة ، وإذا
أنت وقفت على شروط المعارضات ورسومها ، وتبينت وجوها ومذاهبها

علت أن القوم لم يضمنوا في معارضة القرآن شيئاً، ولم يأتوا من أحكامها بشيء بته، والأمر في ذلك بين واضح، لا يخفى على ذي مسكة ذكي، (١)؛ ويتبين بعد هذا ضالة تفكير مسيلة الكذاب، وأسلوبه الذي زعم به أنه عارض القرآن، فهو خال من أدنى رسوم المعارضات وشروطها، بل بعد عن أبسط المقاييس البلاغية والنقدية.

يقول الشيخ محمد أبو زهره (٢) — بعد أن ذكر بعضاً من أقوال مسيلة: «هذه تفاهات القول التي فقلت عن الذين حاولوا معارضة القرآن، أسنوا في القول، وهبطوا في التفكير، مما لم يرد أن ينحدر إليه أبواب البيان من قریش، لأنهم يعرفون مقام ما يسمعون من كلام رب العالمين، استضعفوا أن يجحدوا الحق وقد عرفوه، ولم يستطيعوا أن ينزلوا بمقامهم من الإدراك الباني، فية نندوا ببيانهم وذوقهم السكالي، وإن ارتضوا أن يفسدوا عقائدهم ويكابروا في دينهم، ويكذبوا رسالة ربهم.

وقد يقول قائل: إن رجال التاريخ الإسلامي لم يذكروا غير الدين صدقوا وآمنوا فخذفوا ما كانت فيه معارضة للقرآن الكريم، وذلك كلام قيل من الأفاكين.

ويرده أمران: أولهما: أنه ما كان يمكن أن يعم الإيمان ومة معارضون للقرآن في جد لا له وفيه ولا عبث.

(١) رسالة الخطابي ٦١ وفي مثل هذا التحليل من الخطابي يبدو والدوق الفنى عنده، وتوضح الصلة بين دراسات أسلوب القرآن ودراسات النقد الأدبي، ويلاحظ أن البلاغيات قد تناول أيضاً معلقة امرئ القيس بالتحليل في معرض الاحتجاج لبلاغة القرآن — هامش ص ٥٨ من رسالة الخطابي، تعليق المحققين —

(٢) في كتابه المعجزة الكبرى القرآن ٥٩، ٦٠، دار الفكر العربي

ثانيهما : أن أعداء الإسلام كانوا في كل زمان متذ ظهر محمد إلى أن قبضه الله تعالى ، ودخل الناس في دين الله أفواجا ، فالزنادقة كانوا متبشرين في مشارق الأرض ومغاربها ، لا يالون المسلمين وبالا ، وكان أعداء الإسلام في أوساط المسلمين وبين ظهرانيهم ، فبشوا فيهم الأفكار المنحرفة ، والأقوال الهادئة ، والمذاهب المخربة ، وأولئك ما كانوا ليستروا الكلام الذي عورض به القرآن ، إذ يرون فيه هدم الأصل ، وأقصى ما استطاع أولئك الزنادقة أن يفعلوه هو : أن يراعوا أن عبد الله بن المقفع (م ١٦٨ هـ) اتجه إلى أن يكتب كتابا يعارض به القرآن ، وهو - إن صح كلامهم فيه - يدل على أنه نوى ولم يفعل ، ولو فعل لنظرنا إلى ما أتى به ، ولنا لتشك في أصل صحته ، ولسكتهم يريدون أن يثيروا الغبار ، والغبار قد يغشى الأعين المريضة ، وإن كان قد أراد هذا فهو دليل على حقه ، ويثبت زندقته التي اتهم بها ، وأنه أشاع ذلك توهينا ، وإن علم أن المحاولة فوق البشر .

هذا : وعلى الرغم من أن مسيلة قد ظهر كذبه ، وبانت تفاهات عقله ، وترهات تفكيره ، إلا أنه قد اتبعه أفراد كثيرون من الإمامة ، وارتدوا عن دين الإسلام ، وكان ذلك بدافع العصبية ، وبغية شهرتهم بين القبائل العربية ، فضلا عن ضعف الإيمان في قلوبهم .

يحكي الطبري أمثلة تدل على عصبيتهم ، من ذلك قوله (١) . « حدثنا شعيب عن سيف عن خويلد بن زفر النمري ، عن عمير بن طلحة النمري عن أبيه : أنه جاء الإمامة فقال : أين مسيلة ؟ فقالوا : مه رسول الله ، فقال : لا حتى أراه ، فلما جاءه ، قال : أنت مسيلة ، قال : نعم ، قال : من يأتيك ؟ قال : رحمن ، قال : أي نور أم ظلمة ؟ فقال : في ظلمة ، فقال : أشهد أنك

كذاب ، وأن محمدا صادق ، ولكن كذاب ربيعة أحب إلينا من صادق مضر ،
فقتل معه يوم عقرباء .

ومن ادعى النبوة عهلة العنسي : واسمه كما جاء في الروض الآنف (١) :
« مسعود بن كعب العنسي ، وعنس من مدحج واليمن ، وغلب على صنعاء ،
وكان يقال له ذو الخمار ، ويلقب عهلة ، وكان يدعى أن سحيقا وشريفا
يأتياه بالوحي ، ويقول : هما ملكان يتكلمان على لساني ، في خدع كثيرة
يزخرف بها ، وهو من ولد مالك بن عنس » .

ويذكر الطبري (٢) : أن الأسود العنسي كان كاهنا ، معه شيطان ، وتابع
له ، فخرج على ملك اليمن ابن باذام فقتله ، وتزوج امرأته ، ولما بلغ
رسول الله ﷺ خبر ادعائه النبوة ، بعث إلى أهل اليمن رجلا يقاء له :
وبر بن يحنس الأزدي ، فنزل على داوود الفارسي ، فعقد العزم على قتل الأسود
العنسي ، وعقدا اجتماعا حضرة قيس بن المكشوح المرادي ، وفيروز الديلمي
ودبروا قتل الأسود بمساعدة زوجته التي اغتصبها بعد أن قتل زوجها ملك
اليمن ، وقامت المرأة بدور عظيم ، فساعدت فيروز على الدخول إلى حجرة
الأسود فقتله ، وكانت قد أوهمت الأسود بأن فيروز أخوها ، فأمن جانبه ،
ثم حز رأسه وأعطاه لأصحابه في خارج الحجرة ، وانتهى أمر الأسود العنسي
السكذاب .

ومن ادعى النبوة أيضا طليحة بن خويلد الأسدي ، الذي ارتد في حياة
الرسول ﷺ ، وادعى النبوة ، وارتدت معه غطفان وفزارة ، وبعض

- (١) الروض الآنف ٧/٤٤٥ ، واسمه في الروض الآنف « عهلة »
بالياء ، وفي تاريخ الملوك « عهلة » بالباء
(٢) في تاريخ الملوك ٣/٢١٨ ، ٢١٩ ، وقد ذكر الطبري قصة قتله
بروايات مختلفة لخصت واحدة منها

من طي* ، وقد وجه إليه الرسول ﷺ ضرار ابن الأزور فمزّمه ومن معه
وفر هو وزوجته إلى الشام ، ورفض جمعه ، وعاد المرتدون إلى دين الإسلام
بعد أن أيقنوا أنه كذاب ، وليس لهم حجة غير الإسلام (١) .

ومن ادعى النبوة سجاح بنت الحارث التيمية ، التي ما لبثت أن
أدعت لمسيحة الكذاب ، وانضمت إليه ، لما عرض عليها الزواج ، وقد
سبق أن ذكرت قصة زواجها منه ، والمهزلة التي اقترنت بعقد زواجهما ،
ويذكر صاحب الأغاني في نهاية قصتها أنها أسلمت بعد قتل مسيحة ، وحسن
إسلامها (٢) .

وهؤلاء جميعا ادعوا أن الوحي ينزل عليهم ، ولكن التاريخ لم يأت
لنا بأقوال تذكر غير ما نسبته إلى مسيحة الكذاب وقد مر ذكر أكثرها .

(١) ملخص قصة طليحة الأسدي في أدعائه النبوة وهزيمته ، مستفاد

من تاريخ الأمم والملوك ٣ / ٢٢٩ ، ٢٣٠ .

(٢) انظر الأغاني ١٨ / ١٦٧ .

الباحث الثاني

الباحثون في القرآن يجمعون على إعجازه البياني

وانطلاقاً من قضية التحدى وقضية العجز عن الإتيان بمثل سورة من القرآن — انطلاقاً من هذا — تأكد الباحثين في وجوه الإعجاز القرآني أن القرآن معجز من حيث بيانه وبلاغته ، ومصفاته هؤلاء الباحثين تدل دلالة قوية على أنهم اتفقوا على أن القرآن بالغ القمة من حيث اللفظ والمعنى ، والتنسيق ، والتناسب ، وأنت أي بشر لا يستطيع أن يحاكي أسلوبه ، أو أن يقارن كلامه بكلام الله تعالى .

ولنعرض في المباحث التالية دراسة لما قاله أشهر هؤلاء الباحثين في الإعجاز البياني للقرآن .

الفصل الأول

الجاحظ ورأيه في بلاغه القرآن

الجاحظ : هو مؤسس البيان العربي - بلامنازع - وهو : أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكنتاني الملقب ، المعروف بالجاحظ ، البصري ، العالم المشهور ، صاحب التصانيف في فنون كثيرة ، كان من فضلاء المعتزلة ، وكان أشهر الأدباء العرب في زمانه ، وظلت مكانته العلمية والأدبية مرموقة يكاد يسكون متفردا فيها بين العلماء والأدباء ، ومؤلفاته أكثر من أن تحصى ، ولد سنة ١٥٠ هـ وتوفي سنة ٢٥٥ هـ على أرجح الأقوال (١) .

اضطربت أقوال الجاحظ في الوجه الذي به كان القرآن معجزا ، ولهذا اختلف المتحدثون عنه من حيث مذهبه في الإعجاز القرآني ، فينسبون إليه اتجاهه إلى مذهب الصرفة ، كما ينسبون له القول ببلاغة القرآن ، وإعجازه البياني .

يقول د . حسن ضياء الدين عمر (١) : يتجه المتحدثون عن الصرفة إلى نسبتها إلى الجاحظ بإطلاق ، وحقيقة الأمر أنه يعتقده بإعجاز القرآن ويقرره ، فلا يحدون أن يسكون ما نسب إليه قولا آخر يشاكل قول الرمانى ، فقد أوردته في كتابه « الحيوان » على سبيل الاستطراد - كعادته - فقال :

(١) أنظر ترجمته في وفيات الأعيان لابن خلكان ١٤٠/٣ ، والمثل والنحل للشهرستاني على هامش الفصل لابن حزم ١١١/١ ونشرو طبع صبيح (٢) في كتابه بينات المعجزة الخالدة ٢١٧ - دار النصر سورية - حلب

ط ١٣٩٥ هـ ١٩٧٥ م .

«ومثل ذلك ما وقع من أوهام العرب وصرف نفوسهم عن المعارضة للقرآن ، بعد أن تحداهم الرسول ﷺ بنظمه ، ولذلك لم نجد أحدا طمع فيه . ولو طمع فيه لتكلفه ، ولو تسكف بعضهم لجاء بأمر فيه شبهة لعظمت القصص على الأعراب ، وأشباه الأعراب والنساء وأشباه النساء ، ولألقى ذلك للمسلمين عملا ، ولطالبوا المحاكاة والتراخي ببعض العرب ولكثر القيل والقال .

لقد رأيت أصحاب مسيلة إنما تعلقوا بما ألف لهم مسيلة من ذلك الكلام الذى يعلم كل من سمعه أنه إنما عدل على القرآن فسلبه ، وأخذ بعضه وتعاطى أن يقارنه ، فكان لله من ذلك التدبير الذى لا يبلغه العباد ولو اجتمعوا له (١) .

والذى يبدو : أن الجناح - وهو من هو فى حصفاء الرأى - قد ذكر الصرفة فى حديثه عن الإيجاز القرآنى ، ليبين أنها لصرف نفوس العرب عن المعارضة للقرآن الكريم ، حتى لا يفتن ذو والنفوس الضعيفة بما يقال على سبيل المعارضة ، وحتى لا يقال : إن القرآن قد عارضه وحاكاه بعض العرب ، فتهز معجزته أمام النفوس التى لم يرسخ فيها الإيمان ، والقلوب التى تزعمها الشبهات ، وتردها عن الحق الوسلاوس والأهواء ، ولا أدل على ذلك من ذكره لأصحاب مسيلة حينما فتنوا بما قاله ، زاعما أنه عارض القرآن به ، فى الوقت الذى لا يعدو قوله أن يكون مسروقا من القرآن بطريقة غير منظمة أو مقبولة ؛ فهى ألفاظ على وزن ألفاظ من القرآن الكريم ، لكنها لا تعمل معنى ، ولا تتفق مع الذوق السليم ، ومع ذلك فقد فتنت بمعارضته الحفيرة نفوس ضعيفة ، لها أهواء لا تتفق وتعاليم الإسلام .

(١) الحيوان للجاحظ ٣١/٤ .

ولإذا ما بحثنا حول ما قاله الجاحظ في ثنايا كتبه ، أو ما أشار إليه من خلال رسائله ، نجد من الذين يقولون بأن القرآن معجز بنظمه وبلاغته ، ويتضح ذلك أكثر من خلال كتابين له هما : حجج النبوة ، ونظم القرآن .

١ - كتاب حجج النبوة

ففي رسالة له بعنوان « حجج النبوة » يقول (١) : « إن محمدا ﷺ مخصوص بعلامة ، لها في العقل موقع كموقع فلق البحر من العين . . وذلك قوله لقريش خاصة وللعرب عامة - مع من فيها من الشعراء والخطباء والبلغاء ، والحكماء وأصحاب الرأي والحكيمة ، والتجارب والنظر في العاقبة : - « إن عارضتموني بسورة واحدة فقد كذبت في دعواي ، وصدقتم في تكذبي » .

ثم يقول : « ولا يجوز أن يكون مثل العرب في كثرة عددهم ، واختلاف علمهم ، والكلام كلامهم ، وهو سيد عملهم ، وقد فاض بيانهم ، وجاشت به صدورهم ، وغلبتهم قوتهم عليه عند أنفسهم ، حتى قالوا في الحيات والعقارب ، والذئاب ، والكلاب ، والخنافس ، والجمال ، والحمر ، والحمام ، وكل مادب ودرج ، ولاح لعين ، وخطر على قلب ، ولهم - بعد - أصناف النظم ، وضروب التأليف . . كالفصيد ، والرجز والمزدوج ، والمتجانس ، والاسماع ، والمثنو . . وبعد ، فقد هجوم من كل جانب ، وهاجى أصحابه شعراءهم ، ونازعوا خطباءهم ، وحاجوه في المواقف وخاصموه » .

(١) حجج النبوة ١٤٤ وما بعدها وهي ضمن مجموعة رسائل الجاحظ نشرها السندوني ، وانظر الإيجاز في دراسات السابقين ١/١٥٨ لعبد الكريم الخطيب .

في المواسم ، وبأدروه العداوة ، وناصبوه الحرب ، فقتل منهم وقتلوا منه ..
وهم أثبت الناس حقدا ، وأبعدهم مطلبا ، وأذكروهم لخير أو لشر ، وأبقاهم
له ، وأججهم بالعجز ، وأمدحهم بالقوة ، ثم لا يعارضه معارض ، ولم يتكلف
ذلك خطيب ولا شاعر ..

ثم يقول : « ومحال في التعارف ، ومستنكر في التصادق أن يكون
الكلام أخصر عندهم ، وأيسر ماثونة عليهم ، وهو أبلغ في تكذيبه ،
وأقنض لقوله ، وأجدر أن يعرف ذلك أصحابه ، فيجتمعوا على ترك
استعماله (١) ، والاستغناء به ، وهم يذنون مهجهم وأموالهم ، ويخرجون
من ديارهم ، في إطفاء أمره ، وتوهين ماجاء به ، ولا يقولون ، بل ولا يقول
واحد من جماعتهم : لم تقتلون أنفسكم ، وتستهلكون أموالكم وتخرجون
من دياركم ، والحيلة في أمره يسيرة ، ولما أخذ في أمره قريب ؟ »

ليؤلف واحد من شعرائكم وخطباءكم كلاما في نظم كلامه ، كأصغر
سورة يحسبكم بها ، كأصغر آية دعاكم إلى معارضتها ، بل لو نسوا ماتركهم
حتى يذكروهم ، ولو تغافلوا ماترك أن يذنبهم ، بل لم يرض بالتنبيه دون
التوقيف ، فدل ذلك العاقل على أن أمرهم في ذلك لا يتخلو من : أحد أمرين :
إما أن يكونوا عرفوا عجزهم ، وأن مثل ذلك لا يتهيأ لهم ، فأروا أن
الإضراب عن ذكره ، والتغافل عنه في هذا الباب — وإن قرعهم — أمثل
لهم في التدبير ، وأجدر ألا ينكشف أمرهم للجاهل والضعيف ، وأجدر
أن يجدوا إلى الدعوى سبيلا ، وإلى اختراع الأنباء سبيلا ، فقد ادعوا
القدرة بعد المعرفة بعجزهم عنه وهو قوله عز ذكره : « وإذا تتلى عليهم
آياتنا قالوا قد سمعنا لو نشاء لقلنا مثل هذا » (٢) .

(١) الضمير هنا يعود على الكلام في قوله : « أن يكوم الكلام أخصر
عندهم » .

(٢) (الأنفال ٣١)

وهل يذعن الأعراب ، وأصحاب الجاهلية للتقريع والعجز ، والتشريف على النقص ، ثم لا ينفلون بجهودهم ، ولا يخرجون مكنونهم وهم أشد خلق أفة أنفة ، وأفرطه حمية ، وأطلبه بطائلة ، وقد سمعوه في كل منهل وموقف ، والناس (١) موكلون بلخطابات ، مولعون بالبلاغات ، فمن كن شاهد أ فقد سمعه ، ومن كان غائباً فقد أتااه به من لم يزوده .

د وإلا (٢) أن يكون غير ذلك ، ولا يجوز أن يطبقوا على ترك المعارضة وهم يقدرون عليها ، لأنه لا يجوز على العدد الكثير من العقلاء والذهاه والحكماء مع اختلاف علمهم ، وبعد همهم ، وشدة عداوتهم ، بذل الكثير ، وصون اليسير . . وهذا من ظاهر التدبير ، ومن جليل الأمور التي لا تخفى على الجبال . . فكيف على العقلاء ، وأهل المعارف ؟ فكيف على الأعمام ؟ لأن تحبير الكلام أهون من القتال ، ومن إخراج المال . .

ويقول الجاحظ : د ولم يقل أحد : إن القوم تركوا مساءلته في القرآن والطنع فيه ، بعد أن كثرت خصوصتهم في غيره . . ويدلك على ذلك قوله عز وجل : د وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة (٣) . .

وقال عز ذكره : د وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات قال الذين لا يرجون لقاءنا ائت بقرآن غير هذا أو بدله (٤) ،

(١) أي العرب .

(٢) أي : ولما أن يكون غير ذلك .

(٣) الفرقان ٣٢

(٤) يونس ١٥

وقوله تعالى : « وقال الذين كفروا إن هذا إلا إفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون ^(١) » .
وبذلك كثرة هذه المراجعة ، وطول هذه المناقلة ، على أن التقرير لهم بالعجز كان فاشياً ، وأن عجزهم كان ظاهراً .

ويتحدث الجاحظ عن معجزات الأنبياء قبل محمد ﷺ ، وبين أنها وافقت دواعي أحوالهم ، وجاءت من جنس ما برعوا فيه ، لتكون خارقة لما اشتهروا به ، فتحقق المعجزة على يد النبي الذي جاء بها ، ثم ينقل الحديث عن معجزة النبي محمد ﷺ فيقول : « وكذلك دهر محمد (ﷺ) كان أغلب الأمور عليهم وأحسنها عندهم ، وأجلها في صدورهم حسن البيان ، ونظم ضروب الكلام ، مع علمهم له ، وانفرادهم به ، فحين استحسنت لغتهم ، وشاعت البلاغة فيهم ، وكثر شعراؤهم ، وفاق الناس خطبائهم ، بعثه الله عز وجل فتحدهم بما كانوا لا يشككون أنهم يقدرون على أكثر منه ، فلم يزل يقرعهم بعجزهم ، وينقصهم على نقصهم حتى تبين ذلك لضعفائهم وعوامهم ، كما تبين لأقويائهم وخواصهم ، وكان ذلك من أعجب ما آفاه الله نبياً قط ، مع سائر ما جاء به من الآيات ومن ضروب البرهانات ^(١) » .

(١) الفرقان ٤

(٢) حجج النبوة ١٤٦ .

٢ - كتاب : نظم القرآن للجاحظ

وللجاحظ كتاب آخر بعنوان « نظم القرآن » ، ويظهر من عنوانه أنه يبحث في الإعجاز القرآني من حيث نظمه وتأليفه ، وهذا الكتاب لم يعثر عليه حتى الآن ، ولعله ضاع كإصاغت مئات الآلاف من كتب الأقدمين التي لو وجدت لسكانت قرناً عظيماً يضاف إلى التراث العربي الذي وصل إلينا .

وقد تحدث د . محمد زغول سلام عن دراسات الجاحظ في بيان القرآن وإعجازه ، مبيّناً آراءه من خلال كتيبه ومنها كتاب « نظم القرآن » .

يقول (١) : « يمكن تصور رأي الجاحظ في بيان القرآن وإعجازه بتتبع آرائه في كتيبه التي وصلت إلينا ، ونأسف لعدم وصول كتابه « نظم القرآن » ، وهو عمدة دراساته في هذا الموضوع ، ولا نرى بأساً في أن نستخير كتيبه الأخرى عليه لعلها تلقى الضوء عليه » .

ثم يتحدث عن هذا الكتاب فيقول (٢) : « ألفه للفتح بن خاقان ، وقد أرسل إليه الفتح بالبصرة يطلب إليه أن يؤلف كتاباً في القرآن ، فألف له كتاب « نظم القرآن » ، فلم يقع عند الفتح الموقع الذي أراد ؛ لأن كتاب « نظم القرآن » ، يبحث في تفصيل أسلوب القرآن وعجيب نظمه ، ويوقف عند آياته مفصلاً وجه الإعجاز وأمرار الروعة في التعبير بالقياس إلى كلام العرب ، وكان الفتح يريد كتاباً في الاحتجاج لحقائق القرآن بوجه عام

(١) في كتابه : أثر القرآن في تطور النقد العربي إلى آخر القرن الرابع الهجري ٧٥ ط ثلاثة دار المعارف بمصر .

(٢) المصدر السابق ٧٧ ، ٧٨

ولا يدخل في تفاصيل الاسلوب من الناحية البيانية ، فرد عليه الجاحظ يقول : « فكيف يت لك كتاباً أجهدت فيه نفسي ، وبلغت فيه أقصى ما يمكن مثلى في الإحتجاج للقرآن ، والرد على الطعان ، فلم أدع فيه مسألة لرافضي ، ولا لحديثي ، ولا لحشوي ، ولا لسكافر مباد ، ولا لمنافق مغموع ، ولا لأصحاب النظام ، ولما نعيم بعد النظام ممن يزعم أن القرآن حق وليس تأليفه حجة ، وأنه تنزيل وليس ببرهان ولا دلالة » فلما ظننت أني بلغت أقصى محبتك ، وأثبتت على معنى صفتك أثنائي كتابك يذكر أنك لم ترد الإحتجاج لنظام القرآن ، وإنما أردت الإحتجاج لخلق القرآن .

ويقول د. زغلول : « وقد يقصد ككتاب « نظام القرآن » في كتاب الحيوان عندما يقول : « ولي كتاب جمعت فيه آيات من القرآن لتعرف فضل الإيجاز والهدف ، وفرق بين الزوائد والفضول والإستعارات ، فإذا قرأتها رأيت فضلها في الإيجاز ، والجمع للمعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة على الذي كتبتك لك في باب الإيجاز وترك الفضول (١) » .

ثم يذكر منها مثالا لما جاء في الكتاب فيقول : « منها قوله حين وصف خمر أهل الجنة : « لا يصدعون عنها ولا ينزفون » (٢) .

وهاتان الكلمتان قد جمعتا جميع عيوب خمر أهل الدنيا ، وقوله عز وجل حين ذكر فاكهة أهل الجنة « لا مقطوعة ولا ممنوعة » (٣) .
جمع بهاتين الكلمتين جميع تلك المعاني ، وهذا كثير دللتك عليه فإن أردته فهو مشهور (٤) .

(١) المصدر السابق ٧٨

(٢) الواقعة ١٩

(٣) الواقعة ٣٣

(٤) الحيوان ط هارون ٧٦/٣

وهذه من الأمثلة التي تدل على أن الجاحظ من رأى أن الإعجاز إنما كان بطريق النظم .

ونحن نرى في رسالة الجاحظ السابقة التي أرسلها للفتح بن خافان ما يدل على أن الجاحظ لم يرض بمذهب النظام ومن تبعه من أصحابه — وهو مذهب الصرفة — بل كان يرى أن القرآن معجز من حيث روعته البيانية، وحسن تأليفه ونظمه .

ومما يدل أيضا على أن كتاب « نظم القرآن » كان للاحتجاج لنظم القرآن ، وروعه ما ذكره ابن الخطيب حيث يقول: « ومن قرأ كتاب عمرو الجاحظ في الرد على المشبهة، وكتابيه في الأخبار وإثبات النبوات، وكتابيه في نظم القرآن علم أن له في الإسلام غناء عظيمًا لم يكن الله عز وجل ليضعه عليه، ولا يعرف كتاب في الاحتجاج لنظم القرآن وعجيب تأليفه، وأنه حجة لمحمد ﷺ على قبوته غير كتاب الجاحظ، (١) .

والزخشري يذكر كتاب « نظم القرآن » في مقدمة تفسيره — الكشف (٢) — .

ويبدو مما جاء في سياق كلامه أنه اطلع على الكتاب وأفاد منه في دراسته لبلاغة القرآن وإعجازه البياني .

ومما تقدم من الكلام حول الجاحظ: يبدو لنا أن الجاحظ يرى أن الإعجاز

(١) الإقتصار في الرد على ابن الراوندي لابن الخطيب ٤٣٩ ، وأنظر أمراء البيان لسكرد على ٩٥

(٢) أنظر مقدمه الكشف محقق الرواية محمد الصادق قبحاوى ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وشركاه — بمصر .

للقرآن هو من حيث نظمه المبدع الذي لم يستطع أن يجاريه أحد من أمراء البيان في عصر النبوة أو بعدها ، كذلك يرى أن إعجازه جاء أيضا بصرف العرب عن معارضته ، حتى لا يفتن بالمعارضة - لو حدثت - ذو النفوس الضعيفة ، والقلوب المريضة .

ولهذا يقول الرافعي في حديثه عن الجاحظ : « أما الجاحظ فإن رأيه في الإعجاز كراى أهل العربية ، وهو أن القرآن في الدرجة العليا من البلاغة ، التي لم يعهد مثلها ، وله في ذلك أقوال .

غير أن الرجل كثير الاضطراب ، فإن هؤلاء المتكلمين كأنما كانوا من عصرهم في متخل .

ولذلك لم يسلم هو أيضاً من القول بالصرقة ، وإن كان قد أخفاها وأوما إليها عن عرض ، فقد سرد في موضع من كتاب « الحيوان » طائفة من أنواع العجز ، وردّها في العلة إلى أن الله صرف أوهام الناس عنها ، ورفع ذلك القصد من صدورهم ، ثم عد منها : « ما رفع من أوهام العرب وصرف نفوسهم عن المعارضة لقرآنه بعد أن تحداهم الرسول بنظمه ، وقد يكون استرسل بهذه العبارة لمسا في نفسه من أثر أستاذه (١) . وهو شيء ينزل على حكم الملاسة ، ويعتري أكثر الناس إلا من تنبه له ، أو نبه عليه ، أو هو يكون قافلاً ولا يندري ، (٢) .

وعلى أي حال فالجاحظ هو أول من ألف كتاباً في إعجاز القرآن رسمناه « نظم القرآن » ، ولتأليفه سبب أوضحه أديبنا الرافعي

(١) وهو النظام .

(٢) إعجاز القرآن للرافعي ١٤٧

بقوله (١) : « ولما فشت مقالة بعض المعتزلة بأن فصاحة القرآن غير معجزة ؛ وخيف أن يلتبس ذلك على العممة بالتقليد أو العادة ، وعلى الخشوة من أهل الكلام الذين لارسوخ لهم في اللغة ، ولاسليقة لهم في الفصاحة ، ولا عرق لهم في البيان ، مست الحاجة إلى بسط القول في فنون من فصاحته ونظمه ، ووجه تأليف الكلام فيه ، فصنف أديبنا الجاحظ (م ٢٥٥ هـ) كتابه « نظم القرآن » ، وهو فيما ارتقى إليه بحثنا أول كتاب أفرد لبعض القول في الإعجاز ، أو فيما يبي القول به ، وقد غض منه الباقلاني بقوله : إنه لم يزد فيه على ما قاله المتكلمون قبله ؛ ولم يكشف عما يلتبس في أكثر هذا المعنى (٢) .

وذهب عن الباقلاني — رحمه الله — أن مادعا الجاحظ إلى وضع كتابه في أول القرن الثالث غير الذي دعا الباقلاني إلى التصنيف في أواخر القرن الرابع ، فلم يحاول الجاحظ أكثر من توكيد القول في الفصاحة ، والكشف عنها على ما بقي بالإبتداء في هذا المعنى ؛ إذ كان هو الذي ابتداء التأليف فيه ، ولم تسكن علوم البلاغة قد وضعت بعد .

أقوال للجاحظ : في كتابيه : البيان والتبيين والحيوان .

تؤيد وجه الإعجاز في النظم .

والجاحظ في كتابيه « البيان والتبيين » ، و « الحيوان » ، ينثر أقوالا تؤيد إيمانه بأن القرآن معجز من حيث نظمه وتأليفه البديع .

يقول في وصفه لبيان القرآن : « وفي كتابنا المنزل الذي يدلنا على أنه

(١) المصدر السابق ١٥١

(٢) أي الإجابة عن وجه المعجزة .

صدق . نظمه البديع الذي لا يقدر على مثله العباد ، مع ماسوى ذلك من الدلائل ، التي جاء به ، (١) .

ويعرض الجاحظ لمباحث بلاغية يستشهد لها بشواهد كثيرة من القرآن الكريم ، يدلل بها على ما كان للقرآن من أثر في التنبيه على فنون القول ، وأنه يفوق كلام البشر في التعبير والمعاني ، ولنعرض فيما يلي لمباحث من خلال كتابيه : الحيوان ، والبيان والتنبيه :

١ - التشبيه :

يعرض للتشبيه في قوله تعالى : « إنها شجرة تخرج في أصل الجحيم طلعها كأنه رؤوس الشياطين » (٢) . وهو الذي كثرت الكلام حوله ، وكان سبباً في تأليف كتاب « مجاز القرآن ، لأن عبيدة معمر بن المثنى (٣) .

فيقول موضحاً التشبيه فيها — : « وليس أن الناس رأوا شيطاناً قط على صورته ، ولكن لما كان الله تعالى قد جعل في طباع جميع الأمم استقباح جميع صور الشياطين ، واستسماجه وكرهيته ، وقد أجرى على ألسنة جميعهم ضرب المثل في ذلك ، رجع بالإبحاش والتغفير وبالإخافة والتفريع إلى ما قد جعله الله في طباع الأولين والآخرين ، وعند جميع

(١) الحيوان ط هارون ٩٠/٤

(٢) الصافات آية ٦٥

(٣) أنظر وفيات الأعيان وأبناء أبناء الزمان لابن خلكان ٣٢٤/٤ .
تحقيق يحيى الدين فشر النهضة المصرية ، وأنظر أبناء الرواة على أبناء النحاة
لللفظي ٣/ ٢٧٨ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم — دار الكتب سنة

الأمم على خلاف طبائع جميع الأمم، وهذا التأويل أشبه من قول من زعم من المفسرين أن رؤوس الشياطين نبات ينبت باليمن، (١).

ويعرض للآية مرة أخرى، فيقول: «فزعم فاس أن رؤوس الشياطين ثمر شجرة تكون ببلاد اليمن لها منظر كرهيه، والمتكلمون لا يعرفون هذا التفسير، وقالوا ما عني إلا رؤوس الشياطين المعروفين بهذا الاسم من فسقة الجن ومردتهم: فقال أهل الطعن والخلاف ليس يجوز أن يضرب المثل بشيء لم نره فتوهمه ولا وصفت لنا صورته في كتاب ناطق أو خبر صادق، ومخرج الكلام يدل على التخويف بتلك الصورة والتفريع منها، وعلى أنه لو كان شيء أبلغ في الزجر من ذلك لذكره، فكيف يكون الشأن كذلك والناس لا يفزعون إلا من شيء هائل شنيع قد عاينوه، أو صورته لهم واصف صدوق اللسان بليغ في الوصف، ونحن لم نعاينها، ولا صورها لنا صادق، على أن أكثر الناس من هذه الأمم التي لم تعين أهل السكتاين وحمله القرآن من المسلمين، ولم تسمع الاختلاف لا يتوهمون ذلك، ولا يقفون عليه ولا يفزعون منه، فكيف يكون ذلك وعيداً عاماً؟ قلنا: وإن كنا نحن لم نر شيطاناً قط، ولا صور رؤوسها لنا صادق بيده، فني لإجماعهم على ضرب المثل بقبیح الشيطان حتى صاروا يضعون ذلك في مكانين أحدهما: أن يقولوا هو أقرب من الشيطان، والوجه الآخر: أن يسمى الجميل شيطاناً على جهة التطير له، كما تسمى الفرس السكريمة شهواء، والمرأة الجميلة صماء وقرناء وخفساء وجرباء، وأشباه ذلك على جهة التطير له، ففي إجماع المسلمين والعرب وكل من لقيناه على ضرب المثل بقبیح الشيطان دليل على أنه أقرب من كل قبیح، (٢).

(١) الحيوان ٣٩/٤

(٢) الحيوان ٢١٢/٦

٢ — الاستعارة :

ويعرض للاستعارة : وهى عنده : تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه^(١) ، ثم يأتي ليفسر الاستعارة فى قوله تعالى : « قال الذين فى النار لخنزيرة جهنم »^(٢) فيبين أن المراد : بالخنزيرة الخفظة ، وجهم لا يضيغ منها شيء فيحفظ ، ولا يختار دخولها فيمنع عنها ، ولكن لما قامت الملائكة مقام الحافظ الخازن سميت به .

وعلق على قول الشاعر :

وطفقت سحابة تغشاها تبكى على إعراضها عيناها

بقوله : « وجعل المطر بكاء من السحاب على طريق الاستعارة وتسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه »^(٣) .

والاستعارة بهذا التعريف قد تختلط عنده بالتشبيه البليغ ، وهو ما حذف منه الأداة ووجه التشبه .

٣ — المجاز :

ويعقد الجاحظ باباً بعنوان : « باب آخر فى المجاز والتشبيه »^(٤) فيستعمل المجاز بالمعنى المقابل للحقيقة ، ويرد على من أنكر المجاز فى القرآن نوى فى غيره ، فهو من المعتزلة الذين أثبتوا المجاز فى القرآن ، وأولوا الآيات

(١) البيان والتبيين ١/١١٦ ط هارون .

(٢) غافر آية ٤٩

(٣) البيان والتبيين ١/١١٦

(٤) الحيوان ٢٨/٥ — ٣٤

المتشابهات ، وهو في كلامه عن المجاز لا يفرق بين أنواعه المختلفة ، فكله قد عدل به عن معناه الأصلي إلى معنى آخر فيه تحوير ومجاز ، ففي قوله تعالى : « إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم نارا » (١) مجاز لم يحدد نوعه ، وفي قوله « يجب أحداكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً » (٢) مجاز آخر لم يحدد نوعه أيضاً . وقد أوضح الخطيب القزويني أن الآية الأولى من قبيل المجاز المرسل الذي علاقته المسببية حيث سمي السبب وهو الأكل الحرام باسم المسبب وهو النار (٣) .

وأما الآية الثانية ففيها تمثيل وتصوير لما يصدر عن المغتاب فكلانه وهو يغتاب أخاه يأكل لحمة ميتاً ، وهو في غاية الكراهة على النفس ، فلا يطبق لإنسان أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكيف يقبل اغتياص أخيه بعد هذا التمثيل (٤) .

ويمثل الجاحظ للجواز أيضاً بقوله تعالى : « يخرج من بطونها شراباً » (٥) قائلا : « فالعسل ليس بشراب ، وإنما هو شيء يحول بالماء شراباً ، أو بالماء فينذا فسمياه كما ترى شراباً ؛ إذ كان يحىء منه الشراب . وقد قال الشاعر :

إذا سقط السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غضاباً
ومنى خرج العسل من جهة بطونها وأجوافها ، فقد خرج في اللغة من بطونها وأجوافها ، ومن حمل اللغة على هذا المركب لم يفهم عن العرب قليلا

(١) النساء آية ١٠

(٢) الحجرات آية ١٢ .

(٣) أنظر الإيضاح ٩٨/٢ شرح عبد المتعال الصعدي .

(٤) أنظر تفسير أنى السعود ١٢٢/٨

(٥) سورة النحل آية ٦٩

ولا كثيراً ، وهذا الباب هو من مفرخ العرب في لغتهم ، وبه وبأشباهه اتسعت ، وقد خاطب بهذا الكلام أهل تهامة وهذيل ، وضواحي كثافة ، وهؤلاء هم أصحاب العسل ، والأعراب أعرف بكل صفة سائلة ، وعسل ساقطة ، فهل سمعتم بأحد أنكر هذا الباب أو طعن فيه من هذه الحجة (١) .

والجواز في الآية هو مجاز مرسل علاقته المسيبية حيث أصلق المسبب وهو الشراب وأراد العسل الذي هو سبب في الشراب ، ويمكن أن يكون مرسلًا بعلاقة « اعتبار ما يكون » كقوله تعالى : « لئن أراني أعصر خمرًا » (٢) أى : أن المراد هو العسل الذي يصير شراباً حين يخلط بالماء ، كما أن المراد من الخمر هو العنب أى : العنب الذي يصير بواسطة العصر خمرًا .

وفي البيت المذكور مجازان : الأول في قوله « السماء » والمراد به الغيث بعلاقة الحلية ، حيث أطلق الخمر وهو السماء وأراد الحال فيه وهو الغيث .

والثاني : في الضمير المفعول به في قوله « رعيناه » وهو عند على السماء التي أريد بها الغيث ، والمراد بالضمير النبات على سبيل المجاز المرسل الذي علاقته المسيبية ، حيث إن النبات مسبب عن الغيث ، ولذلك قيل : إنه مجاز ذو مرتبتين ، حيث أريد من السماء الغيث ، ثم أريد بالضمير العائد إليها النبات المترتب على نزول الغيث .

وهكذا نرى أن المجاز عند الجاحظ هو استعمال اللفظ في غير حقيقته على سبيل التوسع من أهل اللغة ثقة من القائل بفهم السامع (٣) .

(١) الحيوان ٤٢٦/٥ (٢) يوسف آية ٢٦

(٣) واقظرت تلخيص البيان في مجازات القرآن لشريف الرضى ١٦

تحقيق محمد عبد النبي حسن

٤ - الإيجاز :

ويقنناول الجاحظ مبحث « الإيجاز ، فيعرفه بقوله (١) : « ولو أن قاتلا قال لبعضنا ما الإيجاز لظننت أنه يقول الاختصار ، والإيجاز ليس يعني به قلة عدد الحروف واللفظ ، وقد يكون الباب من الكلام من أتى عليه فيما يسع بعلن طومار (٢) فقد أوجز ، وكذلك الإطالة ، وإنما ينبغي له أن يحذف بقدر ما لا يكون سبباً لإغلاقه ولا لتزداده ، وهو يكتفي من الأفهام بشطره ، فما فضل عن الأفهام فهو الخطل . »

وواضح أنه كما ينسکر أن يكون الإيجاز - دائماً - بقصر الكلام ينسکر أن يكون الإطناب باتساع القول من حيث هو ؛ فقد يكون الاتساع فيه من باب الإيجاز « وقد يكون الكلام قصيراً ومع ذلك يعد مطبناً ، فالعبرة بالموافق والمقامات ، وكان يرى بين كتب الفلاسفة وخاصة كتاب المنطق لأرسطو ما يبنى على الإيجاز الشديد حتى لتستغلق معانيه ، وأيضاً كان يرى في أعمال بعض المترجمين قصوراً في اللفظ والأداء ، فتنبه إلى أن هناك ضربين من الإيجاز : ضرباً يدخل في البيان البليغ ، وضرباً مخلاً يفسد العبارة بما يجرى فيها من الغموض والاستغلاق الشديد ، ومن أجل ذلك دعا أصحاب الكلام وخاصة المصنفين إلى أن يصفوا كلامهم ، وبالنقوا في تصفيته حتى لا ينطقوا إلا بلب اللب ، وباللفظ الذي قد حذف فضوله وأسقط زوائده ، فإن من يصنع ذلك ويسرف فيه جرى به أن لا يفهم عنه إلا أن يجدد الأفهام مراراً وتكراراً ، وقد حمل على كتب الأخفش وما يجرى فيها من تصعيب وتعقيد شديد (٣) .

(١) الحيوان ٩١/١

(٢) وهي صحيفة كبيرة - انظر البلاغة تطور وتاريخ ٤٨ للدكتور شوقي ضيف - دار المعارف ط رابعة .

(٣) انظر البلاغة تطور وتاريخ ٤٨ وانظر الحيوان ٨٨/١ وما بعدها .

وعقد الجاحظ بابا لا يحجاز الحذف أسماء «باب من الكلام المحذوف»
أورد فيه أمثلة كثيرة منها: «أن المهاجرين قالوا: يا رسول الله إن الانصار
قد فضلونا آووا ونصروا، وفعلوا وفعلوا، قال النبي ﷺ: أتعرفون ذلك
لهم؟ قالوا: نعم، قال: فإن ذلك ليس في الحديث غيب هذا. يريد: أن
ذلك شكر ومكافأة» (١).

وأما إيجاز القصر فقد تعرض له من غير تسمية، يبدو ذلك من تعليقه
على قول الإمام علي رضي الله عنه: «قيمة كل امرء ما يحسن» بقوله:
فلو لم تقف من هذا الكتاب إلا على هذه الكلمة لوجدناها شافية كافية بجزءة
مغنية، بل لوجدناها فضلة على الكفاية، وغير مقصرة عن العاية،
وأحسن الكلام ما كان قليلا يغنيك عن كثيرة (٢).

ويبين من خلال آيات كريمة من القرآن العظيم جمال الإيجاز، وبلاغته،
وكيف كانت هذه الآيات بالغة القمة في إيجازها، يقول: «لأنه أي القرآن
قد يدل بالكلمة الواحدة، والكلمات المختصرة على معان متعددة يطول
شرحها، وإذا أراد المتكلم العادي التعبير عن المعاني التي أرادها القرآن لم
يصل إلى بغيته إلا بلفظ أطول وأقل دلالة» (٣).

ويستشهد ببعض الآيات التي جاءت أمثلة للإيجاز المعجز، وقد لا ينص
على ما فيها من إيجاز، ولكن شرحه لمعانيها، ويبانه لما تحتوي من معانٍ،
ونقصه دال على اعتقاده في إيجازها المعجز (٤).

(١) البيان والتبيين ٢ / ٢٧٨

(٢) البيان والتبيين ١ / ٨٣ وانظر: تاريخ نشأة علوم البلاغة العربية ٨٧.
د. عبد العزيز عرفة، ط أولى ١٣٩٨ هـ - دار الطباعة المحمدية بالأزهر

(٣) انظر البيان والتبيين ٣ / ٣٣

(٤) انظر أثر القرآن في تطور النقد العربي إلى آخر القرن الرابع الهجري ٩٤

(٧ - دراسات)

ومثال ذلك قوله — في كتاب العصا (١) — : « وقال الله تعالى : (والأرض بعد ذلك دحاها ، أخرج منها ماءها ومرعاها) (٢) قالت الحكياء : إنما تبنى المدائن على الماء والسكر والخميلة ، فجمع بقوله : (وأخرج منها ماءها ومرعاها) النجم والشجر والملح واليقطين والبقل والعشب ، فقد كر ما يقوم على ساق ، وما يتفنن وما يتسطح ، وكل ذلك مرعى ، ثم قال على النسق : (متاعاً لكم ولا نعامكم) (٣) فجمع بين الشجر والماء والسكر والماعون كله ، لأن الملح لا يكون إلا بالماء ، ولا تكون النار إلا من الشجر ، وقال تبارك تعالى : (الذي جعل لكم من الشجر الأخضر نارا فإذا أنتم منه توقنون) (٤) .

وواضح من استشهد الجاحظ بهذه الآيات أنها لا يجاز القصر ، الذي يجمع المعاني الكثيرة في ألفاظ قليلة .

وبين الجاحظ أن اللفظ القرآني قد نزل منزلته التي أريدت له ، واختير ليدل بدقة على المعنى الذي قصد له ، ويقدر الدقة في إصابة المعنى يكون الفرق بين اللفاظ الناس وبين اللفاظ القرآن ، فقد يشترك لفظان في المعنى لكن أحدهما أدق من الآخر في الدلالة عليه ، والقرآن قد تميز بروعته في الاختيار ، ووضع كل لفظ ليدل على معناه بدقة .

يقول الجاحظ شارحاً ذلك : « وقد يستخف الناس ألفاظاً ويستعملونها ، وغيرها أحق بذلك منها ، ألا ترى أن الله تبارك وتعالى لم يذكر في القرآن الجوع إلا في موضع العقاب ، أو في موضع الفقر المدقع ، والعجز الظاهر ، والناس لا يذكرون السغب ويندكرون الجوع حال القدرة والسلامة ، وكذلك ذكر المطر ؛ لأنك لا تجد القرآن يلفظ به إلا في موضع الانتقام ، والأمة وأكثر الخاصة لا يفصلون بين ذكر المطر وبين ذكر الغيث ، ولفظ

(٢) النازعات آية ٣٠ ، ٣١

(٤) يس آية ٨٠

(١) البيان ٣ / ٢٣

(٣) النازعات آية ٣٣

القرآن الذى عليه نزل أنه إذا ذكر الأبصار لم يقل الأسماع ، وإذا ذكر سبع سموات لم يقل الأرضين ، ألا ترى أنه لا تجمع الأرض على أرضين ولا السمع أسماعا ، والجازى على أفواه العامة غير ذلك ، لا يتفقون من الالفاظ ما هو أحق بالذكر وأولى بالاستعمال^(١) .

وبذلك يتضح — بلا شك — أن الجاحظ من الباحثين الذين أكدوا أن القرآن معجز من حيث بلاغته ونظمه ، وأنه لا يجارى فى لفظه ومعناه ، وقد تناثرت أقوال أخرى للجاحظ فى كتبه تدل على إيمانه العميق بالإعجاز البلى للقرآن .

هذا : وقد جاء بعد الجاحظ عالم له بحث فى إعجاز القرآن الكريم ، هذا العالم هو : محمد بن يزيد الواسطى (م ٣٠٦) فقد ألف كتابا أسماه « إعجاز القرآن » ، ولم يصلنا هذا الكتاب ، وقد ذكره ابن النديم^(٢) ، وابن العماد^(٣) ، وحاجى خليفة^(٤) .

« ومحمد بن يزيد الواسطى عالم متكلم معتزلى ، عاش فى النصف الثانى من القرن الثالث للهجرة ، وقوفى عام ست وثلاثمائة أو سبع وثلاثمائة ، وكان عالما مشهورا ، عاصر قطرب ، وحدث بينهما أمور فجهاه بعد وفاته ، واشتهر بكتباى الإمامة وإعجاز القرآن ، والثانى منهما أول كتاب مختص بالقرآن ، ومسمى بذلك الاسم ، فيما يرويه المترجمون ، فقد شرحه عبد القاهر الجرجانى شرحين أحدهما كبير وسماه المقتضب ، والآخر صغير .

(١) البيان والتبيين ١ / ٢٠

(٢) فى فهرست ط فلو جل ص ٣٨

(٣) فى شذرات الذهب فى أخبار من ذهب ٢ / ٢٩٩

(٤) فى كشف الظنون ١ / ٩٤ طبعة القاهرة

ويبدو أن كتاب الواسطى كان على شيء غير قليل من الأهمية ، لاهتمام عبد القاهر به ، وتناوله بالشرح مرتين ، ولا يبعد أن يكون عبد القاهر قد تأثر به فى كتاباته ، وخاصة فى دلائل الإعجاز ، ولم نعر على الكتاب أو على شيء من شرحى عبد القاهر ، (١) .

وهناك عالم كبير - قبل الواسطى - هو . أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوى المرونى (٢) (م ٢٧٦ هـ) ألف كتابا أسماه « تأويل مشكل القرآن » ، قرر : أنه ألفه : ليرد على الطاعنين فى النظم القرانى ، والنظم العربى عامة ، وليكشف للناس ما يلبسون (٣) .

وقد ادعى هؤلاء الطاعنون أن فى القرآن تناقضا وخطأ وزيادات ، فأراد أن يثبت روعة النظم القرانى ، وأن تعبيراته لم تأت إلا لتدل على معنى أراد الله جل وعلا ، وأنه إذا لم يفظن إليه الطاعنون فلأنهم لا يبلغون مبلغ الرسخين فى العلم ، والمنقبين عن أسرار عظمة القرآن ، فهو لم يخرج عن مذاهب العرب فى نظمها وأساليبها ، ولا عن متاجها فى الكلام وأهدافه (٤) .

وقرر ابن قتيبة : أن القرآن فى معجز بآليفه البديع ، ونظمه العجيب ،

-
- (١) أثر القرآن فى تطور النقد العربى إلى القرن الرابع الهجرى ٢٣٤
 - (٢) انظر ترجمته فى وفيات الأعيان ١ / ٢٥١ ، وعيون الأخبار لابن قتيبة ١ / ١٤ ، ودائرة المعارف الإسلامية ١ / ٣٦٩ ، ولسان الميزان لابن حجر ٣ / ٢٥٧ ، وتاريخ بغداد للحافظ بن الخطيب ١٠ / ١٧٠ ، وأنباه الرواة على أنباء النحاة للقفطى ٢ / ١٤٤-١٤٦ ، والأعلام للزركلى ٤ / ٢٨٠ ، ومعجم المؤلفين لعمر رضا كحالة ٦ / ١٥٠
 - (٣) انظر تأويل مشكل القرآن ١٧
 - (٤) المصدر السابق ١٧ وما بعدها

يقول : « وقطع منه بمعجز التأليف أطباع الكائدين ، وأبان بعجيب النظم عن حيل المتكفين ، (١) » .

وعناصر الجمال في النظم القرآني عند ابن قتيبة تأتي من جهات ثلاث :

١ — الألفاظ : التي تتميز بالإيقاع الرائع ، والنسق الصوتي المبدع ، لما يحتويه من تقسيم للحركات والسكفات والمد والغنة ، تقسيما يحدث نغما وقيما ، ترتاح إليه الأذن من أول الفقرة إلى نهاية الفاصلة ، وبذلك لا يمل القارئ ولا السامع ، يقول : « وجعله متوالا يمل على طول التلاوة ، وغضا ومسموعا لا تمججه الأذان » (٢) .

٢ — المعاني الأصلية : التي تحوى علوما خارجة عن متناول البشر ، والتي تفيد في مناحي الحياة عامة (٣) .

٣ — المعاني البلاغية التي تعتمد على دقة التعبير ، وإجادة التصوير ، بأسلوب يثير الخيال ، ويحفز على العمل ، فن معانيه البلاغية التي أجاد فيها التصوير « الإيجاز » الذي هو : التعبير عن المعاني الكثيرة في ألفاظ قليلة دقيقة ، يقول ابن قتيبة — في باب الإيجاز (٤) — : « فإن شئت أن تعرف ذلك فتدبر قوله تعالى : « وخذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين » (٥) .

وليدين ابن قتيبة تميز النظم القرآني درس طرقا كثيرة للتعبير ، ليدلل في النهاية على أن القرآن بلغ في سموه في أساليبه ، وجمال الأداء في طرق تعبيره ، يقول : « وللعرب المجازات في الكلام ، ومعناها طرق القول

(١) تأويل مشكل القرآن ٣

(٢) المصدر السابق ٣

(٣) انظر المصدر السابق ٤

(٤) تأويل مشكل القرآن ٣ ، ٤

(٥) الأعراف آية ١٩٨

وماأخذه، ففيها الاستعارة، والتمثيل، والقلب، والتقديم والتأخير، والحذف والتكرار، والإخفاء والإظهار، والتعريض والإفصاح، والكناية والابضاح، ومخاطبة الواحد مخاطبة الجمع والجمع خطاب الواحد، والواحد والجمع خطاب الاثنين، والقصد بلفظ الخصوص لمعنى العموم، ولفظ العموم لمعنى الخصوص وبكل هذه المذاهب نزل القرآن، (١).

وبتوضيح هذه الطرق فى الكلام من خلال آيات القرآن الكريم وكلام العرب يكون قدر على الملحددين الطاعنين فى بلاغة القرآن الذى لم يخرج عن مذاهب العرب فى قضاها وأسا إليها.

(١) انظر تاويل مشكل القرآن ٤ وانظر تاريخ نشأة علوم البلاغة العربية وأطوارها ١٠٤

الفصل الثاني

الخطابي ورسالته في الإعجاز القرآني

ألف أبو سليمان الخطابي (١) (م ٣٨٨ هـ) رسالة في بيان إعجاز القرآن بدأها بقوله : « وقد أكثر الناس الكلام في هذا الباب قديما وحديثا ، وذهبوا فيه كل مذهب من الأقول ، وما وجدناهم بعد صدوروا عن رى ،

(١) هو أبو سليمان حمد بن محمد إبراهيم الخطابي البستي ، والأدب اللغوي المحدث ، ولد في رجب عام ٣١٩ هـ وأمام ببست — مدينة ييلاد كابل — وتوفي فيها سنة ٣٨٨ هـ ، وإليها نسب ، كان رجلا عفا صالحا كريما ، يتجر فيما يملك من الحلال ، وينفق من سعته على العلماء من إخوانه ومريديه ، وقد كان حبا للعلم يجتهدا في تحصيله ، وطوف في البلاد الإسلامية شرقا وغربا للتزود من العلماء الأجلاء ، فأخذ العلم من البارزين من علماء عصره : تعلم الفقه على أبي بكر القفال الشامي ، وأبي علي بن أبي هريرة وغيرهما من الفقهاء الشافعية ، وأخذ اللغة والأدب من علماء بغداد ، وكانت مكانته العلمية مرموقة ، وأثنى عليه معاصروه ، ولهج بفضل الشعراء ، قال السمعاني : « إنه إمام فاضل كبير الشأن . وقال الثعالبي فيه شعرا ، وله كتب كثيرة يغلب عليها الحديث والفقه — انظر ترجمته في : إرشاد الأريب لياقوت طبعة مرجليوث ٢ / ٨١ ، ٨٣ والأنساب للسمعاني ٢٠٢ وبقية الوعاة للسيوطي ٢٣٩ وتذكرة الحفاظ للنهي ٣ / ٢٢٣ وشذرات الذهب لابن العماد ٣ / ١٢٧ وطبقات الشافعية للسبكي ٢ / ٢١٨ — ٢٢٢ وعيون التاريخ لابن شاكر التيمورية رقم ١٣٨٦ وابن خلكان ط يحيى الدين ١ / ١٥٣ — ١٥٥ وخزانة الأدب للبغدادى ط الصاوى ١٩٣٤ م ٤ / ٣٠١ — ٣١١ .

وذلك لتعذره وجه الإعجاز في القرآن ، ومعرفة الأمر في الوقوف على
كيفيته ، (١) .

ويشير دكتور حسن ضياء الدين إلى سبب تعذر معرفة الأمر في
الوقوف على كيفية الإعجاز (٢) فيقول : « والحق أنهم جميعاً لم يحيطوا علماً
بأسرار الإعجاز ووجوهه ، وأسفرت أبحاثهم عن وقوفهم في درك القصور
عن هذا المقام » .

وقال ابن سراج (٣) : « اختلف أهل العلم في وجه إعجاز القرآن ،
فذكروا في ذلك جزءاً واحداً من عشر معشاره » .

ثم يوضح الخطابي : أن جميع الباحثين في إعجاز القرآن متفقون على
أن القرآن معجز ، ولا يشك أحد في ذلك ، والنفوس كلها تؤمن بعجز البشر
عن الإتيان بمثله ويقيم الدليل على عجز العرب وهم أمراء البيان :

فيقول : « فاما أن يكون قد نقبت في النفوس فنية بسكوته معجزاً
للخلق بمنعها عليهم الإتيان بمثله على حال فلا موضع لها ، والأمر في ذلك
أبين وأوضح من أن نحتاج إلى أن ندل عليه بأكثر من الوجود القائم المستمر
على وجه الدهر من لدن عصر نزوله إلى الزمان الراهن الذي نحن فيه ،
وذلك أن النبي ﷺ قد تحدى العرب قاطبة بأن يأتوا بسورة من مثله
فعجزوا عنه ، وافقطعوا دونه » .

(١) رسالة الخطابي في الإعجاز ١٩ ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن
تحقيق الأستاذين محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام - دار المعارف بمصر
(٢) في كتابه بينات المعجزة الخالدة ص ٢٢٥ دار النصر - سوريا
حلب ط أولى ١٣٩٥ هـ .

(٣) الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢/ ١٢١ ط ثالثة الحلبي .

وقد بقي ﷺ يطالبهم به مدة عشرين سنة ، مظهر آلهم التكرير ، زاريا على أديانهم ، مسفها آراءهم وأحلامهم ، حتى قابضوه وفاصيوه الحرب ، فهلكت فيه النفوس ، وأريقتم المهج ، وقطعت الأرحام ، وزهبت الأموال ولو كان في وسعهم وتحت أقدارهم لم يتسكفوا هذه الأمور الخطيرة ، ولم يركبوا ذلك الفواقر المبيدة ، ولم يكونوا تركوا السهل الدمث من القول إلى الحزن ألوعر من الفعل ، هذا مالا يفعله عاقل ، ولا يختاره ذولب ، وقد كان قومه قرئش موصوفين برزانة الأحلام ، ووقارة العقول والألباب ، وقد كان فيهم الخطباء المصاقع ، والشعراء المفلقون .

وقد وصفهم الله تعالى في كتابه بالجدل واللدد فقال سبحانه : « وما ضربوه لك إلا جدلا بل هم قوم خصمون » (١) .

وقال سبحانه : « لتنتذر به قوما إذا » (٢) فكيف يجوز — على قول العرب ، ويجرى العادة مع وقوع الحاجة ، ولزوم الضرورة — أن يغفلوه ولا يهتموا الفرصة فيه وأن يضربوا عنه صفحا ، ولا يجوزوا الفلج فيه ، والظفر به ، لولا عدم القدرة عليه والعجز المانع منه ، ومعلوم أن رجلا عاقلا لو عطش عطشا شديدا خاف منه الهلاك على نفسه ، وبحضرتة ماء معرض للشرب فلم يشربه حتى هلك عطشا [لحكننا] (٣) أنه عاجز على شربه غير قادر عليه ، وهذا بين واضح لا يشك على عاقل ، (٤) .

ويؤكد الباقلاني هذا المعنى في معرض الاستدلال على عجز البشر عن الإتيان بمثل القرآن أو بمثل أقصر سورة منه ، فيقول : « يبين ذلك أن

(١) الزخرف آية ٥٨

(٢) مريم آية ٩٧

(٣) أضاف المحققان هذه الكلمة ليتم الكلام ،

(٤) رسالة الخطابي ١٩ ، ٢٠ .

العدو يقصد لدفع عدوه بكل ما قدر عليه من المسكيد ، لاسيما مع استعظامه ما أبدعه بالجمي . من خلع آلهته ، وتسفيه رأيه في دياناته ، وتضليل آياته ، والتعريب عليه بما جاء به ، وإظهار أمر يوجب الانقياد لطاعته ، والتصرف على حكم إرادته ، والعدول عن لفته وعادته ، والانخراط في سلك الاتباع بعد أن كان متبوعا ، والتشجيع بعد أن كان مشيعا ، وتحكيم الغير في ماله ، وتسليته لإياه على جملة أحواله ، والدخول تحت تكاليف شاقة ، وعبادات متعبة بقوله ، وقد علم أن بعض هذه الأحوال مما يدعو إلى سلب النفوس دونه ، (١) .

ثم يوضح الخطابي أن عجز العرب عن معارضة القرآن أحد أوجه إعجازه ، يقول بصدد بيان ذلك : « وهذا — من وجوه ما قيل فيه — أيها دلالة وأيسرها مثونة . وهو مقنع لمن لم تنازعه نفسه مطالعة كيفية وجه الإعجاز فيه ، » (٢) .

والصواب — كما يقول د . حسن ضياء الدين (٣) : « إن قعودهم عن المعارضة دليل يثبت إعجاز القرآن — في جملته وتفصيله — وليس وجها من أوجه إعجازه ، لأن وجه الإعجاز لابد أن يكون أمرا قائما بالقرآن » .

ويقتل الخطابي — بعد عرض وجهين آخرين للإعجاز (٤) — إلى بيان

(١) إعجاز القرآن للبلاقلاني ٤٦ شرح وتعلق د . محمد عبد المنعم خفاجي ط أولى ١٣٧٠ مكتبة ومطبعة محمد علي صديق بالأزهر .

(٢) رسالة الخطابي ٢٠

(٣) في كتابه : بينات المعجزة الخالدة ١٦٤

(٤) الوجهان الآخران هما : الإعجاز بالصرفة ، وما تضمنته القرآن من الإخبار عن الكواكب في مستقبل الزمان — انظر رسالة الخطابي ٢٠ ، ٢١

الوجه البلاغى قائلاً (١) : « دزعم آخرون أن إعجازه من جهة البلاغة (٢) وهم إلا كثرون من علماء أهل النظر ، وفي كيفية (٣) يعرض لهم الإشكال ويصعب عليهم معه الانفصال ، ووجدت عامة أهل هذه المقالة (٤) قد جروا في تسليم هذه الصفة للقرآن على نوع من التقليد ، وضرب من غلبة الظن ، دون التحقيق له ، وإحاطة العلم به . »

ويقول (٥) « قالوا : وقد يخفى سببه عند البحث ، ويظهر أثره في النفس حتى لا يلتبس على ذوى العلم والمعرفة به ، قالوا : وقد توجد لبعض الكلام عذوبة في السمع ، وهشاشة في النفس لا توجد مثلاً لغيره ، والكلامان فصيحان ، ثم لا يتوقف لشيء من ذلك على علة . »

قلت : وهذا لا يقتنع في مثل هذا العلم ، ولا يشفي من داء الجهل به ، وإنما هو إشكال أحيل إلى إلهام . »

ويستطرد الخطابي في توضيح السبب الذي من أجله فاقت بلاغة القرآن سائر البلاغات ، وكان له العذوبة في السمع ، والهشاشة في النفس ، فثبت أن ذلك لسبب ذاتي فيه ، ليس بخارج عنه ، متبعث من نفسه كامن فيه ، وسبب قصور البلغاء عن معارضته هو لعل قائمة فيه لا تنفك عنه : « لأن الذي يوجد لهذا الكلام من العذوبة في حس السامع ، والهشاشة في نفسه ،

(١) رسالة الخطابي ٢٠ ، ٢١

(٢) لخص السيوطي هذا الرأي في كتابه : الإتيان ط حجازي

١٣٦٠ ٢٥ / ٢٠٤

(٣) أى جهة البلاغة كما قالت بنت الشاطي في كتابها : الإعجاز البياني

للقرآن ٨٨ .

(٤) أى جهة البلاغة .

(٥) المصدر نفسه ٢٢

وما يتحلى به من الروفق والبهجة ، التي يبين بها سائر الكلام ، حتى يكون له هذا الصنيع في القلوب والتأثير في النفوس ، فتصطلح من أجله الألسن على أنه كلام لا يشبهه كلام ، وتحصر الأقوال عن معارضته . أمر لابد له من سبب . . . وقد استقرينا أوصافه الخارجية عنه ، وأسبابه الغائبة منه ، فلم نجد شيئا منها يثبت على النظر ، أو يستقيم في القياس ، ويطرد على المعابر ، فوجب أن يكون هذا المعنى مطلوباً في ذاته ، ومستقصى من جهة نفسه ، فدل النظر وشاهد العبر على أن السبب له ، والعلة فيه أن أجناس الكلام مختلفة ، . . . ودرجاتها في البلاغة متباينة ، فمنها البليغ الرصين الجزل ، ومنها الفصيح السهل ، ومنها الجائر الطلق الرسل ، وهذه أقسام الكلام الفاضل المحمود ، دون المهجين المذموم ، الذي لا يوجد في القرآن شيء منه ألبتة .

فالقسم الأول أعلى طبقات البلاغة وأرفعها ، والقسم الثاني أوسطه وأقصده ، والقسم الثالث أدناه وأقربه ، (١) .

وبين الخطابي : « أن بلاغات القرآن قد حازت من كل قسم من هذه الأقسام حصّة . . . فانتظم لها بامتزاج هذه الأوصاف نمط من الكلام يجمع صفة الفخامة والعذوبة ، وهما على الإنفراد في نموتهما كالمضادين ، لأن العذوبة تحتاج السهولة ، والجزالة والمثانة في الكلام تعالجان نوعاً من الوعورة ، فكان اجتماع الأمرين في نظمته مع نبو كل منهما عن الآخر فضيلة ، خص بها القرآن ، يسرها الله بلطف قدرته من أمره ، ليسكون آية بيّنة لنبيه ، ودلالة على صحة ما دعا إليه من أمر دينه ، (٢) :

وكلام الخطابي هنا يشهد به الذوق المتمرس لأساليب العربية ، المتقن

(١) رسالة الخطابي ٢٣ .

(٢) رسالة الخطابي ٢٣ ، ٢٤ .

لمفرداتها، وجمال تركيبها، والواقف دلى أمرارها، وقد شهد أجل علماء العربية أن ألفاظ القرآن هي لب كلام العرب وزبدته، وأن ما عداها من الألفاظ والمشتقات منها كالقشور والنوى بالنسبة لأطياب القرآن (١) .

ويبين الخطابي أسبابا لعجز البشر عن أن يأتوا بمثل القرآن في بيانه وسحر كلامه، فيقول : « وإنما تعذر على البشر الإتيان بمثله لأمر منها :

أن علمهم لا يحيط بجميع أسماء اللغة العربية (وبالفاظها) التي هي ظروف المعاني والحوامل، ولا تدرك أفهامهم جميع معاني الأشياء المحمولة على تلك الألفاظ، ولا تكمل معرفتهم لاستيفاء جميع وجوه النظم، التي بها يكون اتلافها وارتباط بعضها ببعض .. وإنما يقوم الكلام بهذه الأشياء الثلاثة : لفظ حامل، ومعنى به قائم، ورباط لها ناظم .. وإذا تأملت القرآن وجدت هذه الأمور منه في غاية الشرف والفضيلة، حتى لا ترى شيئا من الألفاظ أفصح ولا أعذب ولا أجزل من ألفاظه، ولا ترى نظما أحسن تأليفاً، وأشد تلاؤماً وتشابهاً من نظمه، وأما المعاني : فلا خفاء على ذي عقل أنها هي التي تشهد لها العقول بالتقدم في أبوابها، والبرقى إلى أعلى درجات الفضل من نعمتها وصفاتها .

وقد توجد هذه الفضائل الثلاث على التفرق في أنواع الكلام، فأما أن توجد مجموعة في نوع واحد منه فلم توجد إلا في كلام العليم القدير، الذي أحاط بكل شيء علما .

فتفهم الآن واعلم أن القرآن إنما صار معجزا، لأنه جاء فأفصح الألفاظ في أحسن نظم التأليف، مضمنا أصح المعاني (٢) .

(١) بينات المعجزة الخالدة ٢٤٣، ٢٤٤ .

(٢) رسالة الخطابي ٢٤، ٢٥ .

والخطاى بذلك التوضيح للإعجاز القرآنى يقرر حقيقة واقعة على مر
العصور والذهور ، وقد شهد بها — قديما — ألد أعداء الرسالة المحمدية —
كالوليد بن المغيرة ، وعتبة بن ربيعة — وقد سبق أن أوضحت ذلك فى
فصل سابق .

ثم يشير الخطاى إلى أشياء تتصل بالنظم ، الذى من أجله كان نظم
القرآن مبدعا ، وأصف بحسن تأليفه ، وما يشير إليه الخطاى هنا تمخض
على يد عبد القاهر نظرية بنى عليها كتابه « دلائل الإعجاز » ورسائله
« الشافية » هذه النظرية التى عرفت عنده بنظرية النظم ، وسموها
فيها بعد .

يشير الخطاى إلى ما يحقق جمال النظم القرآنى ، ويجمع فيه صفات
التأليف الحسن فيقول : « ثم اعلم أن عمود هذه البلاغة التى تجمع لها هذه
الصفات (١) هو وضع كل نوع من الألفاظ التى يشتمل عليها فصول الكلام
موضعه الأخص الأشكل به ، الذى إذ أبدل مكانه غيره جاء منه إما تبدل
المعنى الذى يسكون منه فساد الكلام ، ولما ذهاب الرونق الذى يسكون
معه سقوط البلاغة ، ذلك : أن فى الكلام ألفاظا متقاربة فى المعانى (٢)
يحسب أكثر الناس أنها متساوية فى إفادة بيان مراد الخطاب ؛ كالعلم والمعرفة
والحمد والشكر ، والبخل والشح ، وكالنعى والصفة وكقولك اقعدوا وجلس

(١) لعله يقصد بالصفات : الفضائل الثلاث : وهى اختيار اللفظ
الحامل ، والمعنى القائم به والربط الناظم لها .

(٢) لعل النظر إلى بلاغة القرآن من هذه الوجهة هو الذى دفع بعض
العلماء قبل أنى هلال إلى العناية بالفروق اللغوية — المحققان فى هامش
٢٦ من رسالة الخطاى .

(٣) رسالة الخطاى ٢٦

جوابى ونعم ، وذلك وذلك ... والأمر فيها وفي ترتيبها عند علماء أهل اللغة بخلاف ذلك ، لأن لكل لفظة منها خاصية تتميز بها عن صاحبها في بعض معانيها ، وإن كانا قد يشتركان في بعضها (١) .

ويتناول الخطابي نماذج من هذه الألفاظ التي يحسب الناس أنها متساوية . ولكن الفروق البلاغية الدقيقة تمنع هذا التساوى . يقول : (٢) « تقول عرفت الشيء وعلمته : إذا أردت الإثبات الذي يرتفع معه الجهل ، إلا أن قولك « عرفت يقتضي مفعولا واحدا ، كقولك : عرفت زيدا ، وعلمت يقتضي مفعولين ، كقولك علمت زيدا عاقلا ، ولذلك صارت المعرفة تستعمل خصوصا في توحيد الله تعالى وإثبات ذاته ؛ فتقول عرفت الله : ولا تقول : علمت الله ، إلا أن تضيف إليه صفة من الصفات ، فتقول علمت الله عدلا وعلمته قادرا . ونحو ذلك من الصفات . وحقيقة البيان في أن العلم ضد الجهل . والمعرفة ضدها النكرة .

ولحمد الله والشكر قد يشتركان أيضا ، الحمد لله على نعمه : أي ، الشكر له عليها ، ثم قد يتميز الشكر عن الحمد في أشياء ، فيكون الحمد ابتداء بمعنى الثناء ، ولا يكون الشكر إلا على الجزاء ، تقول : حمدت هذا ، إذا أثنت عليه في أخلاقه ومذاهبه ، وإن لم يكن سبق إليك منه معروف ، وشكرت زيدا : إذا أردت جزاءه ، على معروف ابتداء إليك ، ثم قد يكون الشكر قولاً كالحمد ، ويكون فعلاً كقوله عز وجل : « اعملوا آل دؤاد شكراً » (٣) وإذا أردت أن تبين حقيقة الفرق بينهما اعتبرت كل واحد منهما بضده ، وذلك أن ضد الحمد الذم ، وضد الشكر الكفران ، وقد يكون الحمد على المحبوب والمكروه ، ولا يكون الشكر إلا على المحبوب .

(٢) رسالة الخطابي ٢٦ ، ٢٧

(١) رسالة الخطابي ٢٦

(٣) سبأ آية ١٣

وأما الشح والبخل : فقد زعم بعضهم أن البخل يمنع الحق وهو ظلم ،
والشح ما يجده الشحيح في نفسه من الحزازة عند أداء الحق ، ولمخراجه
من يده ، قال : ولذلك قيل : « الشحيح أعذر من الظالم » ، قلت : وقد
وجدت هذا المعنى على العكس ، مما روى عن ابن مسعود . قال قلت :
يا أبا عبد الرحمن : إني أخاف أبأ أكون قد هلكت ، قال : ولم ذاك ؟
قلت : لأنني سمعت الله يقول : « ومن يوق شح نفسه فأولئك هم
المفلحون » (١) . وأنا رجل شحيح لا يكاد يخرج من يدي شيء ؛ قال :
ليس ذاك الشح الذي ذكره الله في القرآن ، ولكن الشح أن تأكل مال
أخيك ظلماً ، ولكن ذاك البخل ، وبئس الشيء البخل .

وأما النعت والصفة ، فإن الصفة أعم والنعت أخص ؛ وذلك أنك تقول
زيد عاقل وحليم وعمر وجاهل وسفيه ، وكذلك تقول : زيد أسود ودهيم ،
وعمر وأبيض وجميل ، فيكون ذلك صفة ونعتاً لها .

وأما النعت فلا يكاد يطلق إلا فيما لا يزول ولا يتبدل ، كالطول
والقصر ، والسواد والبياض ، ونحوهما من الأمور اللازمة .

وأما القائل لصاحبه : اقعد واجلس ، فقد حكى لنا عن النضر بن شميل
أنه دخل على المأمون عند مقدته مروءة فثقل بين يديه وسلم ، فقال له المأمون :
اجلس ، فقال : يا أمير المؤمنين ما أنا بمضطجع فأجلس ، قال : فكيف
تقول ؟ قال : قل اقعد ، فأمر له بجائزة .

قلت : وبيان ما قاله النضر إنما يصح إذا اعتبرت إحدى الصفتين

بالأخرى عند المقابلة، فتقول. القيام والقعود، كما تقول: الحركة والسكون، ولا نسمعهم يقولون: القيام والجلوس، وإنما يقال: قعد الرجل عن قيام، وجلس عن ضجعة أو سلقاء، ونحو ذلك» (١).

«وأما قولك: بلى ونعم؛ فإن بلى جواب عن الاستفهام بحرف النفي، كقول القائل: ألم تفعل كذا؟ فيقول صاحبه: بلى، كقوله عز وجل: «أأست بربكم قالوا بلى» (٢).

وأما نعم فهو جواب عن الاستفهام بنحو هل، كقوله سبحانه: فهل ما وجدتم ما وعد ربكم حقاً قالوا نعم» (٣).

وقال الفراء: بلى لا يكون إلا جواباً عن مسألة يدخلها طرف من الجحد، وحكى عنه أنه قال لو قالت الذرية عند ما قيل لهم: أأست بربكم، نعم، بذلك قولهم: بلى، لكفروا كلهم» (٤).

ويشير الخطابي إلى أن البلاغة لا ترجع إلى مراعاة وضع الألفاظ في معانيها الدقيقة لحسب، بل لا بد من مراعاة العناصرين الآخرين للبلاغة وهما: المعنى الحامل للفظ. والرباط القائم بين اللفظ والمعنى، يقول: «ولم تقتصر فيما اعتمدناه من البلاغة لإعجاز القرآن على مفرد الألفاظ التي منها يتركب الكلام دون ما يتضمنه من ودائع التي هي معانيه، وملايسه التي هي نظوم تأليفه».

(١) رسالة الخطابي ٢٨

(٢) الأعراف ١٧٢

(٣) الأعراف ٤٤

(٤) رسالة الخطابي ٢٩

(٥) رسالة الخطابي ٣٢، ٣٣

وقد قال بعض العلماء في الأسماء اللغوية وهي فروع واحد من الأنواع الثلاثة التي شرعنا أنه لا يجوز أن يحيط بها كلها إلا نبي، وقد كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه — وهو من الفصاحة في ذروة السنام والغارب — يقرأ قوله عز وجل « وفاكهة وأبا » (١) فلا يعرفه فيراجع نفسه ويقول: ما الأب؟ ثم يقول: إن هذا تسكليف منك يا ابن الخطاب .

ويقول (٢): « فأما المعاني التي تحملها الالفاظ فالأمر في معاناتها أشد ، لأنها نتائج العقول ، وولائد الأفهام وبنات الأفكار .

وأما رسول النظم فلحاجة إلى الثقافة والحذق فيها أكثر لأنها لحام الالفاظ ، وزمام المعاني ، وبه تنتظم أجزاء الكلام ، ويلتئم بعضه ببعض فتقوم له صورة في النفس يتشكل بها البيان .

ولإذا كان الأمر على ما وصفناه فقد علم أنه ليس المفرد بذرب اللسان وطلاقة كافياً لهذا الشأن ، ولا كل من أوتي حظاً من بديهة وعارضة كان ناهضاً بحمله ، ومضطرباً بعيبه ، ما لم يجمع إليها سائر الشرائط التي ذكرناها على الوجه الذي حددناه ... » .

وهكذا — كما يقول د. زغلول سلام (٣) — يوضع الخطأني أمامنا صورة للنظم الذي يرى فيه سر الإعجاز ، وهذا التعريف الذي وضعه للنظم قريب

(١) عبس ٣١ والأب قيل : لأنه مرعى من أبه إذا أمه أى قصده ، لأنه يؤم ويتجمع أو من أب لكذا أى تهيأ له لأنه متهيئ للارعى ، أو فاكهة يابسة تؤب للشئاء — أنظر تفسير أبى السعود ٩ / ١١٢

(٢) رسالة الخطأني ٣٣

(٣) في أثر القرآن في تطور النقد العربي إلى القرن الرابع الهجرى ٢٥٩

من فهم عبد القاهر له في الدلائل ، وهو يتفق مع طبيعة الأسلوب ؛ لأنه يصبح بذلك الترجمة الصادقة لما تنفعل به النفس ، وهذه الترجمة أن تصور وتشكل بما يكسب التعبير قوة ، وقرىبان المعنى ، فالنظم عنده صورة اللفظ المتفاعل مع المعنى للمعبر عن التجربة الفنية ، وليس الألفاظ وحدها ، ولا المعاني أهمية النظم ، وهو تقدير له قيمته لأنه يحيط عن اللفظ بعض أهميته ، التي ركز حولها السابقون دراساتهم ، ثم لا يفصل بين المعنى واللفظ ، ويعطى لأحدهما الفضل على الآخر أحيانا ، وهو ما وقع فيه السابقون . وفصلوا بين اللفظ والمعنى وجعلوا لكل حكماء ومقاييس ، ومن ثم تطرف بعضهم وخرجوا عن الجادة ، واهتموا بالشكل دون اللب والجوهر ، وهذا ظاهر في بحوث أصحاب البديع والبلاغيين خاصة في القرن الرابع

وبذلك يكون الخطأ له أثر كبير في التنبيه على فكرة النظم ، وقد نبه إلى مراعاة أوصاف كثيرة له ، منها تهذيب اللفظ فلا يكون غريباً وحشياً وعراً ، بل يكون سهلاً عذياً ، أو جزلاً قوياً حسبما يتطلبه المقام ، وقد تميز القرآن بذلك .

يقول (١) . . . وأما ما ذكروه من قلة الغريب في ألفاظ القرآن بإضافة إلى الواضح منها ، فليست الغرابة مما شرطناه في حدود البلاغة ، وإنما يكثر وحش الغريب في كلام الأوحاش من الناس ، والأجلاف من جفاسة العرب ، الذين يذهبون مذاهب العنجهية ، ولا يعرفون تقطيع الكلام وتنزيله والتخير له ، وليس معدوداً في النوع الأفضل من أنواعه ، وإنما المختار منه الخط الأقصد ، الذي جاء به القرآن ، وهو الذي جمع البلاغة والفخامة إلى العذوبة والسهولة .

ثم يتحدث الخطابي عن أوصاف أخرى للنظم كالحذف والإختصار والتكرار ، ووضع الألفاظ الملائمة لمعانيها ، وهذا كله في معرض الرد على الطاعنين في تأليف القرآن الكريم ، وفي الحذف والإختصار الذي يأتي في نسقه ، فالخطابي يذكر أولاً وجه الاعتراض والظن ثم يجيب إجابات شافية مقنعة .

يعيبون الحذف والإختصار في مثل قوله تعالى : « ولو أن قرأنا سيرت به الجبال أو قطعنا به الأرض أو كلم به الموتى » (١) حيث لم يذكر الجواب ، ويدعون أن ذلك يبطل فائدة السلام .

ويجيب الخطابي عن هذا الاعتراض بقوله : « إن الإيجاز في موضعه ، وحذف ما يستغنى عنه السلام نوع من أنواع البلاغة ، وإنما جاز الجواب في ذلك وحسن ؛ لأن المذكور منه يدل على المحذوف ، والمسكوت عنه من جواربه ، ولأن المعقول من الخطاب عند أهل الفهم كالمنطوق به ، والمعنى : ولو أن قرأنا سيرت به الجبال أو قطعنا به الأرض أو كلم به الموتى لكان هذا القرآن ، وقد قيل : إن الحذف في مثل هذا أبلغ من الذكر ؛ لأن النفس تذهب في الحذف كل مذهب ، ولو ذكر الجواب لكان مقصوراً على الوجه الذي تناوله الذكر ، لحذف الجواب كقوله : لو رأيت علياً بين الصنفين ، وهذا أبلغ من الذكر لما وصفنا » (٢) .

ويعيبون الحذف والإختصار في قوله تعالى : « حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم طيتم فادخلوها خالدين » (٣) حيث لم يذكر الجواب ، ويدعون أن ذلك يشكل معه وجه الكلام ومعناه .

(١) الرعد آية ٣١

(٢) أنظر رسالة الخطابي ٣٦ ، ٤٧

(٣) الزمر آية ٧٣

والجواب عن ذلك هو كما في الإجابة عن الاعتراض السابق ، والمعنى كأنه قيل : لما دخلوها حصلوا على النعيم المقيم الذي لا انقطاع له ولا تكدير فيه (١) .

ويطعنون على ما جاء في القرآن الكريم من تكرار مضاعف لقوله في سورة الرحمن : فيأبى آلاء ربكم اتكذبان ، وفي سورة المرسلات : ويل يومئذ للكافرين .

ويجب الخطابي على ذلك الطعن بقوله : « وأماما عابوه من التكرار ، فإن تكرير الكلام على ضربين :

أحدهما : مذموم : وهو ما كان مستغنى عنه غير مستفاد به زيادة معنى لم يستفيدوه بالكلام الأول ، لأنه حينئذ يكون فضلا من القول ولغوا ، وليس في القرآن شيء من هذا النوع .

والضرب الثاني : ما كان بخلاف هذه الصفة ، فإن ترك التكرار في الموضع الذي يقتضيه ، وتدعو الحاجة إليه فيه ، يازاء تكلف الزيادة في وقت الحاجة إلى الحذف والاختصار ، وإنما يحتاج إليه ويحسن استعمله في الأمور المهمة التي قد تعظم العناية بها ، ويتجاف بترك وقوع الغلط والضياع فيها ولا استهانة بقدرها ، وقد يقول الرجل لصاحبه في الحث والتحريض على العمل : عجل عجل ، وادم ادم ، كما يكتب في الأمور المهمة على ظهور الكتب : مهم مهم مهم ، ونحوها من الأمور

(١) انظر رسالة الخطابي ٣٦ ، ٤٧ .

وقد أخبر الله عز وجل بالسبب الذي من أجله تكرر الأفاضل في الأخبار في القرآن فقال : « ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون (١) »
وقال تعالى : « وصرفنا فيه من الوعيد لعلهم يتقون أو يحدث لهم ذكراً (٢) »

وأما سورة الرحمن فإن الله سبحانه خاطب بها الثقلين من الإنس والجن ، وعدد عليهم نعمه التي خلقها لهم ، فسكا ذكر فصلا من قصود النعم ، جدد إقرارهم به (٣) ، واقتضاء الشكر عليه ، وهي أنواع مختلفة ، وفوق شئ ، وكذلك هو في سورة « المرسلات » ذكر أحوال يوم القيامة وأحوالها ، فقدم الوعيد فيها ، وجدد القول عن ذكر كل حال من أحوالها ، لتكون أبلغ في القرآن وأؤكد لإقامة الحجة والاعتذار ، ومواقع البلاغة معتبرة لموقعها من الحاجة .

فإن قيل : إذا كان المعنى في تكرير قوله : « فبأي آلاء ربك تكذبان » تجديد ذكر النعم في هذه السورة واقتضاء الشكر عليها ، فما معنى قوله : « يرسل عليكم شواظ من نار ونحاس فلا تنتصرون (٤) » ثم أتبعه قوله : « فبأي آلاء ربك تكذبان » وأي موضع نعمة هاهنا ؟ وهو إنما يتوعدهم بلهب السحير والدخان المستطير .

قيل : إن نعمه الله تعالى فيما أنذر به وحذر من عقوباته على معاصيه

(١) القصص آية ٥١

(٢) طه آية ١٣

(٣) وانظر في هذا تفسير القرطبي ١٥٩/١٩ وقال : إن التكرير في هذه الآيات للتأكيد والمبالغة والتقرير .

(٤) الرحمن آية ٣٥

ليجذبوها فزادوا عنها بإزاء نعمه على ما وعد وبشر من ثوابه على طاعته ،
ليرغبوا فيها ويحرصوا عليها ، ولأنما تحقق معرفة الشيء بأن يعتبر بضده
ليوقف على حده ، والوعد والوعيد وإن تقابلا في ذواتهما فإنهما متوازيان
في موضع النعم بالتوقيف على مآل أمرهما والإبانة على مواقع
مصيرهما (١) .

وعابوا على القرآن أيضاً فقالوا : « ولو كانت سور القرآن على هذا
الترتيب فتمكون أخبار الأمم وقاصيصهم في سورة ، والمواظ والامثال
في سورة ، والأحكام في أخرى لكان ذلك أحسن في الترتيب ، وأعون
على الحفظ ، وأدل على المراد ، في أمور غير هذه يكثّر تعدادها (٢) » ،

ويجب الخطأ على هذا الاعتراض قائلاً : « لأنه إنما نزل القرآن على
هذه الصفة من جمع أشياء مختلفة المعاني في السورة الواحدة وفي الآية
المجموعة القليلة العدد لتسكون أثر لفائده وأعم لنفعه ، ولو كان لكل
باب منه قبيل ، ولكل معنى سورة مفردة لم تكثّر عائده ، ولكان الواحد
من الكفار والمعاندين المشكرين له إذا سمع السورة منه لا يقوم عليه
الحجة به إلا في النوع الواحد الذي تضمنته السورة الواحدة فقط ،
فكان اجتماع المعاني الكثيرة في السورة الواحدة أوفر حظاً وأجدى نفعاً
من التمييز والتفريد للمعنى الذي ذكرناه (٣) » .

واعترض هؤلاء الصاعثون في استعمال بعض الألفاظ في معان كان
الألبق استعمال غيرها فيها ، وهم بذلك ينهون روعة النظم القرآني ، ودقته
في استعمال المفردات يقولون : « إنما نألف لسبح ما أديعتموه من أن

(١) انظر رسالة الخطابي ٣٦ ، ٤٩

(٢) رسالة الخطابي ٣٧

(٣) رسالة الخطابي ٥٠

العبارات الواقعة في القرآن إنما وقعت في أفصح وجوه البيان وأحسنها ، لوجود أشياء منها بخلاف هذا الوصف عند أصحاب اللغة ، وأهل المعرفة بها ، كقوله تعالى : « فأكله الذئب (١) » ، وإنما يستعمل مثل هذا في فعل السباع خصوصا الافتراس ، يقال افترسه السبع ، هذا هو المختار الفصيح في معناها ، أما الأكل فهو عام لا يختص به نوع من الحيوان دون نوع ، وكقوله : « ذلك كيل يسير (٢) » ، قالوا : وما اليسير والعسير من الكيل والاكتيال ؟ وما وجه اختصاصه بهذه وأنت لا تسمع فصيحاً يقول : قلت لزيد كيلاً يسيراً ، إلا أنه يعني به أنه يسير العدد والكمية ، وكقوله : « وانطلق الملائكة منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم (٣) » ، والمشى في هذا ليس بأبلغ الكلام ، ولو قيل بدل ذلك : أن امضوا واقتلقوا لكان أبلغ وأحسن ، وكقوله : « هلك عني سلطاناه (٤) » ، وإنما يستعمل لفظ الهلاك في الأعيان والأشخاص ، كقوله : هلك زيد ، وهلك مال عمرو ونحوها ، فأما الأمور التي هي معان وليست بأعيان ولا أشخاص فلا يكادون يستعملونه فيها ، ولو قال قائل : هلك عن فلان علمه ، أو هلك جاهد ، على معنى : ذهب علمه وجاهه ، لكان مستقيماً غير مستحسن ،

وكقوله سبحانه : « وإنه لحب الخير لشديد (٥) » ، وأنت لا تسمع فصيحاً يقول : أنا لحب زيد شديد ، وإنما وجه الكلام وصحته أن يقال : يقال أنا شديد الحب لزيد .

(١) يوسف آية ١٧

(٢) يوسف آية ٦٥

(٣) ص آية ٦

(٤) الحاقة ٢٩

(٥) العاديات ٨

وكقوله سبحانه : « والذين هم للزكاة فاعلون (١) » ، ولا يقول أحد من الناس : فعل زيد الزكاة ، إنما يقال : زكى الرجل ماله ، وأدى زكاة ماله ، أو نحو ذلك من الكلام ، وكقوله سبحانه : « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودا (٢) » ، ومن الذى يقول : جعلت لفلان ودا وحبا ، بمعنى أحببته ؟ وإنما يقول : وددته وأحببته ، أو بذلت ودى ، أو نحو ذلك من القول .

وكقوله سبحانه : « قل عسى أن يكون ردى لكم بعض الذى تستعجلون (٣) » ، وإنما هو ردفه يردفه من غير إدخال اللام .

وكقوله سبحانه : « ومن يرد فيه بإلحاد بظلم (٤) » ، وكقوله : « أولم يروا أن الله الذى خلق السموات والأرض ولم يعى بخلقهن بقادر (٥) » ، فأدخل الباء فى قوله بإلحاد وفى قوله : بقادر ، وهى لا موضع لها ههنا ، ولو قيل : ومن يرد فيه بإلحاداً بظلم ، وقيل : قادر على أن يحيى الموتى ، كان كلاما صحيحا لا يشكل معناه ولا يستتبه ، ولو جاز إدخال الباء فى قوله : « بقادر » لجاز أن يقال : ظننت أن زيدا بخارج ، وهذا خير جائز ألبتة (٦) » .

(١) المؤمنون آية ٤١

(٢) مريم آية ٩٦

(٣) النمل آية ٧٢

(٤) الحج آية ٢٥

(٥) الأحقاف آية ٣٣

(٦) رسالة الخطباء ٣٥

ويرد الخطأى هذه المطاعن واحدة تلو الأخرى بالحجة المقنعة ، والدليل الواضح ، وبذلك يبين جهلهم ، وعدم تبصرهم للحق ، وقصورهم عن درك البلاغة الصحيحة ، ويقول - في الرد عليهم - : « فإما قوله تعالى : « فأكله الذئب » فإن الافتراض معناه في فعل السبع : القتل حسب ، وأصل الفرس : دق العنق ، والقوم إنما ادعوا على الذئب أنه أكله أكلا ، وأتى على جميع أجزائه وأعضائه ، فلم يترك مفصلا ولا عظاما ؛ وذلك أنهم خافوا مطالبة أبيهم لإيham بأثر باق منه يشهد بصحة ما ذكروه ، فادعوا فيه الأكل لينيلوا عن أنفسهم المذمومة ، والفرس لا يعطى تمام هذا المعنى ، فلم يصلح على هذا أن يعبر عنه إلا بالأكل ؛ على أن لفظ الأكل شائع الاستعمال في الذئب وغيره من السباع .

وحكى ابن السكيت في ألفاظ العرب قوطم : أكل الذئب الشاة فافترك منها تامورا (١) .

وقال بعض شعرائهم (٢) :

ففي ليس لابن العم كالذئب إن رأى

بصاحبه يوما دما فهو آكله

وقال آخر (٣) :

أها خراشة أما أنت ذانفسر فإن قومي لم تأكلهم الضبيع

(١) التامور : الوعاء والنفوس وحياتها ، والقلب وجبته وحياته ودمه ، أو الدم . . إلخ .

(٢) ينسب البيت للفرزدق ، وفي بعض المراجع لزينب بنت الطويلة - راجع لسان العرب ٢٠٤/١٣ ، والأغانى ١٢٣/٧ ، وحماسة البحتري ٣٩٦ -

(٣) هو خفاف بن نذبة ورواية الحيوان ط هارون ٢٤/٥ «لما كتبت وراجع شرح المفصل لبيّن ج ٢/١١٨٤ ، والشعر والشعراء ط شاكر ٣٠٠/١

وأما قوله : سبحانه : « وزداد كيل بعير ، ذلك كيل يسير » (١) ؛ فإن معنى السكيل المقرون بذكر البعير السكيل ، والمصادر توضع موضع الأسماء ، كقولهم : هذا درهم ضرب الأمير ، وهذا ثوب نسج الين ، أى : مضروب الأمير ، ونسج الين ، والمعنى : أنا زداد من الميرة السكيلة ، إذا صحبنا أخونا حمل بعير ؛ فإنه كان لسكل رأس منهم حمل واحد لا يزيد على ذلك لعزة الطعام ، فكان ذلك فى السنين السبع الفحطة ، وكانوا لا يجدون الطعام إلا عنده ، ولا يتيسر له مرأه إلا من قبله ، فقيل على هذا المعنى : ذلك كيل يسير ، أى متيسر لنا إذا تسبيننا إلى ذلك باستصحاب أخينا ، واليسير شائع الاستعمال فيما يسهل من الأمور كالسير فيما يتعذر منها ، ولذلك قيل : يسر (١) الرجل ، إذا نتجت مواشيه وكثر أولادها ، ، وقد قيل فى ذلك : كيل يسير ، أى سريع لا حبس فيه ؛ وذلك أن القوم كانوا يجلسون على الباب ، وكان يوسف يقدمهم على غيرهم ، وقد قيل : لأن معنى السكيل هنا : السعر .

وأما قوله سبحانه : « أن أمشوا واصبروا على إلهتكم » (٢) ، وقول من زعم أنه لو قيل بدله : أن امضوا وانطلقوا كان أبلغ ، فليس الأمر على ما زعمه ، بل المشى فى هذا المحل أولى وأشبه بالمعنى ؛ وذلك لأنه إنما قصد به الاستمرار على العادة الجارية ولزوم السجدة المعهودة فى غير إنزعاج منهم ، ولا انتقال عن الأمر الأول ، وذلك أشبه بالثبات والصبر للمأمور به فى قوله : « واصبروا على إلهتكم » ، والمعنى كأنهم قالوا : امشوا على هيئتك

(١) يوسف آية ٦٥

(٢) بيناته للجهول وتضيف السين

(٣) ص ٦

ولملى مهوى أموركم ، ولا تعرجوا على قوله ، ولا تبالوا به ، وفي قوله :
أمضوا وانطلقوا زيادة انزعاج ليس في قوله « امشوا ، والقوم لم يقصدوا
ذلك ولم يربوه ، وقيل : بل المشى هاهنا معناه التوفر في العدد والاجتماع
للنصرة دون المشى الذى هو نقل الأقدام ، من قول العرب : مشى الرجل ،
إذا كثر ولده ، وأنشدوا :

والشاة لا تمشى على الهملع (١)

أى : لا يكثر نتاجها (٢) .

« وأما قوله سبحانه : « هلك عنى سلطانیه (٣) » ، وزعم بعضهم أن
أن الهلاك لا يستعمل إلا في تلف الأعيان فإنهم ما زادوا على أن عابوا
أفصح الكلام وأبلغه ، وقد تكون الاستعارة في بعض المواضع أبلغ من
الحقيقة ، كقوله عز وجل : « وآية لهم الليل نسلخ منه النهار (٤) » ، والنسخ
هاهنا مستعار وهو أبلغ منه لو قال : تخرج منه النهار ، وإن كان هو
الحقيقة .

وكذلك قوله سبحانه : « هلك عنى سلطانیه » ؛ وذلك أن الذهاب قد
يكون على مرادة العود ، وليس مع الهلاك بقيا ولا رجعى ، وقد قيل
لئن السلطان هاهنا الحجة والبرهان .

(١) الهملع : بفتح الهاء والميم واللام المشددة : هو الذئب

(٢) رسالة الخطابي ٣٨ ، ٣٩

(٣) الحاقة آية ٢٩

(٤) يس آية ٣٧

وأما قوله سبحانه : « ولأنه حب الخير لشديد ، فإن الشديد معناه أختنا
البخيل ، ويقال : رجل شديد ومتشدد أى بخيل ، قال طرفة (١) .

أرى الموت يعتام النفوس ويصطفى
عقيلة مال الفاحش المتشدد

واللام في قوله : « حب الخير » بمعنى : لأجل حب الخير - وهو
المال - لبخيل (٢) .

وأما قرله عز وجل : « والذين هم للزكاة فاعلون » وقولهم : إن
المستعمل في الزكاة المعروض لها من الألفاظ : الأداة ، والإيتاء ، والإعطاء ،
ونحوها قولك : أدى فلان زكاة وآتاها وأعطاه ، أو زكى ماله ، ولا يقال :
فعل فلان الزكاة ، ولا يعرف ذلك في كلام أحد .

فالجواب : أن هذه العبارات لا تستوى في مراد هذه الآية ، وإنما
تفيد حصول الاسم فقط ، ولا تزيد على أكثر من الإخبار عن أدائها
حسب ، ومعنى الكلام ومراده المبالغة في أدائها والمواظبة عليه حتى يكون
ذلك صفة لازمة لهم ، فيصير أداء الزكاة فعلا لهم ، مضافا إليهم ، يعرفون
به ، فهم له فاعلون ، وهذا المعنى لا يستفاد على السكال إلا بهذه العبارة ؛
فهي إذاً أولى العبارات وأبلغها في هذا المعنى .

وهذه نظرة دقيقة من الخطابي ، ورأى صائب ، وقد أيد نظارته بعض

(١) من المعلقة راجع ديوانه ص ٣١ ، والعقد الثمين ص ٨٨ وروايته :
يعتام الكرام

(٢) رساله الخطابي ٤٠ ، ٤١

المفسرين ، كآبى السعود حيث يقول (١) فى تفسير هذه الآية : « وصفهم بذلك (٢) بعد وصفهم بالخشوع فى الصلاة للدلالة على أنهم بلغوا الغاية المقاصية من القيام بالطاعات البدنية والمالية » :

« وأما قوله عز وجل وجل : « سيجعل لهم الرحمن ودا » وإنكارهم قول من يقول : جعلت لفلان ودا ، بمعنى وددته ، فإنهم قد غلطوا فى تأويل هذا الكلام ، وذهبوا عن المراد فيه ، وإنما المعنى : أن الله سيجعل لهم فى قلوب المؤمنين ، أى يخلق لهم فى صدور المؤمنين مودة ، ويغرس لهم محبة ، كقوله عز وجل : « والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً (٣) ، أى خلق لكم (٤) » .

وهذا تأويل يتفق مع مغزى الآية والمراد منها ، وقد توافق رأى الخطاى ورأى المفسرين فى تأويل معنى الآية حيث قالوا فى تفسيرها (٥) سيحدث لهم فى القلوب مودة من غير تعرض منهم لأسبابها سوى ماظم من الإيمان والعمل الصالح .

وعن النبى صلى الله عليه وسلم قال : إذا أحب الله عبداً يقول لجبريل عليه السلام : إني أحب فلاناً فأحبه ، فيحبه جبريل ، ثم ينادى فى أهل السماء : إن الله أحب فلاناً فأحبه ، فيحبه أهل السماء ، ثم يوضع له المحبة فى الأرض (٦) .

(١) فى تفسيره ٢٤/٦

(٢) أى يكونهم فاعلين للزكاة

(٣) النحل ٧٢

(٤) رسالة الخطاى ٤١

(٥) انظر تفسير أبى السعود ٢٨٤/٤ ، والجامع لأحكام القرآن

للقرطبي ١١١/١٦٠ .

(٦) رواه الترمذى من حديث سعد وأبى هريرة ، وأخرجه البخارى =

« وأما قوله سبحانه : « ردف لكم » فإنهما لغتان فصيحتان : ردفت له ، كأنقول : نصحت له ونصحت (١) ، ويؤيد الخطابي في هذا ما قرره أصحاب معاجم اللغة العربية ، يقال : ردفه ، كما يقال : نزل بهم أمر فردف لهم آخر أعظم منه ، أي تبعهم (٢) أمر آخر .

« وأما قوله سبحانه : « ومن يرد فيه يلجأ بظلم » ودخول الباء فيه ، فإن هذا الحرف كثيرا ما يوجد في كلام العرب الأول الذي نزل القرآن به ، وإن كان يعز وجوده في كلام المتأخرين . . . والمعنى : « ومن يرد فيه إلحادا بظلم ، والباء قد تزداد في مواضع من الكلام ، ولا يتغير به المعنى .

كقولك : أخذت الشيء ، وأخذت به ، وكقول الشاعر (٣) :

هن الحرائر لاربات أحمره سود المحاجر لا يقرأن بالسور

يقال : قرأت البقرة ، وقرأ غير واحد من القراء : « تنبت بالدهن » بضم التاء ، منهم ابن كثير وأبو عمرو ، وزعم بعضهم أن معناها : تنبت الدهن ، وقال بعضهم : تنبت وفيها دهن . . . (٤) .

وعلى هكذا تكون الباء الزائدة جارية على نهج لغة العرب الصحيحة ، وزيادة حروف الجر كالباء ومن مما يؤكد المعنى ، وقد أنشدنا لفراء في مقام زيادة الباء قول الشاعر :

== ومسلم بمعناه ومالك في الموطأ ، وفي نوادر الأصول - انظر الجامع القرآن

١١ ١٦٣ .

(١) رسالة الخطابي ٤٣ .

(٢) انظر مختار الصحاح ٢٤٠ ، ولسان العرب ١١ / ١٣ وما بعدها .

(٣) هو الراعي النيرى : عبيد بن حصين بن معاوية بن جندل من

شواهد المغني راجع الشرح ١١٦ - هامش ص ٤٥ من رسالة الخطابي .

(٤) رسالة الخطابي ٤٣ ، ٤٤ .

فأرجعت نجائبه ركاب حكيم بن المسيب منهاها (١)

ثم يورد الخطابي شبهة لبعض الملحدين على نظم القرآن ، فيقول : وما يعرض فيه من سوء التأليف ومن فسق الكلام على ما ينبو عنه ولا يليق به قوله سبحانه : « كما أخرجك ربك من بيتك بالحق وإن فريقا من المؤمنين لسكرهون » (٢) عقيب قوله : « أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم » (٣) في تشبيه شيء بشيء ولم يتقدم في أول الكلام ما يشبه به ما تأخر منه ، وكقوله سبحانه : « وقل أنا النذير المبين كما أنزلنا على المقتسمين الذين جعلوا القرآن عضين » (٤) .

ويجيب الخطابي عن الطعن في الآية الأولى فيبين أن مثل هذا فيه « وجوه ذهب إليها أهل التفسير والتأويل كلها محتملة ، أيها اعتمدت وعلقت عليه السكاف حملها وصح الكلام عليه ، قال بعضهم : إن الله سبحانه أمر رسوله أن يمضي لأمره في الغنائم على كره من أصحابه كما مضى لأمره في خروجه من بيته لطلب الغير وهم كارهون ؛ وذلك أنهم في يوم بدر اختلفوا في الأنفال ، وحاجوا النبي ﷺ وحاولوه ، فسكره كثير منهم ما كان من رسول الله ﷺ في النفل ، فأنزل الله تعالى الآية ، وأنفذ أمره فيها ، وأمرهم أن يتقوا الله وأن يطيعوه ، ولا يعترضوا عليه فيما يفعله من شيء فيما بعد إن كانوا مؤمنين ، ووصف المؤمنين ، ثم قال : « كما أخرجك ربك من بيتك بالحق وإن فريقا من المؤمنين لسكرهون » يريد أن كراهتهم لما فعلته في الغنائم كسكراتهم في الخروج معك ، وقد جحدوا عاقبته ، فليصبروا في هذا وليسلبوا ويحمدوا عاقبته كذلك .

(١) انظر رسالة الخطابي ٥٠ .

(٢) الأنفال آية ٥ .

(٣) الأنفال ٤ .

(٤) الحجرات آية ٨٩ - ٩١ .

وقيل : « كما » صفة لفعل مضمر وأن تأويله : افعل في الغنائم كما فعلت في الخروج إلى بدر وإن كره القوم ذلك ، كقوله سبحانه : « كما أرسلنا فيكم رسولاً منكم »^(١) معناه : كما أنعمنا عليكم بإرسال رسول فيكم من أنفسكم كذلك أتم نعمتي عليكم »^(٢) .

وقال أبو السعود في تفسير هذه الآية^(٣) : « السكاف في محل الرفع على أنه خبر مبتدأ محذوف تقديره : هذه الحال كحال إخراجك ، يعني أن حالهم في كراحتهم لما رأيت مع كونه حقاً كحالهم في كراحتهم لخروجك للحرب وهو حق ، أو في محل النصب على أنه صفة لمصدر مقدر في قوله تعالى : « الأنفال لله » أى الأنفال ثبتت لله والرسول مع كراحتهم ثباتاً مثل ثبات إخراج ربك إياك من بيتك في المدينة أو من المدينة لإخراجاً ملتبساً بالحق » .

ثم يجب عن الطعن في الآية الثانية فيقول : « وأما قوم سبحانه : » كما أنزلنا على المقتسمين »^(٤) فإن فيه محذوفاً يدل ظاهر السلام عليه ، كأنه قال : أنا النذير المبين عقوبة أو عذاباً كما أنزلنا على المقتسمين الذين جعلوا القرآن عضين »^(٥) .

وقال بعض المفسرين : إن قوله « كما أنزلنا على المقتسمين متعلق بقوله تعالى — في آية سابقة على هذه الآية — : « ولقد آتيناك سبعاً من المثاني

(١) البقرة ١٥١

(٢) رسالة الخطابي ٣٦ ، ٤٦ ،

(٣) التفسير أبي السعود ٥/٤

(٤) الحجر ٩٠

(٥) رسالة الخطابي ٤٦

والقرآن العظيم»^(١)، أى أنزلنا عليك كما أنزلنا على أهل الكتاب الذين جعلوا القرآن عضين، أى قسموه إلى حق وباطل، حيث قالوا بعضه حق موافق للتوراة والإنجيل وبعضه باطل مخالف لهما^(٢).

ثم يدفع عن القرآن شبهة مفترضة هى : عدم تناسب آياته من حيث المعنى، فيقول^(٣) : « فإن قيل : فما معنى قوله^(٤) : « لا تحرك به لسانك لتعجل به إن علينا جمعه وقرآنه فإذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم أن علينا بيانه » ؟ وقد اكتشفه من جانبيه قوله سبحانه : « بل الإنسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره »^(٥) وقوله : « كلا بل تحبون العاجلة وتذرون الآخرة »^(٦) ولا مناسبة بين السكالمين اللذين اعتوراها^(٧).

ويرد هذه الشبهة مبيناً أن : « هذا عارض من حال دعت الحاجة إلى ذكره ، لم يجوز تركه ولا تأخيرها عن وقته ، كقولك للرجل وأنت تحدثه بحديث فيشتغل عنك ويقبل على شيء آخر : أقبل على واسمع ما أقول ، وافهم عني ، ونحو هذا من الكلام ، ثم تصل حديثك ولا تكون بذلك خارجاً عن السكلام الأول ، قاطعاً له ، إنما تكون به مستوصلاً للسكلام مستعيداً ، وكان رسول الله ﷺ أمياً لا يقرأ ولا يكتب ، وكان إذا نزل الوحي — عليه — وسمع القرآن حرك لسانه يستذكر به ، فقل له : تفهم ما يوحى إليك ولا تتلقته بلسانك فإنما نجمعه لك ، ونحفظه عليك . . .

(١) الحجر آية ٨٧

(٢) أنظر تفسير أبى السعود ٨٩/٥

(٣) رسالة الخطاطى ٤٦

(٤) القيامة آية من ١٦ — ١٩

(٥) القيامة ١٤ ، ١٥

(٦) رسالة الخطاطى ٤٦

فمن ابن عباس في تفسير قوله سبحانه « لا تحرك به لسانك لتعجل به »
قال : كان - الرسول - يحرك به لسانه مخافة أن يتفلس منه ، (١) .

وقد أورد القرطبي سبب نزول قوله تعالى : « لا تحرك به لسانك
لتعجل به » قائلا في الترمذى : عن سعد بن جبيرة عن ابن عباس قال : كان
رسول الله ﷺ إذا نزل عليه القرآن يحرك به لسانه ، يريد أن يحفظه ،
فأنزل الله تبارك وتعالى : « لا تحرك به لسانك لتعجل به » وقال : فكان
يحرك به شفتيه ، (٢) .

وهذا مما يؤيد نظرية الخطابي في الرد على الشبهة السابقة .

وقد تنبه الخطابي لوجه آخر في الإعجاز هو التأثير النفسى الذى يتأتى
عند سماع آيات من القرآن الكريم يقول (٣) : « قلت : فى إعجاز القرآن
وجها آخر ، ذهب عنه الناس ، فلا يكاد يعرفه إلا الشاذ من آحادهم ، وذلك
صنيعه بالقلوب ، وتأثيره فى النفوس ، فإنك لا تسمع كلاما غير القرآن
منظوما ولا منشورا ، إذ قرع السمع خلص له إلى القلب من اللذة والحلاوة
فى حال ، ومن الروعة والمهابة فى أخرى ، ما يخلص منه إليه ، تستبشر
به النفوس وتفسر له الصدور ، حتى إذا أخذت حظها منه عادت مرتاعة
قد عراها الوجيب والقلق ، وتتشأها الخوف والفرق ، تقشعر منه الجلود ،
وتتزعج له القلوب ، يحول بين النفس وبين مضمراتها وعقائدها الراسخة
فيها ، فكم من عدو للرسول ﷺ من رجال العرب وفتاكها أقبلوا يريدون
اغتياله وقتله فسمعوا آيات من القرآن ، فلم يلبثوا حين وقعت فى مسامعهم
أن يتحولوا عن رأيهم الأول . . ويدخلوا فى دينه » .

(١) رسالة الخطابي ٤٧

(٢) الجامع لأحكام القرآن ١٩/١٠٦

(٣) رسالة الخطابي ٦٤

ثم يحكى قصة إسلام عمر بن الخطاب الذى ما إن سمع القرآن بقلب مفتوح حتى أسلم ، وقصة إسلام النفر الذين حضروا من الأنصار فى أحد المواسم وقرأ عليهم الرسول القرآن فأسلموا بدافع تأثيره فى النفوس .

وقد سبق ابن قتيبة أن ببيان القرآن بحسن سبك ، وقوة رصفه يؤثر فى النفس ، وتمتع بسماعه الآذان ، ولا يمل قارئه تلاوته (١) .

مسحيوا العصر الحديث يعترفون بعظمة القرآن

وإذا كان القرآن الكريم له التأثير النفسى البالغ عند من سمعه من العرب قديما وحديثا ، فإننا نجد مسيحي هذا العصر من ذوى الذوق الأدبى ، والإحساس البلاغى يعترفون بتأثيره العظيم ، ويقرون بعظمته وإعجازه البيانى .

فقد ذكر الشيخ محمد رشيد رضا (٢) : « أن رجلا بريطانيا يدعى (محمد مارما ديوك بكتل) قد نقل القرآن إلى الإنجليزية ، لكنه قدم القاهرة ليدارس المتقنين للغتين معا فبدأ تعثر فى أداء معناه ، وقد صحح بمساعدتهم ما نذاكروا فيه ، ثم لم تزل ترجمته ناقصة ، وقد عقد العزم على تصحيحها مرة ثانية ، وأعتقد جازما أنها لو ظلت تصحح إل الأبد فلن تدرك بلاغة كلام الله العربى المبين إطلاقا ، وذلك بسبب رئيسيين :

فصور فهم الإنسان وعجزه عن هذا الأسلوب البليغ .

وقصور اللغة التى ينقل إليها .

(١) أنظر تأويل مشكل القرآن ص ٤

(٢) فى كتابه : الوحي المحمدى ٢١ ، ٢٢ ط خامسة — صبيح بمصر .

واعترف بالعجز عن تحقيق هذا الغرض — قبله — الدكتور /
ماردريس ، المستشرق الفرنسي ، وقد كلفته وزارتا الخارجية والمعارف
الفرنسية بترجمة (٦٢) سورة من السور الطوال ، التي لا تكرر فيها ،
ففعل ، وقال في مقدمة ترجمته الصادرة سنة ١٩٢٦ م :

أما أسلوب القرآن فهو أسلوب الخالق جل وعلا؛ فإن الأسلوب الذي
ينطوى على كنهه الخالق الذي صدر عنه؛ هذا الأسلوب لا يكون إلا إلهيا ،
والحق الواقع أن أكثر الكتاب شكاً وارتياباً قد خضعوا لسلطان
تأثيره

ويعلق رشيد رضا على كلام المستشرق المذكور قائلاً (١) : « ذلك أن
هذا الأسلوب الذي طرق في أول عهده آذان البدو كان نهراً جديداً طريفاً ،
يفيض جزالة في اتساق نسق ، متجانساً مسجعاً ، لفعله أثر عميق في نفس
كل سامع يذوقه العربية » .

ويورد الأستاذ مصطفى صادق الرافعي بعض تصريحات المسيحيين عن
بلاغة القرآن فيقول : « وصرح لنا بذلك — أي بإعجاز القرآن — أديب
هذه الأمة المسيحية وبلغها الشيخ إبراهيم اليازجي الشهير ، وهو أبلغ كاتب
أخرجته المسيحية ، وقد أشار إلى رأيه ذاك في مقدمة كتابه « نجعة الرائد » ،
وكذلك سألنا شاعر التاريخ المسيحي الأستاذ خليل مطران ، ولا نعرف
من شعراء القوم من يجاريه . فأقر لنا بمثل ما أقر به أستاذه اليازجي ،
والأمر بعد إلى العقل ، والعقل ليس له دين إلا الحق ، والحق واحد
لا يتغير » (٢) .

(١) المصدر السابق ٢٢

(٢) إعجاز القرآن للرافعي ١٨ ، ١٩ — نشر دار الكتاب العربي —

بيروت ، لبنان — ط ٩٧٣ م

كما يورد الدكتور/حسن ضياء الدين تصريحاً لأحد المسيحيين، يتضمن إعجابه بالإعجاز البياني للقرآن فيقول (١) « وهذا الأدب الشاعر المعاصر (تقولا حنا) قد تلا القرآن ، لجذبه إليه، وشغل قلبه وفؤاده، وزاده إيماناً بالله على إيمانه ، وقذف في أعماق فكره وضميره يقيناً راسخاً بأن القرآن هو كتاب الله المعجز، وأنه يسمو على سائر معجزات الأنبياء ، فهو معجزة إلهية خالدة، تبرهن بنفسها على نفسها، وهكذا أعلن الشاعر إسلامه بأسلوب علمي بارع .

ويعترف نقولا حنا بروعة النظم القرآني ، وتأثيره البالغ في القلوب، وكان تأثيره هو الذي جذبه إلى الإيمان، فأسلم واعترف بمن حمله وهو النبي محمد ﷺ يقول في مقدمة قصيدة له من كتابه «من وحي القرآن : دقرأت القرآن فأذهلني ، وتعمقت فيه ففتنتني ، ثم أعدت القراءة فأمنت . . آمنت بالقرآن الإلهي العظيم ، وبالرسول من .. النبي العربي الكريم ، أما الله فنفسرائتي ورثت إيماني به ، وبالفارقان عظم هذا الإيمان .. وكيف لا أومن ومعجزة القرآن بين يدي أظفرها وأحسها كل حين . . هي معجزة لا كيميّة المعجزات . . معجزة إلهية خالدة ، تدل بنفسها عن نفسها ، وليست بحاجة لمن يتحدث عنها أو يبشر بها ، (١) .

(١) في كتابه : بينات المعجزة الخالدة ١٨٨

(١) من وحي القرآن ١ لنقولا حنا طبعة سورية .

الفصل الثالث

الرماني (م ٣٨٦)

ومباحثه حول الإعجاز البياني للقرآن

هو أبو الحسن علي بن عيسى الرماني ، ولد سنة ست وتسعين ومائتين من الهجرة بمدينة سامرا ببغداد ، كان معتزليا (١) .

وكان إماماً في علم العربية ، وعلامة في الأدب في طبقة أبي علي الفارسي ، وأبي سعيد السيرافي ، وله تصانيف في النحو والنجوم والفقه والكلام على رأي المعتزلة ، وكان يمزج كلامه في النحو بالمنطق (٢) . .

وقد عمل في القرآن كتاباً نفيساً ، هذا مع الدين الخمين والعقل الرصين (٣) ومن كتبه التي تذكرها المصادر : التفسير الكبير (٤) والجامع في علوم القرآن (٥) ، والنسك في إعجاز القرآن ، وألفات القرآن ، وغير ذلك من الكتب التي ذكرت في المصادر (٦) .

(١) نزهة الألباء في طبقات الأدباء لابن الأنباري ٢١٠ ط جمعية إحياء آثار العلماء .

(٢) معجم الأدباء لياقوت الحموي ١٤/٧٤ ، ٧٥ ط مصر .

(٣) الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي ١٣٣/١ .

(٤) راجع في كتبه : بروكلمان الملحق ١/١٧٥ .

(٥) ويسمى أحياناً الجامع الكبير في تفسير القرآن ويوجد بدار السكتب

المصرية تفسير جزء عم بالتبوية تحت رقم ٢٠١ .

(٦) وانظر في ذلك أيضاً : طبقات النحويين للزبيدي ٥٥ ، وتاريخ =

وتوفى الرماني بعد حياة حافلة طويلة سنة ٣٨٦ هـ أو ٣٨٤ هـ على اختلاف بين المصادر .

والرماني رسالة في الإعجاز أسمائها : النسكت في إعجاز القرآن .

وقد بدأها بالإبانة عن هدفه لتأليفها ، وهو : بيان أوجه إعجاز القرآن دون تطويل في الحجاج .

ثم بدأ في حصر وجوه الإعجاز حسب نظرته ، فجعلها سبعة ، جعل منها الوجه البلاغي ، وقد أطلال في توضيح هذا الوجه ، بقية أن يدل على أن البلاغة في القرآن بلغت أسمى الغايات ، وأنها في مرتبة أعجزت جميع البلغاء .

ويقسم البلاغة إلى ثلاث طبقات ، ليبين طبقة بلاغة القرآن التي سمت وارفعت عن الطبقتين الأخريين :

يقول (١) : « وجوه إعجاز القرآن تظهر من سبع جهات : ترك المعارضة مع توفر الدواعي وشدة الحاجة ، والتحدى للكافة ، والصرفة ، والبلاغة ، والأخبار الصادقة عن الأمور المستقبلية ، ونقض العادة ، وقياسه بكل معجزة .

فأما البلاغة (٢) فهي على ثلاث طبقات : منها ما هو في أعلى طبقة ،

= بغداد للخطيب ، ١١/١٦ ط السعادة ، والأنساب للسماعاني ٢٥٨ ط حيدر آبا الدكن — الهند .

(١) النسكت في إعجاز القرآن ٦٩ .

(٢) ترك الوجوه الثلاثة الأولى والوجوه الثلاثة الأخيرة ليتكلم عنها باختصار في نهاية الكتاب .

ومنها ما هو في أدنى طبقة ، ومنها ما هو في الوسائط بين أعلى طبقة وأدنى طبقة ، فما كان في أعلاها طبقة فهو معجز وهو بلاغة القرآن ، وما كان منها دون ذلك فهو ممكن كبلاغة البلغاء من الناس ، وليست البلاغة إفهام المعنى ، لأنه قد يفهم المعنى متكلمان : أحدهما بلسان ، والآخر عي ، ولا البلاغة أيضا بتحقيق اللفظ على المعنى ، لأنه قد يحقق اللفظ على المعنى وهو غث مستكره ، و نافر متفكك ، وإنما البلاغة : إيصال المعنى إلى القلب في حسن صورة من اللفظ ، فأعلاها طبقة في الحسن بلاغة القرآن ، وأعلى طبقات البلاغة للقرآن خاصة ، وأعلى طبقات البلاغة معجز للعرب والعجم .

وتعريف الرمانى للبلاغة :

كما يقول د . زغلول سلام (١) : « تعريف طريف نلّس فيه روحا جديدا في فهم منزلة البلاغة ودورها في التعبير ، ويتضح منه أنه يهدف إلى تحقيق معنيين :

أحدهما متعلق بالآثر النفسى للبلاغة ، وهو « إيصال المعنى إلى القلب » والثانى : متعلق بالأسلوب أو الصورة البيانية للبلاغة من اللفظ والصياغة والنظم وهو « فى أحسن صورة من اللفظ » .

ولكى يحقق الرمانى نظريته من أن البلاغة هى : إيصال المعنى إلى القلب فى أحسن صورة من اللفظ ، وأنها تتضمن ناحيتين :

إحدهما : الآثر النفسى .

وثانيتهما : حسن الصياغة وجمال التعبير — لكى يحقق ذلك — جعل الرمانى البلاغة عشرة أقسام هى : الإيجاز ، والتشبيه ، والاستعارة ،

(١) فى كتابه : أثر القرآن ٢٣٦ .

والتلازم ، والفواصل ، والتجانس ، والتصريف ، والتضمن ، والمبالغة ،
وحسن البيان (١) .

وعرض لتفسير هذه الأقسام العشرة من خلال آيات من القرآن.
الكريم ، مينا في أكثر ما عرض له الأثر النفسى الذى حملته الآية
المستشهد بها ، والأداء الفنى الذى اتسمت به ، وجمال التعبير الذى شملها .

ومن خلال عرضه لهذه الأقسام كان يقارن — فى بعض الأحيان —
بين ما جاء به العرب وما جاء به القرآن ، وذلك فى المعانى التى يمكن فيها
المقارنة ، وكان يوضح مدى التفاوت الكبير بين آى القرآن وبين ما جاء
من بليغ القول عن العرب ، وتنتهى به النتائج إلى أن القرآن فيه من روعة
الأداء ، وجمال التصوير ، وبراعة النظم ما لا يسمو إليه أى تعبير آخر .

ولكى تظهر أمامنا صورة السمو البيانى للقرآن ينبغى أن نعرض لهذه
الأقسام العشرة عند الرومانى ، قسما قسما .

وليك بيانها :

١ - الإيجاز

عرفه الرماني بقوله : د الإيجاز : تقليل الكلام من غير إخلال بالمعنى ، وإذا كان المعنى يمكن أن يعبر عنه بالفاظ كثيرة ، ويمكن أن يعبر عنه بالفاظ قليلة ، فالألفاظ القليلة إيجاز ، (١) .

ويجعل الإيجاز ضربين : إيجاز حذف . وإيجاز قصر ، ويعرف كلامهما مثلاً ههما ، فيقول : د والإيجاز على وجهين : حذف وقصر ، فالحذف إسقاط كلمة للاجتماع عنها بدلالة غيرها من الحال أو غوى الكلام ، والقصر : بنية الكلام على تقليل اللفظ ، وتكثير المعنى من غير حذف ، .

ويمثل للنوعين بآيات من الذكر الحكيم ليوضح مدى بلاغة الإيجاز في القرآن .

يبدأ بإيجاز الحذف قائلا : « فن الحذف د واسأل القرية » (٢) ، ومنه : د ولكن البر من اتقى ، (٣) .

ومنه د براءة من الله ورسوله ، (٤) .

(١) رسالة الرماني ٧٠

(٢) يوسف آية ٨٢ والحذف هنا اللفظ « أهل » ، والتقدير : واسأل أهل القرية ، وفيه وجه بلاغي آخر وهو كون التعبير مجازاً مرسلًا علاقته المحلية حيث أطلق المحل وهو القرية وأريد الحال فيه وهو أهل القرية وقيل فيه مجاز عقلي من إسناد الفعل إلى المسكان وإرادة صاحبه وتكون علاقته المسكانية .

(٣) البقرة ١٨٩ والتقدير : من اتقى المحارم والشهوات - تفسير

أبي السعود ٢٠٣/١

(٤) التوبة ١ ، وبراءة خبر لمبتدأ محذوف - أي هذه براءة .

ومنه حذف الأجوبة ، وهو أبلغ من الذكر ، وما جاء منه في القرآن كثير كقوله جل ثناؤه : « ولو أن قرأنا سيرة به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى »^(١) كأنه قيل : لكان هذا القرآن ، ومنه : « وسيق الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمراً حتى إذا جاءوها وقتحت أبوابها »^(٢) ، كأنه قيل : حصلوا على النعيم المقيم ، لا يشوبه التنغيص والتكدير »^(٣) .

وقد سبق أن أورد الخطابي هاتين الآيتين للاستشهاد بهما في الحذف والاختصار ، وتقدير المحذوف عنده هو كما قدره الرماني في الآيتين^(٤) .

وفلاحظ أن الرماني أتى بأمثلة في إيجاز الحذف تنوع فيها المحذوف بين كلمة ، أو أكثر من كلمة .

ويوضح السر البلاغي لإيجاز الحذف بقوله : « ولما صار الحذف في مثل هذا أبلغ من الذكر لأن النفس تذهب فيه كل مذهب ، ولو ذكر الجواب لقصر على الوجه الذي تضمنه البيان ؛ لحذف الجواب في قولك : لو رأيت علياً بين الصنفين ، أبلغ من الذكر لما بيناه »^(٥) .

والخطابي يتوافق معه في سر هذا الحذف ، ويورد المثال الذي أوردته للرماني^(٦) .

وينقل الرماني لبيان النوع الثاني -- وهو إيجاز القصر -- فيورده

(١) الرعد آية ٣١

(٢) الزمر آية ٧٣

(٣) رسالة الرماني ٧٠

(٤) انظر رسالة الخطابي ٤٧

(٥) رسالة الرماني ٧١

(٦) انظر رسالة الخطابي ٤٧

أمثلة دون أن يعرفه ، ودون أن يشرح وجه ما فيها من إيجاز، فيقول^(١) :
د وأما الإيجاز بالقصر دون القصر فهو أغنض من الحذف وإن كان الحذف
غامضاً ، للحاجة إلى العلم بالمواضع التي يصلح فيها من المواضع التي لا يصلح
فيها^(٢) ، فمن ذلك : « ولكم في القصص حياة »^(٣) .

وقد أوضح القاضي أبو السعود^(٤) ما في هذه الآية من بلاغة وإرشاد
قائلاً : « ولكم في القصص حياة » بيان لمحاسن الحكم المذكور على وجه
بديع ، لا تنال غايته ، حيث جعل الشيء محلاً لضده^(٥) ، وعرف القصص
ونكر الحياة ليدل على أن في هذا الجنس نوعاً من الحياة عظيماً لا يبلغه
الوصف ، وذلك لأن العلم به^(٦) يردع القاتل عن القتل ، فيتسبب حياة
نفسين ، ولأنهم كانوا يقتلون غير القاتل ، والجماعة بالواحد ، فتثور الفتنة
بينهم ، فإذا اقتصر من القاتل سلم الباقون ، فيكون ذلك سبباً لحياتهم .

وقد أغنت الآية السكريمة عن هذا التفصيل والإطناب والتعليل وهذا
سر إيجازها .

ويمثل لإيجاز القصر أيضاً^(٧) بقوله تعالى : « يحسبون كل صيحة

(١) رسالة الرماني ٧١

(٢) يقول المحقق في أغنض الصفحة : هذا شرح الحذف .

(٣) البقرة آية ١٧٩

(٤) في تفسيره المسمى : لإرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن

السكريم ١٩٦

(٥) أي : جعل القصص مكاناً للحياة وسبباً فيها .

(٦) الضمير يعود على القصص .

(٧) رسالة الرماني ٧١

عليهم» (١) ولم يوضح فيها من إيجاز ، ولكن أبا السعود يفصل معناها فينبئنا عن إيجازها فيقول (٢) : « يحسبون كل صيحة عليهم ، أى واقعة عليهم ، ضارة لهم لجبنهم ، واستقرار الرعب في قلوبهم » .

ومثل لإيجاز القصر أيضاً بقوله : « لمن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس » (٣) .

أى : ما يتبعون في تسمية آلهتهم إلا الظن ، أى توهم أن هذا حق ، وهو توهم باطل ، ويتبعون ما تشتهي الأنفس الأماراة بالسوء (٤) .

ويأتى بأمثلة عديدة مشيراً إلى أن إيجاز القصر في القرآن كثير (٥) .

ولا يفوته في هذا المقام أن يعمل ذوقه الأدبي ، فيقوم بمقارنة بين الآية السكرية : « ولستم في القصاص حياة » وبين قولهم : « القتل أنقى للقتل » ، ويوضح مدى التفاوت الشاسع بين البلاغة في هذه الآية والبلاغة في هذه الجملة العريضة ، وهو تفاوت يؤكده سمو التعبير القرآني وإيجازه السامق .

يقول (٦) : « وقد استحسّن الناس من الإيجاز قولهم : القتل أنقى للقتل ، وبينه وبين لفظ القرآن (٧) تفاوت في البلاغة والإيجاز ، وذلك يظهر

(١) المنافقون ٤

(٢) تفسير أبي السعود ٢٥٢/٨

(٣) النجم ٢٣

(٤) تفسير أبي السعود ١٥٩/٨

(٥) أنظر رسالته ٧١ وما بعدها .

(٦) في رسالته ٧١

(٧) أى لفظ القرآن في الآية المذكورة .

من أربعة أوجه : أنه (١) أكثر في الفائدة ، وأوجز في العبارة ، وأبعد من السكفة بتكرار الجملة ؛ وأحسن تأليفاً بالحروف المتلازمة .

ويشرح هذه الأوجه الأربعة قائلاً : « أما السكفة في الفائدة فيه ، ففيه كل ما في قوطم : القتل أنفي للقتل . وزيادة معاني حسنة منها : لإبانة العدل لذكره القصاص (٢) ، ومنها : لإبانة الغرض المرغوب فيه لذكره الحياة ؛ ومنها : الاستدعاء بالرغبة والرغبة لحكم الله به .

وأما الإيجاز في العبارة : فإن الذي هو نظير « القتل أنفي للقتل » قوله : « القصاص حياة » ، والاول أربعة عشر حرفاً ، والثاني عشرة أحرف .

وأما بعده من السكفة بالتكرير الذي فيه على النفس مشقة : فإن في قوطم : القتل أنفي للقتل ، تكريراً غيره أبلغ منه ، ومتى كان التكرير كذلك فهو مقصر في باب البلاغة عن أعلى طبقة .

وأما الحسن بتأليف الحروف المتلازمة : فهو مدرك بالحس وموجود في اللفظ ؛ فإن الخروج من الفاء إلى اللام أعدل من الخروج من اللام إلى الهمزة ، لبعدها الهمزة من اللام ، وكذلك الخروج من الصاد إلى الحاء أعدل من الخروج من الألف إلى اللام ، فباجتماع هذه الأمور التي ذكرناها صار أبلغ منه وأحسن . وإن كان الاول بليغاً حسناً ، (٣) .

(١) أى لفظ الآية المذكورة .

(٢) فلفظ القصاص يحدد قتل القاتل عدلاً . أما لفظ القتل في العبارة العربية فلا يحدد ذلك فهو لفظ يندرج تحته أنواع كثيرة من القتل لم يحدد بالقصاص العادل .

(٣) رسالة الرماني ٧٢

والرما في ذلك أوضح عن ملكة ففة في النقد ، وذوق بارع في المقارنة بين الأساليب المختلفة ، ثم يشير بعد ذلك إلى أن الإيجاز غير التقصير ، فالإيجاز يوفى بالمعنى دون إخلال ، لهذا كان من البلاغة بمكان ، بخلاف التقصير ففيه إخلال بالمعنى ، ويستطرد فيذكر الإطناب وبلاغته .

يقول (١) : والإيجاز بلاغة والتقصير عي ، كما أن الإطناب بلاغة والتطويل عي ، والإيجاز لا إخلال فيه بالمعنى المدلول عليه ، وليس كذلك التقصير ؛ لأنه لا بد فيه من الإخلال ، فاما الإطناب فإنما يكون في تفصيل المعنى وما يتعلق به في المواضع التي يحسن فيها ذكر التفصيل ؛ فإن لسلك واحد من الإيجاز والإطناب موضعا يكون به أولى من الآخر ، لأن الحاجة إليه أشد ، والاهتمام به أعظم ، .

ويستطرد في الحديث عن الإيجاز والإطناب ، والموازنة بينهما ، ويفرق تفريقا واضحا بين الإيجاز والإخلال ، والإطناب والتطويل (٢)

ثم يوضح أوجها للإيجاز ومراتبها له . ويأتى بتعريفات له تتضمن فضيلته وفوائده وإذا عرفت الإيجاز ومراتبه ، وقامت ماجاء في القرآن منه عرفت فضيلته على سائر الكلام ، وهو علوه على غيره من سائر الكلام وعلوه على غيره من أنواع البيان ، والإيجاز : تهذيب الكلام بما يحسن البيان ، والإيجاز تصفية الألفاظ من الكدر ، وتخليصها من الدرن ، والإيجاز : البيان عن المعنى بأقل ما يمكن من الألفاظ ، والإيجاز إظهار المعنى الكثير باللفظ اليسير ؛ والإيجاز والاكثر إنما هما في المعنى الواحد ، (٣) .

(١) رسالة الرمانى ٧٢ .

(٢) أنظر رسالة الرمانى ٧٣

(٣) المصدر السابق ٧٣

وإذا أردنا أن نتبين مدى جهد الرمانى فى باب الایجاز ، فإننا لابد أن نشير إلى جهد من سبقه فى هذا الباب ، حتى نعرف مبلغ جهده فيه ، وسنجد — إن شاء الله — أنه كان ذا باع طويل فى إظهار هذا النوع بصورة جليلة أكثر من سبقه ، وبما لاشك فيه أنه قد تأثر بمن قبله من اللغويين والبلاغيين والنقاد ، وضم محاولاتهم جميعا ، إلا أنه زاد عليهم بالتعريف ؛ الذى يحدد كل نوع من أنواع المجاز تحديداً دقيقاً ؛ كذلك أورد الأمثلة الكثيرة من القرآن الكريم ، وكان هدفه فى ذلك بيان الإعجاز البلى للقرآن فى هذا الباب وهو أول من سمى إيجاز القصص ، وبين السر البلاغى لإيجاز الحذف

ولإليك إشارات لمبحث الایجاز عند من سبقه :

عرض أبو عبيدة معمر المشنى (م ٢١٠ هـ) لأحديث عن الایجاز فى كتابه «مجاز القرآن» ، فأشار إلى ما فى بعض الآيات من الحذف ، وما فيها من الزيادة ، وقد تذهبه — كما يقول د. زغلول سلام^(١) — إلى نوعى الایجاز (الاضمار والحذف) ، وقد يحتل مجاز المضمر بمجاز الحذف ؛ مثل قوله تعالى : «ولو ترى إذ يقول الذين كفروا الملائكة بطربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا عذاب الحريق»^(٢) .

ويشير إلى فائدة الایجاز فى الأسلوب وهو أنه يأتى للتخفيف على السامع فعندما يعرض لقوله تعالى : «ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا»^(٣) يقول : العرب تختصر الكلام لينخففوه

(١) فى كتابه : أثر القرآن فى تطور النقد العربى إلى القرن الرابع

الهجرى ٤٨

(٢) الآتال آية ٥٠

(٣) آل عمران ١٩١

(١٠ - دراسات)

لعلم المستمع بتمامه ، فكأنه في تمام القول ، ويقولون : ربنا ما خلقت هذا باطلا (١) .

والذي يظهر أن الآية السكرية فيها لإيجاز حذف ، والتقدير : يقولون — أي أولو الألباب — ربنا ما خلقت هذا باطلا ، وهذا استئناف مبين لنتيجة التفكير وملول الآيات ، كأنه قيل : فإذا يكون عند تفكير أولى الألباب في ذلك ؟ فقيل : يقولون كيت وكيت ، مما ينفي عن وقوفهم على سر الخلق المؤدى إلى معرفة صدق الرسول وحقية الكتب الناطقة بتفاصيل الأحكام الشرعية (٢)

وعندما يعرض أبو عبدة لقوله تعالى : « واسأل القرية » (٣) يشير إلى ما فيها من إيجاز قائلا : (٤) « مجازها : أهل القرية » (٥) ويبحث الفراء (٢٠٧ هـ) الإيجاز في كتابه « معاني القرآن » ، ويتفق مع أبي عبدة في بحشه لهذا اللون ، فيبين فائدة الحذف ، من أنه يأتي قصداً للتخفيف بشرط أن يعلم السامع به حتى لا يؤدي إلى لبس وغموض ، ويبرز ذلك أثناء تفسيره لآيات من الكتاب العزيز في مواضع مختلفة من كتابه هذا (٦).

(١) أنظر مجاز القرآن لأبي عبدة ١١١/١ تحقيق د. فؤاد سزكين طبعة أولى نشر الخانجي بمصر .

(٢) أنظر تفسير أبي السعود ١٣٠ / ٢

(٣) يوسف آية ٨٢

(٤) مجاز القرآن ١ / ٤٧

(٥) وهذا مجاز بالحذف ، أي حذف المضاف ، وقد سبق أن قلت : إن البلاغيين أجازوا فيه المجاز المرسل الذي علاقته العملية أو مجاز عقل علاقتة المسكانية من إسناد الفعل إلى المسكان ،

(٦) أنظر معاني القرآن للفراء ١ / ١ ، ٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ٢٣٢ تحقيق أحمد يوسف نجماطي ومحمد علي النجار ط أولى - دار الكتب -

ثم جاء الجاحظ (م ٢٥٥ هـ) فعرض للإيجاز في كتابيه: البيان والتبيين والحيوان ، عرف الإيجاز تعريفا بالمعنى اللغوي ، وهو الاختصار (١)

ويبين الجاحظ أن الإيجاز لابد أن يكون مطابقا لمقتضى الحال ، وأن يكون السامع على علم به ، فلا إطالة موضع وليس ذلك بخطل ، وللإقلال موضع وليس ذلك عن عجز (٢)

ويعقد بابا في كتابه «البيان والتبيين» يتكلم فيه عن إيجاز الحذف تحت باب : من الكلام المحذوف ، أورد فيه أمثلة كثيرة (٣)

كما عرض لإيجاز القصر دون تسمية له ، فقد علق على قول الإمام علي — كرم الله وجهه — : « قبة كل امرئ ما يحسن » بقوله : فلو لم نقف من هذا الكتاب إلا على هذه الكلمة لوجدناها شافية كافية بجزءة مغنية ، بل لوجدناها فاضلة على الكفاية ، وغير مقصرة عن الغاية ، وأحسن الكلام ما كان قليلا يغنيك عن كثيره ، (٤)

وبحث ابن قتيبة (م ٢٧٦ هـ) الإيجاز وأشار إلى إيجاز القصر دون أن يسميه ، وذلك في بدلية مقدمة كتابه « تأويل مشكل القرآن » عندما يتحدث عن معجز التأليف في القرآن ، وعجيب نظمه ، وعظيم فوائده ، ونسخه

(١) انظر الحيوان للجاحظ ١ / ٩٠ تحقيق هارون طبعة الحلبي الأولى

(٢) انظر الحيوان ١ / ٩٠ — ٩٣

(٣) انظر البيان والتبيين ٢ / ٢٧٨ طبعة هارون ط ثانية نشر الخانجي

(٤) المصدر السابق ١ / ٨٣

لما سلف من السكتب ، قائلاً (١) : « وجمع الكثير من معافيه ، في القليل من لفظه ، وذلك معنى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : أوتيت جوامع الكلم » (٢)

ويعمل له بأمة منها : قوله تعالى : « خذ العفو وأمر بالمعروف وأعرض عن الجاهلين » (٣)

شارحاً ما فيها من معان كثيرة بقوله : « كيف جمع له — أى للرسول ﷺ — بهذا الكلام كل خلق عظيم ، لأن في « أخذ العفو » صلة القاطعين والصفح عن الظالمين ، وإعطاء المانعين .

وفي « الأمر بالمعروف » : تقوى الله ، وصلة الأرحام ، وصون اللسان عن الكذب ، وغض الطرف عن الحرمات :

وفي « الإعراض عن الجاهلية » : الصبر والحلم ، وتنزيه النفس عن عماراة السفه ، ومنازعة اللجوج » (٤) .

وعرض لإيجاز الحذف تحت عنوان « باب الحذف والاختصار » ، وأورد فيه أمثلة جمّة من القرآن العزيز ، كان فيها إيجاز بالحذف للكلمة أو الكلمتين أو الجملة ؛ أو حذف الحرف أو الفعل أو الاسم ، وقد اشترط

(١) تأويل مشكل القرآن ٣ ، ٤ تحقيق أحمد صقر طائفة - دار التراث

١٣٩٣ هـ

(٢) أخرجه مسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة وأخرجه البخاري في كتاب الجهاد

(٣) الأعراف ١٩٩

(٤) تأويل مشكل القرآن ٤ ، ٥

— كسابقيه — أن يكون الحذف معلوما للسامع ، بأن يكون هناك دليل عليه ، وألا يخل الحذف بالمعنى المراد (١) .

والحق أن ابن قتيبة كان له جهد في مبحث الإيجاز لم يرد عليه البلاغيون . المتأخرون شيئا يذكر إلا ما أتى بن الرمانى من بيان السر البلاغى لإيجاز الحذف ، وقد زاد الرمانى فى باب الإيجاز عامة على ابن قتيبة بأن أطلق كلمة « إيجاز القصر » على النوع الآخر .

وجاء المبرد (م ٢٨٥ هـ) فأشار إلى الإيجاز ولم يحدد نوعه وقدقارن بين ما تتضمنه بعض الآيات من معان كثيرة وبين شواهد شعرية أوثرية فى نفس المعنى ، ليخرج بفتية هى أن القرآن يفوق كل قول ، ويسمو عرب أى بلاغة (٢) ، كذلك عقد فى كتابه « السكامل » بابا أسماه « باب الاختصار المفهم والإطناب المفخم » جاء فيه بأمثلة لإيجاز القصر (٣) .

ثم يأتى قدامة بن جعفر (م ٣٣٧ هـ) فيتحدث عن فن « الإيجاز » غير أنه يطلق عليه اسم « الإشارة » ويجعله من نعوت « اتئلاف اللفظ والمعنى » ويعرفه بقوله : « هو أن يكون اللفظ القليل مشتملا على معان كثيرة ، ياءم إلىها ، أو لحة تدل عليها (٤) » ويورد أمثلة كثيرة من الشعر ، كلها تنطبق

(١) المصدر السابق ٢١٠ — ٢٣٢

(٢) أنظر كتاب « البلاغة » للمبرد ٦٦-٦٧ تحقيق د. رمضان عبد التواب . دار العروبة سنة ١٩٦٥ م .

(٣) أنظر كتاب « رغبة الآمل من كتاب السكامل ١/١٢٢ تأليف سعيد المرصنى ط أولى ١٩٢٧ م .

(٤) نقد الشعر ١٧٤ لقدامة بن جعفر ، تحقيق كمال مصطفى ١٩٦٣ م .

على إيجاز القصر ، وهذا ما يتفق مع تعريفه المذكور الذي لم يشمل نوع الإيجاز بالحدف .

ومن العرض السابق يتبين مدى جهد الرمانى ، ومبلغ إضافته لما بحثه السابقون ، مما يجعلنا نحكم بأن له جهداً مشكوراً فى هذا المبحث ، وكانت وسيلته فى ذلك هى بلاغة القرآن الكريم . ليدل بها على عظمة القرآن وإعجازه البيانى .

وقد كان للرمانى فى هذا المبحث تأثير بالغ على بعض من جاء بعده من البلاغيين ، فهاهو ذا أبو هلال العسكري (م ٣٩٥ هـ) يعقد باباً بعنوان « الإيجاز » يعرفه ويمثل له بآيات من القرآن ، ويقارن بين قوله تعالى : « ولستم فى القصاص حياة » وبين قول العرب : « القتل أنفى للقتل » وكان العسكري متأثراً فى كل ذلك بالرمانى تأثراً ظاهراً (١) .

كذلك تأثر ابن سنان الخفاجى (م ٤٦٦ هـ) بالرمانى : فقد جعل من شروط الفصاحة والبلاغة الإيجاز والاختصار وحذف فضول الكلام حتى يعبر عن المعانى الكثيرة بالألفاظ القليلة ، ويشير إلى قيمة الإيجاز فى التعبير الفنى ، ولكنه تأثر فى هذا بما أورده الرمانى من شواهد ومقارنة (٢) .

كما نقل ابن رشيق القيروانى (م ٤٥٦ هـ) ما قاله الرمانى فى هذا المبحث ولكن بإيجاز (٣) .

(١) أنظر الصناعتين ١٧٩ وما بعدها تحقيق على البجاوى ومحمد أبو الفضل إبراهيم — طبع عيسى البابى الحلبي وشركاه — طبعة ثانية .

(٢) أنظر سر الفصاحة ١٩٧—١٩٨ تحقيق عبد المتعال الصعدي طبع صبيح ١٣٧٢ هـ .

أنظر العمدة لابن رشيق ١٦٧/١ .

٢ - التشبيه

القسم الثاني من أقسام البلاغة عند الرماني هو « التشبيه » وقد تناوله ليدل به على أن آيات القرآن بلغت القمة والسمو في هذا اللون من التعبير .

بدأه بتعريفه قائلا : « التشبيه هو العقد على أن أحد الشئين يسد مسد الآخر في حس أو عقل ، ولا يخلو التشبيه من أن يكون في القول أو في النفس » .

وهو بهذا التعريف يشير إلى أن التشبيه إما حسي أو عقلي ، ولا يخلو من أحد هذين الضربين .

ويمثل لهما بقوله : « وأما التشبيه الحسي فكماين ، وذهبين يقوم أحدهما مقام الآخر ونحوه ، وأما التشبيه النفسي فنحو تشبيه قوة زيد بقوة عمرو ؛ فالقوة لا تشاهد ولكنها تعلم ، سادة مسد أخرى فتشبهه ، (١) .

ويعرض لتقسيم التشبيه إلى عدة تقسيمات ، لكنه لم يوضح اعتبارات هذه التقسيمات .

أولا : يجعله على وجهين : الأول : تشبيه شئين متذقين بأنفسهما ، كتشبيه الجوهر بالجوهر ، وتشبيه السواد بالسواد ، والوجه الثاني : تشبيه شئين مختلفين لمعنى مشترك يجمع بينهما ، كتشبيه الشدة بالموت ، والبيان بالسحر الحلال .

ويرى أن التشبيه البليغ هو : التشبيه الذي فيه لإخراج الأغصن إلى

(١) النكت في إعجاز القرآن للرماني ٧٤ .

الأظهر بأداة التشبيه مع حسن التأليف (١) .

والظاهر أنه يشير إلى أن الوجه الثاني — وهو تشبيه شيئين مختلفين لمعنى مشترك بينهما — هو الذى يتحقق فيه أبلغية التشبيه ؛ لأن هذا الوجه هو الذى يبرز فيه الشيء الغامض فى صرورة ظاهرة .

ثانياً : يجعل التشبيه على وجهين آخرين : تشبيه بلاغة ، وتشبيه حقيقة ، فتشبيه البلاغة كتشبيه أعمال الكفار بالسراب ، وتشبيه الحقيقة نحو : هذا الدينار كهذا الدينار فخذ أيهما شئت .

والذى يبدو عتدى أن تشبيه البلاغة هو نفسه التشبيه البليغ ، الذى فسره بأنه تشبيه شيئين مختلفين فى معنى يجمعهما ، وأن تشبيه الحقيقة هو تشبيه شيئين متفقين بأنفسهما .

وبين أن « باب التشبيه يتفاضل فيه الشعراء ، وتظهر فيه بلاغة البلغاء ، وذلك أنه يكسب الكلام بياناً عجيباً ، وهو على طبقات فى الحسن ، فبلاغة التشبيه الجمع بين شيئين بمعنى يجمعهما » (٢) .

ثالثاً : يجعل التشبيه البليغ أربعة أوجه ، ويأتى بأمثلة لكل وجه من آيات القرآن ، مقباً بعد كل آية أوردها بما ينبيء عن مغزاها وممرها من وراء هذا التشبيه ، أو قل : يبين الحكمة الدقيقة : أو السر البلاغى الكامن وراء التشبيه فى كل آية أوردها ، فضلاً عن وجهه العام .

(١) المصدر السابق ٧٥ .

(٢) المصدر السابق ٧٥ .

ولذلك تقسيمه لهذه الوجوه :

الوجه الأول : إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة (١)
ومثل له بأمثلة منها : قوله تعالى : **وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بَقِيعةٍ**
يَحْسِبُهُ الظَّمآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُمْ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا ، (٢) .

ويعلق على الآية مينا وجه الشبه فيها ، موضحا دقة القرآن في اختيار
اللفظ المعبر قائلا : **وَقَدْ اجْتَمَعَا — أَيْ الْمَشْبَهُ وَالْمَشْبَهُ بِهِ — فِي بَطْلَانِ**
التَّوَهُّمِ مع شدة الحاجة وعظم الفاقة . ولو قيل : يحسبه الرائي ماء ثم يظهر
أنه على خلاف ما قدر لكان بليغا ، وأبلغ منه لفظ القرآن ، لأن لفظ
الظمان أشد حرصا عليه وتعلق قلب به ثم بعد هذه الخيبة حصل على
الحساب الذي يصيره إلى عذاب الأبد في النار وتشبيه أعمال الكفار
بالسراب من حسن التشبيه ، فكيف إذا تضمن مع ذلك حسن النظام

(١) أي تشبيهه المعقول بالمحسوس . كما عرفه المتأخرون بأن يكون
المشبه معقولا والمشبه به محسوسا كقول الشاعر :
الرأي كالليل مسرد جوانبه والليل لا يتجلى إلا فأصبح
انظر بغية الإيضاح ١٥/٣ .

(٢) النور آية ٣٩ ، السراب : هو ما يرى في الفلوات من لمعان الشمس
عليها وقت الظهيرة فيظن ماء يسرى أي يجري ، بقية : أرض متبسطة
مستوية ، والمراد بأعمال الكافرين هنا : الأعمال التي هي من أعمال البر
كصلة الأرحام وفك العناة وسقاية الحج ونحو ذلك مما بطنها الكافر قافعة
وهي ليست كذلك .

وقد قيل : لأنها نزلت في عتبة بن ربيعة بن أمية الذي كان قد تعبد في
الجاهلية ولبس المسوح فلما جاء الإسلام كفر — انظر تفسير أبي السعود

وعذوبة اللفظ وكثرة الفائدة ، وصحة الدلالة ، (١) .

كما مثل بقوله تعالى : « مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شيء » ، (٢) .

ويعلق على الآية مبرزاً وجه الشبه ، مبيناً ما ترمى إليه الآية بقوله : « فهذا بيان قد أخرج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه ، فقد اجتمع المشبه والمشبّه به في الهلاك وعدم الانتفاع والعجز عن الاستدراك لما فات وفي ذلك الحسرة العظيمة والموعظة البليغة » ، (٣) .

الوجه الثاني : إخراج ما لم تجربه به عادة إلى ما جرت به عادة ، ومثل له بأمثلة منها : « وإذ نتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة » ، (٤) .

وشرح الرماني وجه الشبه فيها وما تتضمنه من قدرة العزيز الحكيم قائلاً : « وقد اجتمعا — أى المشبه والمشبّه به — في معنى الارتفاع في الصورة ، وفيه أعظم الآية لمن فكر في مقدورات الله تعالى عند مشاهدته لذلك ، أو عمله به ليطلب الفوز من قبله ، ونيل المنافع بضاعته » .

كما مثل بقوله تعالى : « إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما يأكل الناس والأنعام حتى إذا أخذت الأرض زخرفاً وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلاً أو نهراً فجعلناها حصيداً كأن لم تغن بالأمس ، كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون » ، (٥) .

(١) النسكت ٧٦ . (٢) إبراهيم آية ١٨ .

(٣) أنظر النسكت ٧٦ .

(٤) الأعراف آية ١٧١ .

(٥) يونس آية ٢٤ .

وشرح ما فى الآية من وجه شبه وما تتضمنه من عبرة وعظة بقوله :
« وقد اجتمع المشبه والمشبّه فى الزينة والبهجة ثم الهلاك بعده ، وفى ذلك
العبرة لمن اعتبر ، والموعظة لمن تفكر فى أن كل فان حقير وإن طال
مدته ؛ وصغير وإن كبر قدره » (١) .

والآية الأولى يمكن أن تكون من قبيل بيان إمكان المشبه أى جواز
وجوده وهذا يتحقق فى كل أمر غريب يمكن أن يخالف فيه ويدعى امتناعه
كما يمكن أن يكون من قبيل تقرير حال المشبه وتمكينه فى النفس ، وذلك
لإبراز المشبه فى صورة جرت به العادة فيتمكن فى النفس ، ويتقرر
فى الذهن .

ويمكن أن يكون المثال الثانى من قبيل تقرير حال المشبه وتمكينه فى
النفس ، وذلك لإبراز المعنوى فى صورة حسية وهذا مما يدعو إلى تمكين
هذا المعنوى فى النفس .

ومن أمثلة الرمانى لهذا قوله تعالى : « إنا أرسلنا عليهم ريحا صرصرا
فى يوم نحس مستمر ، تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقعر » (٢) .

(١) النسكت ٧٧

(٢) القمر آية ١٩ ، ٢٠ ، صرصرا : باردة أو شديدة الصوت ، نحس :
شؤم ، دائم عليهم إلى أن أهلكهم .

قال أبو السعود : فى تفسيره ١٧١/٨ : « شبهوا بأعجاز النخل وهى
أصولها بلا فروع لأن الريح كانت تفلح إرءوسهم فتبقى أجسادا وجثما
بلا رؤوس ، وتذكير صفة نخل للنظر إلى اللفظ كما أن تأنيها .

فى قوله تعالى : أعجاز نخل خاوية للنظر إلى المعنى .

وبين التشبيه فى الآية وما تضمنته من إظهار قدرة الله تعالى بقوله :
« هذا بيان قد أخرج ما لم تجر به عادة إلى ما قد جرت به ، وقد اجتمعا —
للمشبه والمشبه به — فى قلع الرمح لهما وإهلاكهما إياهما ، وفى ذلك الآية
الدالة على عظم القدرة والتخريف من تعجيل العقوبة » (١) .

ويمكن عد هذا الشاهد من قبيل : بيان إمكان المشبه ، لسكونه غريبا
يدعى امتناعه ؛ ويخالف فى وجوده .

الوجه الثالث : لإخراج ما لا يعلم بالبدئية إلى ما يعلم بالبديهة :

وقد أورد الرمانى لهذا الوجه أمثلة عديدة منها قوله تعالى : « وجنة
عرضها كعرض السماء والأرض » (٢) .

معلقا بقوله : وفى ذلك البيان العجيب بما قد تقرر من الأمور
والتشويق إلى الجنة ، بحسن الصفة مع ما لها من السعة ، وقد اجتمعا — أى
للمشبه والمشبه به — فى العظم .

ومثل بقوله تعالى : « مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار
يحمل أسفاراً » (٣) ، واجتمع المشبه والمشبه به فى الجهل بما حمل ، وفى
ذلك العيب لطريقة من ضيع العلم بالانسكال على حفظ الرواية من غير
دراسة .

(١) الفسكت ٧٧ .

(٢) الحديد آية ٢١ .

(٣) الجمعة آية ٥ ، حملوا التوراة : أى علموها وكلفوا العمل بها ، ثم لم
يحملوها ، أى : لم يعملوا بما فى تضاعفها من الآيات التى من جملتها الآيات
الناطقة بنبوذة محمد ﷺ ، أسفاراً : كتباً ، والذين حملوا التوراة : هم
اليهود .

ومثل بقوله تعالى : « مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون » (١) .

وقد اجتمعاً في ضعف المعتمد ، وهاء المستند ، وفي ذلك التحذير من حمل النفس على الضرر بالعمل على غير يقين ، مع الشعور بما فيه من التوهين ، (٢) .

وأرى أن هذا الوجه يعد من قبيل غرض تقرير حال المشبه وتثبيتته في النفس لما فيه من إظهار المعنوى في صورة محسوسة ، والمحس المشاهد أمكن في النفس من المعنوى .

الوجه الرابع : إخراج مالا قوة له في الصفة ، كقوله عز وجل : « وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام » (٣) .

وقد اجتمعاً — المشبه والمشبه به — في العظم ، إلا أن الجبال أعظم ، وفي ذلك العبرة من جهة القدرة فيما سخر من الفلك الجارية مع عظمها ، وما في ذلك من الانتفاع بها وقطع الأقطار البعيدة فيها (٤) .

(١) العنكبوت آية ٤١ أى مثل هؤلاء فيما اتخذوه معتمداً أو متسكلاً كمثل العنكبوت فيما نسجته في الوهن والخور . بل ذلك أوهن من هذا لأن الأخير حقيقة وانتفاعاً في الجملة — تفسير أبي السعود ٧/٤٠٧ .

(٢) النسكت ٧٨

(٣) الرحمن ٢٤ ، الجوار : جمع جارية وهي السفينة ، المنشآت : المرفوعات الشرع ، الأعلام : الجبال .

(٤) النسكت ٧٨

وكقوله تعالى : « خلق الإنسان من صلصال كالفخار »^(١) .
وقد اجتمعوا في الرخاوة والجفاف ، وإن كان أحدهما بالنار والآخر
بالريح .

وقوله عز وجل : « أجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن
آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله لا يتوون عند الله »^(٢) .

« وفي هذا إنكار لأن تجعل حرمة السقاية والعمارة كحرمة من آمن
وكحرمة الجهاد ، وهو بيان عجيب وقد كشفه التشبيه بالإيمان الباطل
والقياس الفاسد ، وفي ذلك الدلالة على تعظيم حال المؤمن بالإيمان وأنه
لا يساوى بين مخلوق في صفته في القياس »^(٣)

وأرى أن أمثلة هذا الوجه يمكن أن تكون لغرض بيان حال المشبه،
أى : لم يوضح صفته التي عليها، وهذا يتحقق إذا كان المشبه خير معروف
الصفة ، فيلحق بمشبهه به عرفت صفته ، كما يمكن أن تكون لغرض بيان

(١) الرحمن ١٤ ، الصلصال : الطين اليابس الذي له صلصال أى صوت،
الفخار : الخزف .

(٢) التوبة ١٩ ، أى : جعلتم أهل سقاية الحج وأهل عمارة المسجد
الحرام في الفضيلة وعلو الدرجة كمن آمن بالله لمخ ، وهذا يشعر بأن أهل
السقاية وأهل عمارة المسجد لا يحرمون بالكلية من الثواب إلا أنهم
لا يصلون في الفضيلة كمن آمن آمن وجاهد في سبيل الله ، ولهذا قال :
لا يستوون — انظر تفسير أبى السعود ٥٧/٤

(٣) النسك ٧٩

مقدار صفة المشبهة (١) .

والتشبيه ولأن بحثه السابقون وأفاضوا القول فيه إلا أن الرمانى قد تناوله تناولا يدل على حصافة رأى ، ودقة تحليل ، فلم يكشف بالمثال ليطبق به على القاعدة ، بل أوضح الحكمة التى أتى المثال من أجلها . أو السر البلاغى الدقيق الذى تضمنه المثال ، وهذا مما يحسب له ، كما يحسب له تقسيمه التشبيه إلى الأوجه الأربعة السابقة .

هذا . وقد تأثر بالرمانى بعض البلاغيين الذين جاءوا بعده ، ومنهم : أبو هلال العسكري (م ٣٩٥ هـ) الذى تأثر بالرمانى فى تقسيمه للتشبيه . البليغ خاصة ، فقد نقل الأوجه الأربعة السابقة بمسمياتها وأمثلةها ، وشروحها ، غير أنه أطلق على الحكمة التى أبرزها الرمانى من خلال الآية لاسم الفائدة (٢) .

كذلك نرى ابن أنى الإصيص (م ٦٥٤ هـ) يعقد باباً للتشبيه ويقسمه إلى الوجوه الأربعة التى سبق أن بينها الرمانى ، ويأخذ منه مسمياتها وأمثلةها . وتعليقاتها ، مع اختلاف طفيف فى الالفاظ (٣) .

(١) وينظر فى هـ هذا وما سبقة من أوجه بغية الإيضاح ٣٨/٣ .
مبحث أغراض التشبيه وينظر المطول وشروح التلخيص مبحث أغراض التشبيه .

(٢) انظر الصنائع ٢٤٧

(٣) أنظر تحرير التحرير ١٥٩

٣- الاستعارة

القسم الثالث من أقسام البلاغة عند الرماني هو « الاستعارة » :

وقد تناولها في معرض التدليل على سمو التعبير القرآني ، وليوضح أن بلاغة القرآن في هذا اللون من الكلام تفوق كل البلاغات ، وما لا شك فيه أنه أفاد من السابقين في بحثه للاستعارة ، مع إضافة له في بعض جوانبها .

بدأ بتعريفها قائلا : « الاستعارة : تعليق العبارة على غير ما وصفت له في أصل اللغة على وجه النقل للإبانة » (١) .

والذي يفهم من كلمة « تعليق » هنا هو « إطلاق » ، كما أن كلمة « العبارة » يراد بها « الكلمة » ، بدليل شرحه لأمثلة الاستعارة في آيات من الكتاب العزيز ، ولأن الكلمة هي التي توضع لمعنى أصلي يسمى معنى لغويا ، فإذا نقلت هذا المعنى إلى معنى آخر غير أصلي كانت مجازا لغويا — أي إستعارة أو مجازا مرسلًا — ويكون معنى التعريف عنده أن الاستعارة هي : إطلاق الكلمة على غير ما وضعت له في أصل اللغة بنقلها من هذا الأصل إلى معنى آخر لغرض الإبانة .

وهذا التعريف ليس تعريفا دقيقاً للاستعارة ؛ حيث إنه ينطبق على المجاز اللغوي بقسميه : الاستعارة والمجاز المرسل ، فلقد استقر رأى البلاغيين المتأخرين على تقسيم هذا المجاز إلى مفرد ومركب ، أما المفرد

(١) النكت في إعجاز القرآن ٧٩

فهو : السكلمة المستعملة فى غير ما وضعت له فى اصطلاح به التخطاطب على وجه (١) يصح مع قرينة عدم إرادته (٢) .

وهذا التعريف شامل لمعنى الاستعارة والمجاز المرسل ، أما الاستعارة فهى : السكلمة المستعملة فى غير ما وضعت له فى اصطلاح به التخطاطب لعلاقة المشابهة مع قرينة عدم إرادته .

إذا لم تكن هى المشابهة سعى الاستعمال حينئذ مجازا مرسلا (٣) .

ومن جهة أخرى : فإن تعريف الرماني للاستعارة لم يتضمن العلاقة ولا القرينة اللذين يتحتم وجودهما فى كل مجاز ، غير أنه ذكر فى التعريف الغرض من الاستعارة . وهو قوله « الإبانة ، أى للتوضيح وشرح المعنى .

والرماني متأثر فى هذا التعريف بالجاحظ وبابن قتيبة اللذين لم يحددا الاستعارة تحديدا به تفارق المجاز المرسل ، فتعريفها يشمل المجاز اللغوى بنوعيه : الاستعارة والمرسل .

عرف الجاحظ (م ٢٥٥ هـ) الاستعارة بأنها : تسمية الشئ باسم غيره إذا قام مقامه (٤) .

(١) قوله : على وجه ، أى لعلاقة .

(٢) الإيضاح ٨٧/٣ تحقيق عبد المتعال الصنعدي طبعة خامسة ، المطبعة النموذجية بالقاهرة ، فشر مكتبة ومطبعة الآداب بالجاميز ،

(٣) المصدر السابق ٩٠/٣

(٤) أنظر البيان والتبيين ١٥٣/١ تحقيق هارون . ط ثانية ، نشر الخانجي سنة ١٩٦٠ م

(١١ - دراسات)

وعرف ابن قتيبة (م ٢٧٦ هـ) الاستعارة قائلاً : « فالعرب تستعين
الكلمة بوضعها مكان الكلمة ، إذا كان المسمى بها بسبب من الأخرى أو
يجاورها لها أو مشابهاً ، (١) .

وأمثلة الجاحظ لهذا النوع وكذا أمثلة ابن قتيبة تشمل الاستعارة
والجهاز المرسل ، مما يجعلنا نقول : إن تعريف كل منهما ليس مانعاً ، بل
يدخل مع الاستعارة الجهاز المرسل ، غير أن ابن قتيبة يشير إلى العلاقة
بقوله : « إذا كان المسمى بها . . الخ » .

كذلك يخلط كل منهما بين أمثلة الاستعارة وأمثلة التشبيه البليغ ،
فيجعل التشبيه الذي حذف أذاته استعارة في شواهد كثيرة (٢) .

وقد تناول أبو العباس ثعلب (م ٢٩١ هـ) الاستعارة وعرفها بقوله :
« هي أن يستعار للشيء اسم غيره أو معنى سواه » (٣) كما عرفها ابن المعتز
(م ٢٩٦ هـ) بأنها : « استعارة الكلمة لشيء لم يعرف بها من شيء
عرف بها » (٤) .

وهذان التعريفان أيضاً قد استقيا من تعريف الجاحظ للاستعارة .

(١) تأويل مشكل القرآن ١٣٥

(٢) أنظر البيان والتبيين ٥٢/١ أو ما بعدها ، والحيوان ٢٧١/٤ وما بعدها
تحقيق هارون ، وأنظر تأويل مشكل القرآن ص ١٣٨ وما بعدها .

(٣) قواعد الشعر ٥٧ تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب — دار
المعرفة ١٩٦٦ م .

(٤) البديع لابن المعتز ١٧ تحقيق د. خفاجي — مصطفى البليغ
الحنيني بمصر ١٩٤٥ م .

ولعدم دقة تعريف الرماني للاستعارة اعترض عليه بعض العلماء في ذلك، فالفخر الرازي (م ٦٠٦هـ) يقول: (١) « قال علي ابن عيسى — يقصد الرماني — الاستعارة استعمال العبارة لغبر ما وضعت له في أصل اللغة . وهذا باطل من وجوه أربعة :

الأول : أنه يلزم أن يكون كل مجاز لغوى استعارة ، وقد أبطلناه .
والثاني : يلزم أن تكون الأعلام المنقولة من باب المجاز .

والثالث : استعمال اللفظ في غير معناه للجهل بذلك يجب أن يكون محازا .

والرابع : أنه لا يتناول الاستعارة التخيلية .. والأقرب أن يقال :
الاستعارة : ذكر الشيء باسم غيره وإثبات ما لغيره له لأجل المبالغة في التشبيه » .

وقال ابن أبي الأصبع (٢) (م ٦٥٤هـ) قد اختلف في تعريف الاستعارة، فقال الرماني : هي تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على سبيل النقل ، وأبطل ابن الخطيب (٣) ذلك من أربعة أوجه ، وينقل الوجوه الأربعة التي ذكرها الفخر الرازي ، لكنه يعترض على الوجه الثالث فيقول وهذا الوجه عندي فيه نظر ، ولم يشرح وجهة نظره في هذا الاعتراض ، وإن كان رأى الفخر الرازي فيه أقرب إلى القبول ؛ لأن تعريف الرماني

(١) في نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ٨١ ، ٨٢ طبعة مصر ١٣٢٧ هـ .

(٢) في بديع القرآن ١٧ تحقيق د. حفي شرف ، ط ثانية - دار نهضة مصر للطبع والنشر بالقاهرة - .

(٣) هو الفخر الرازي في كلامه السابق .

يستلزم الوجه الثالث ، حيث يلزم من استعمال اللفظ في غير معناه للجهل به أن يكون من باب المجاز حسب تعريف الرماني .

ثم يعرف ابن أبي الإصبع الاستعارة فيقول (١) : «وقلت أنا : الاستعارة تسمية المرجوح الخفي باسم الراجح الجلي . . لأنك إذا سميت المرجوح الخفي باسم الراجح الجلي فقد جعلت ما للراجح الجلي للمرجوح الخفي من من الرجحان والظهور ، فتسكون قد بالغت في تشبيه المستعار له بالمستعار منه » فالعبارة الغاية أرشق . .

وتعريف ابن إلى الإصبع تنقصه الدقة ، أيضاً ، وهذا واضح إذا قورن بتعريف الاستعارة عند المتأخرين كما سبق .

واعترض يحيى بن حمزة العلوي (م ٧٤٩هـ) على تعريف الرماني قائلاً (٢) : «وهو تعريف فاسد من أوجه ثلاثة :

فأما أولاً : فلأن هذا يلزم منه أن يسكون كل مجاز من باب الاستعارة وهذا خطأ ؛ فإن كل واحد من الأودية المجازية له حصد يخالف حد الآخر وحقيقته .

وأما ثانياً : فلأن هذا يلزم عليه أن تسكون الأعلام المنقولة يدخلها المجاز ، وتكون من نوع الاستعارة وهو باطل ، فإن المجازات لا تدخلها فضلاً عن الاستعارة .

وأما ثالثاً : فلأن ما قاله يلزم منه أنالو وضعنا اسم السماء على الأرض أن يكون مجازاً ، وهذا باطل لا يقوله أحد . .

(١) بدائع القرآن ١٩

(٢) في كتابه الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الاصحاح

١ / ١٩٩ مطبعة المقتطف سنة ١٣٣٣ هـ - ١٩١٤ م

وهذا يتضح عدم دقة تعريف الرمانى للاستعارة ، وإن كان له فضل شرحها ، ولم يراد أمثلة كثيرة كان لها الأثر الكبير فى دراسة الاستعارة ، عند من جاء بعدهم من البلاغيين .

ومع هذا فقد تأثر به — فى باب الاستعارة — بعض البلاغيين ، ومنهم أبو هلال العسكري (م ٣٩٥ هـ) الذى تأثر بتعريف الرمانى لها حيث قال : « الاستعارة هى : نقل العبارة من موضع استعمالها فى اللغة إلى غيره لغرض ، وأوضح أبو هلال الغرض بأحد الأمور التالية :

١ — بأن يكون لشرح المعنى وفضل الإبانة عنه .

٢ — أو يكون لتأكيد المعنى والمبالغة فيه .

٣ — أو للإشارة إلى المعنى بالقليل من اللفظ .

٤ — أو يكون الغرض هو تحسين المعرض الذى يبرز فيه المعنى .

ويبين أن هذه الأوصاف موجودة فى الاستعارة المصيبة ، ولولا أن الاستعارة المصيبة تتضمن مالاقتضمنه الحقيقة من زيادة فائدة لكاتب الحقيقة أولى منها استعمالاً^(١) .

وأبو هلال وإن كان متأثراً بالرمانى فى ذلك إلا أنه أفاض فى شرح ما عرض له أكثر من الرمانى .

وباقى الرمانى ليفرق بين الاستعارة والتشبيه : فيبين أنهما يشتركان فى كون كل منهما يجمع بين شيئين يمينى مشترك بينهما ، يكسب بيان أحدهما بالآخر ، ولكن الفرق بينهما هو : أن الاستعارة تخلو من أداة التشبيه ، بينما التشبيه يتكون فيه الأداة^(٢) ، كذلك يكون اللفظ المستعار مستعملاً

(١) انظر الصناعتين ٢٧٤

(٢) يسير الرمانى على الرأى الذى يجعل كل تعبير حذفت منه =

في غير معناه الأصلي الذي وضع له في اللغة ، بينما يكون لفظ المشبه به — في التشبيه — مستعملا في معناه الأصلي الموضوع له في اللغة ، وإذا استعمل في معناه الأصلي كان أصلا فإذا خرج إلى معنى آخر سمي فرعا ، ومبنى الاستعارة هو استمسا اللفظ في ل غير معناه اللغوي لغرض الإبانة ، وهذا الغرض هو ما تستوجب الاستعارة ، فلو قامت الحقيقة مقام الاستعارة في هذا الغرض تكون الحقيقة أولى ولم تجز الاستعارة ، وكل استعارة لا بد لها من حقيقة ، وهي أصل الدلالة على المعنى في اللغة ، وأركان الاستعارة عنده ثلاثة : مستعار : وهو اللفظ المنقول من معناه في الأصل إلى الفرع . ومستعار له — وهو المعنى المراد المستعمل فيه اللفظ — . ومستعار منه — وهو المعنى الأصلي للفظ المنقول — (١) .

وليدل الرمان على بلاغة الاستعارة في القرآن . وبالتالي على قوة إعجازه الذي لا تساويه أي بلاغة — ليدل على ذلك — أتى بأمثلة للاستعارة في القرآن ، وبين في كل مثال المعنى الحقيقي للفظ . والمعنى المجازي . وأحيانا يذكر الجامع بين المعنيين . ذكرا في كل مثال السر البلاغي الذي من أجله كانت الاستعارة أبلى من الحقيقة . ولم كان العدول بها أوجب . وكان هذا في استطراد وإقاضة لم يسبق إليها . وبطريقة تطبيقية رائعة بعد أن وضع القاعدة العامة للاستعارة وهي : نقل اللفظ من معناه الأصلي إلى معنى آخر للإبانة .

يقول (٢) : ونحن نذكر ما جاء في القرآن من الاستعارة على جهة البلاغة . قال الله عز وجل : « وقد منّا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه

= أداة التشبيه يكون استعارة . سواء مع ذكر المشبه والمشبه به أم مع حذف المشبه وذكر المشبه به . ولكن الجمهور يجعل التعبير المحذوف الأداة مع ذكر المشبه أو تقديره في الإعراب يسكون تشبيها بليغا وليس استعارة . ويلزم أن يكون المشبه به مذكورا أيضا .

هباء منشوراً» (١) ، حقيقة « قدمنا ، هنا : عمدنا ، وقدمنا أبلغ منه ، لأنه يدل على أنه عاملهم معاملة القادم من سفر ، لأنه من أجل إهماله لهم كعامله الغائب عنهم ، ثم قدم فرأهم على خلاف ما أمرهم ، وفي ههنا تحذير من الاغترار بالإهمال ، والمعنى الذى يجمعهما العدل ؛ لأن العمد إلى إبطال الفاسد عدل ، والقدم أبلغ لما بيننا ، وأما هباء منشوراً ، فيبان قد أخرج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة (٢) .

ولعلنا لانعجب من الرمانى عندما استجمع الصورة القرآنية في ذهنه على هذه التماثلة ، وكشف عن خبايا التعبير القرآنى في استعارة القдом للعمد ، وفصل القدوم على معنى الآلة ، وفي بحث الخيال وإثارته لدى القارىء المتدفق ، ويربط ذلك بصورة أخرى ، هي صورة المسافر الذى يأتى فىرى القوم على خلاف ، فيضرب ليعدل ويصلح الفاسد ، وبذلك يكون الرمانى قد تذبذبه إلى أهم ركن في جمال الاستعارة ، وهو الأثر النفسى ، الذى يبدو في صورة انفعال الوجدان بكلمة « قدمنا » ثم ربط الخيال بصورة أخرى قريبة تقوى المعنى وتملأ به النفس تحذيراً وخشية (٣) .

(١) الفرقان آية ٢٣ ، ما عملوا من عمل : ما كان يعمل السكفار في الدنيا من صلة رحم وإغاثة ملهوف ونحو ذلك . الهباء : شبه غبار يرى في شعاع الشمس يطلع من السكوة ، منشوراً : منتشرأ ، والمعنى : وقدمنا إلى أعمالهم فأبطلناها ، فأصبحت كالهباء المنتشر في عديم الجمع والنظم — الكشف ٨٨/٣ .

(٢) وهذا على سبيل التشبيه وليس على الاستعارة ، والتقدير : فجعلناه كالهباء المنتشر .

(٣) مفهوم الاستعارة ١٥٤ نشر الهيئة العامة للكتاب فرع الاسكندرية

ويأتى الرمانى بأمثلة كثيرة يبين من خلالها الأثر النفسى فى كل استعارة قائلاً : وقال عز وجل : « فاصدع بما تؤمر » (١) . حقيقة : فبلغ ما تؤمر به ، والاستعارة أبلغ من الحقيقة ؛ لأن الصدع بالأمر لا بد له من تأثير كمتأثير صدع الزجاجة ، والتبليغ قد يصعب حتى لا يكون له تأثير فيصير بمنزلة ما لم يقع ، والمعنى الذى يجمعهما الإيصال ، إلا أن الإيصال الذى له تأثير كصدع الزجاجة أبلغ .

وقال تعالى : « سمعوا لها شهيقا وهى تفور تكاد تميز من الغيظ » (٢) شهيقاً حقيقة : صوتاً فظيماً ، كشهيق الباكي ؛ والاستعارة أبلغ منه وأوجز والمعنى الجامع بينهما قبح الصوت ؛ وتميز من الغيظ ؛ حقيقة : من شدة الغلبان بالانتقاد ؛ والاستعارة أبلغ منه ؛ لأن مقدار شدة الغيظ على النفس محسوس ؛ مدرك ما يدعو إليه من شدة الانتقام ؛ فقد اجتمع شدة فى النفس تدعو إلى شدة انتقام فى الفعل ؛ وفى ذاك أعظم الزجر وأكبر الوعظ ؛ وأول دليل على سعة القدرة وموقع الحكمة (٣) .

ويقتبه الرمانى إلى دقة اختيار اللفظ ليدل على المراد دلالة فيها تأثير

(١) الحجر آية ٩٤ والمعنى : فاجهر بالدعوة ؛ والصدع فى الأصل : الشن ؛ قال تعالى « والأرض ذات الصدع » الضارق ١٢ .

(٢) الملك آية ٧ ؛ ٨ وأولهما : إذا ألقوا فيها سمعوا . الخ . والضمير فى فيها يعود على جهنم فى الآية السابقة : أى : إذا ألقوا فى جهنم سمعوا لها صوتاً كصوت الحمير ؛ وهو حسيبها المنكر الفظيع ، قالوا : الشهيق فى الصدر ؛ والزفير فى الحلق ؛ تفور تغلى كالمرجل ؛ تميز : أصلها تميز أى تتفرق ؛ من الغيظ : من شدة الغضب عليهم — السكشاف ١٣٦/٤

(٣) النسكت ٨٠

على النفس : بواسطة اللفظ الذى يدل على المبالغة ؛ أو تصوير غير المؤلف
أو المعنوى فى صورة المحسوس ؛ وهذا كله يؤدى إلى تجسيم المعنى وتفتيح
ليكون أكثر تأثيراً وأدق تعبيراً .

فن الأمثلة التى يدل فيها اللفظ على المبالغة ؛ فيكون أكثر تأثيراً قوله
تعالى : « فاصدع بما تؤمر » (١) .

فقد كان التعبير بلفظ الصدع أكثر تأثيراً من لفظ التبليغ ؛ لما فى
الصدع من مبالغة فى الإيصال أكثر من التبليغ ؛ فالجامع بينهما الإيصال
إلا أنه فى الصدع أبلغ وأقوى .

وقد أتى الرماني بأمثلة تفيد المبالغة غير هذا ؛ كقوله تعالى : « فأنشرنا
به بلدة ميتا » (٢) .

قائلاً : « فالنشرها هنا مستعار ؛ وحقيقته أظهرنا به النبات والأشجار
والثمار فساكنات كمن أحييناه بعد إلماته ؛ فسكانه قيل : أحييناه به بلدة ميتا ؛
من قولك أنشر الله الموتى فنشروا ؛ وهذه الاستعارة أبلغ من الحقيقة
لتضمنها من المبالغة ما ليس فى أظهرنا ؛ والإظهار فى الإحياء والإنبات
إلا أنه فى الأحياء أبلغ » (٣) .

ومثال ما ظهر فيه غير المؤلف فى صورة المؤلف قوله تعالى : « وآية

(١) الحجر ٩٤ .

(٢) الزحرف ١١ والآية « والذى نزل من السماء ماء بقندو فأنشرنا به
بلدة ميتا كذلك تخرجون » .

(٣) النسكت ٨٢ .

لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون» (١) .

فنسلخ مستعار ؛ وحقيقته يخرج منه النهار ؛ والاستعارة أبلغ ؛ لأن السِّلْخَ لإخراج الشيء مما لا يسه وعسر انزعاجه منه لالتحامه به ؛ فكذلك قياس الليل (٢) .

فالسِّلْخُ أعرف عند العامة والخاصة ؛ ومألوف لهم أكثر من تصور نزع النهار من الليل ؛ وفي التعبير بالسِّلْخِ مبالغة أيضا أكثر من النزع والإزالة ؛ لدلالة السِّلْخِ على شدة التّحام الجزئين .

ومثل ذلك أيضا قوله تعالى : « يا ويلنا من بعثنا من مرقدنا » (٣) .

وقد بين الرماني الاستعارة فيها قائلا (٤) : « أصل الرقاد النوم ؛ وحقيقته من مهلكنا » (٥) ؛ والاستعارة أبلغ ؛ لأن النوم أظهر من الموت ؛ والاستيقاظ أظهر من الإحياء بعد الموت ؛ لأن الإنسان يتكرر عليه النوم واليقظة ؛ وليس كذلك الموت والحياة . »

وهذا مما قد ظهر فيه غير المألوف في صورة المألوف — كما أشار الرماني .

(١) يس آية ٣٧ ؛ نسلخ منه النهار ؛ جملة مبينة لسكيفية كونه آية ؛ أي : نزوله ونكشفه عن مكانه ؛ مستعار من السِّلْخِ وهو إزالة ما بين الحيوان وجك من الاتصال

— انظر الجامع لأحكام القرآن ٢٦/١٥ .

(٢) التلخيص ٨٢ .

(٣) يس آية ٥٢ .

(٤) التلخيص ٨٥ .

(٥) أي : موتنا .

وقد أشار الرماني إلى أن في قوله تعالى : « ربنا أنزل علينا مائدة من السماء » تكون لنا عيداً (١) ، استعارة بإظهار غير المألوف في صورة المألوف ، قائلاً : حقيقته : تكون لنا ذات سرور ، والاستعارة أبلغ لما للإحالة فيه على ما قد جرت العادة بمقدار السرور به (٢) .

وهذا مما يعد تشبيهاً بليغاً عند جمهور البلاغيين ، حيث حقت فيه الأداة ، والتقدير : تكون لنا كالعيد ، والجامع هو السرور ، ويكون ذلك من قبيل لإخراج ما لم تجر به عادة إلى ما جرت به عادة .

وقد أورد الرماني أمثلة من القرآن الكريم للاستعارة التي وسيلتها الحاسة ، وقد تضمنت الأمثلة ألواناً من الاستعارة المحسوسة بحواس مختلفة من ذوق ، وسمع ، وبصر ولمس .

فمن أمثلته التي جاء بها وكانت الحاسة فيها هي الذوق وبالنسبة بحاسة اللمس قوله تعالى : « فأذاقها الله لباس الجوع والخوف » (٣) ، وقد أوضح الاستعارة فيها بقوله (٤) : « وهذا (٥) مستعار ، وحقيقته : أجاعها الله

(١) المائدة ١١٤

(٢) النكت ٨٤

(٣) النحل ١١٢ قال أبو السعود في تفسيره ١٤٥/٥ : « فأذاقها : أي : أذاق أهلها ، لباس الجوع والخوف : شبه أثر الجوع والخوف وضررها المحيط بهم باللباس الغاشي للابس ، فاستعير له اسمه ، وأوقع عليه الإذاعة المستعارة لمطلق الاتصال المنبئة عن شدة الإصابة بما فيها من اجتماع إدراك اللامسة والذائقة على نهج التجريد ، فإنها لشيوع استعمالها في ذلك ، وكثرة جريانها على الالسة جرت مجرى الحقيقة » .

(٤) النكت ٨٣

(٥) هذا المشار إليه هو لفظ الإذاعة .

وأخافها ، والاستعارة أبلغ ، لدلالاتها على استمرار ذلك بهم كاستمرار لباس الجلد وما أشبهه ، وإنما قيل : ذاقوه ؛ لأنه كما يجد الذائق مرارة الشيء فهم في الاستمرار كذلك الشدة في المذاقة .

وهو بهذا البيان يشير إلى أن هناك استعارة تدرك بالذوق وهي قوله « أذاقها » ولم يوضح الاستعارة الأخرى في لفظ « لباس الجوع » وقد بينهما الزمخشري أثناء تفسيره لهذه الآية قائلاً (١) : « فإن قلت : الإذاقة واللباس استعارتان فما وجه صحتهما ، والإذاقة المستعارة موقعة على اللباس المستعار فما وجه صحة إيقاعها عليه ؟ قلت : أما الإذاقة فقد جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها في البلايا والشدائد ، وما يمس الناس منها ، فيقولون : ذاق فلان البؤس والضرر وأذاقه العذاب ، شبه ما يدرك من أثر الضرر والألم بما يدرك من طعم المر والبشع (٢) . وأما اللباس فقد شبه به لاشتراكه على اللابس ما غشى الإنسان والتبس به من بعض الحوادث ، وأما إيقاع الإذاقة على لباس الجوع والخوف فلأنه لما وقع عبارة عما يغشى منهما ويلابس فكأنه قيل : فأذاقهم ما غشاهم من الجوع والخوف » .

وقد أورد الخطيب القزويني الآية شاهداً في الاستعارة المجردة ، وهي التي قرئت بما يلائم المستعار له ، قائلاً « قال : أذاقها ، ولم يقل كساها ؛

(١) الكشف ٤٣١/٢

(٢) قال صاحب بغية الإيضاح ١٤١/١ : « يجوز أن يشبه ما يغشى الإنسان من ذلك بمطعم من على طريق الاستعارة المكنية » ويقال في إخراجها : شبه ذلك اللباس من حيث الكراهية بالطعم المر البشع وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الإذاقة على طريق الاستعارة المكنية — انظر صفوة التفاسير ٤٨/٢

فإن المراد بالإذاقة إصابتهم بما استعير له اللباس ، (وهو ما يغنى الإنسان من بعض الحوادث كالعذاب ونحوه) كأنه قال : فأصابها الله بلباس الجوع والخوف (١) ،

وقال : فإن قيل : الترشيح أبلغ من التجريد فهلا قيل : فكساها الله لباس الجوع والخوف ؟ قلنا : لأن الإذاقة أو الإدراك بالذوق يستلزم الإدراك باللمس من غير عكس ، فمكان في الإذاقة إشعار بشدة الإصابة بخلاف الكسوة ؛ فإن قيل : لم لم يقل : فأذاقها الله طعم الجوع والخوف ؟ قلنا : لأن الطعم وإن لأم الإذاقة فهو مفوت لما يفيد لفظ اللباس من بيان أن الجوع والخوف عم أثرهما جميع البدن عموم الملابس (٢) .

ومن هذا البيان يتبين أبلغية التعبير بالإذاقة مع لباس الجوع والخوف ، كما يتبين أن الإدراك بالذوق يستلزم الإدراك باللمس ، وهذا يمكن عد هذا الشاهد بما يحس باللمس أيضاً .

وأى الرماني بمثال لما يدرك بالذوق شبيه بالمثال السابق — وبعد مثالا لما يحس بطريق اللمس أيضاً — وهو قوله تعالى : « ولنذيقنهم من العذاب الأدنى دون العذاب الأكبر (٣) » ، حقيقة : لنعذبهم ، والاستعاوة أبلغ

(١) انظر الإيضاح ١٤٠/٣ قال صاحب بغية الإيضاح : على هذا تكون الإذاقة تجريداً .

(٢) المصدر السابق ١٤١/٣

(٣) السجدة آية ٢١ قال الزمخشري في النكتاني ٢٤٥/٣ : « ولنذيقنهم من العذاب الأدنى » أى عذاب الدنيا وهو ما منحوا به من القتل والأسر (دون العذاب الأكبر) الذى هو عذاب الآخرة (لعلمهم يرجعون) لعل الذين يشاهدونه وهم فى الحياة يتوبون عن الكفر ، روى أن الوليد بن عتبة فآخى علياً رضى الله عنه يوم بدر فزلت هذه الآيات : «

لأن إحساس الذائق أقوى ، لأنه طالب لإدراك ما يفوقه ، ولأنه جعل بدل إحساس الطعام المستلذ إحساس الآلام ، لأن الأسبق في الذوق ذو الطعام (١) .

ومن أمثله للاستعارة التي تحس بحاسة البصر قوله تعالى : « لا يزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم » (٢) ، وقوله تعالى : « أفن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار جهنم والله لا يهدي القوم الظالمين » (٣) ، قائلا : « كل هذا » (٤) مستعار ، وأصل البنيان إنما هو للحيطان وما أشبهها ، وحقيقته اعتقادهم الذي عملوا عليه « والاستعارة أبلغ لما فيها من البنيان بما يحس ويتصور ، وجعل البنيان ريبة ، وإنما هو ذورية ، والاستعارة أبلغ ، كما تقول : هو خبيث كله » (٥) .

والبنيان هنا في الآيتين مما يحسن بحاسة البصر ، وكذا بحاسة اللمس .

ومن أمثله لما يحس بالبصر قوله تعالى : « أناها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس » (٦) ، يقول مبينا ما يراه في الآية من

(١) النكت ٨٦

(٢) التوبة آية ١١٠

(٣) التوبة ١٠٩ ، شفا جرف هار : الشفا : الحرف : والثفير والجرف : ما جرفه السيل أى استأصله واحتقر ما تحته فبقى وإهيا ، والهار : الهائر المتصدع للمشرف إلى السقوط .

(٤) يقصد بكل هذا ، أى ألفاظ البنيان التي جاءت في الآيتين .

(٥) النكت ٨٤

(٦) يونس ٢٤ ، الضمير في « فجعلناها » يعود على الدنيا أى زرعها وسائر ما عليها ، حصيدا : أى شبيها بما حصد من أصله .

استعارة محسوسة : أصل الحصيد للنبات ، حقيقة : مهلكة ، والاستعارة : أبلغ لما فيه من الإحالة على إدراك البصر (١) .

وهو إذ يعد ذلك استعارة إنما يسير على مذهب القلة الذين يجعلون التعبير الذي حذف منه أداة التشبيه عامة استعارة ، ولكن الجمهور يعد ذلك وأشباهه تشبيها بليغا ، والتقدير : فجعلناها كالحصيد .

ومثل للاستعارة المدركة بحاسة البصر أيضا بقوله تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط » (٢) قائلا : « حقيقة : لا تمنع نفسك كل المنع ، والاستعارة أبلغ ؛ لأنه جعل منه النازل بمنزلة غل اليد إلى العنق ، وذلك مما يحس حال التشبيه فيه بالمنع فيها ؛ إلا أن المغلول اليد أظهر وأقوى فيما يسكره » (٣) .

والأولى أن يكون ما في الآية كناية ، الأولى : كناية عن التقدير في قوله تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك » ؛ لأن غسل اليد إلى العنق يستلزم عدم العطاء أى يلزم التقدير ،

الثانية : كناية عن الإسراف في قوله تعالى : « ولا تبسطها كل البسط » ؛ لأنه يلزم من بسطها بالعطاء بسطا دائما أن يكون مسرفا مبذرا .

وقد بين الشريف الرضي ذلك حينما عرض للبيان في هذه الآية قائلا (٤) : « وليس المراد بها اليد التي هي الجارحة على الحقيقة ، وإنما الكلام

(١) النسك : ٨٥ .

(٢) الإسراء : آية ٢٩ .

(٣) النسك : ٨٦ .

(٤) تلخيص البيان في مجازات القرآن ، ٢٠٦ ، للشريف الرضي (م . ٦٠٦هـ) .

تحقيق محمد عبد الغنى حسن ط أولى ، الباب الحلي بمصر : ١٩٥٥ م .

الأول كناية عن التفتير، والكلام الآخر كناية عن التنبذير، وكلاهما مذموم حتى يقف كل منهما عند حده، ولا يجرى إلى أمدّه، وقد فسر هذا قوله سبحانه: «والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً» (١).

وبين القاضي أبو السعود أن الآية: «تمثلان لمنع الشحيح وإسراف المنيّر، زجرا لهما عنهما، وحملًا على ما بينهما من الاقتصاد، وحيث كان قبج الشح مقارنا له معلوما من أول الأمر روعي ذلك في التصوير بأقبح الصور» (٢).

كما مثل الرماني للاستعارة المحسوسة بحاسة البصر والبس بقوله تعالى: «ولما سقط في أيديهم» (٣)، موضحاً بقوله: «هذا مستعار، وحقيقته: ندموا لما رأوا من أسباب الندم، إلا أن الاستعارة أبلغ الإحالة فيه على الإحساس لما يوجب الندم بما سقط في اليد، فكانت حاله أكشف في سوء الاختيار لما يوجب من الوبال» (٤).

ويمكن أن يعد هذا التعبير من قبيل الكناية عن صفة الندم، وقد

(١) الفرقان آية ٦٧، قواماً: وسطاً وعدلاً، سمي به لاستقامة الطرفين كما سمي به سواء لاستوائهما — تفسير أبي السعود ٢٢٩/٦

(٢) تفسير أبي السعود ١٦٨/٥

(٣) الأعراف ١٤٩ والآية في شأن قوم موسى حينما اتخفوا من بعد ذهابه إلى الطور من حلهم بجلا من ذهب لا روح فيه وله صوت بجيلة صنعها السامري ليضل الناس، فيتخفوا العجل إليها، ولما تبين لهم خطأ ذلك ندموا ورأوا أنهم قد ضلوا وقالوا: لئن لم يرحمنا ربنا ويفقر لنا لنكونن من الخاسرين — فكملة الآية الكريمة —

(٤) الشكك ٨٧

أوضح الخطيب ذلك أثناء تمثيله الآية المذكورة للكناية المطلوب بها صفة قائلا (١) : « ومن لطيف هذا التقسيم - أى قسم الكناية المطلوب بها صفة - قوله تعالى : « ولما سقط في أيديهم » أى : ولما اشتد ندمهم وحسرتهم على عبادة العجل ؛ لأن من شأن من اشتد ندمه وحسرتة أن يعرض يده عما ، فتصير يده مسقوطة فيها ؛ لأن فاه قد وقع فيها . »

وقال الزمخشري في « (ولما سقط في أيديهم) أى ندموا على ما فعلوا غاية الندم ؛ فإن ذلك كناية عنه ؛ لأن التادم المتحسر يعرض يده عما فتصير يده مسقوطة فيها ، فاليد حقيقة (٢) . »

وقال الزجاج معناه : سقط القدم في أنفسهم ، إما بطريق الاستعارة بالكناية ، أو بطريق التمثيل (٣) .

وأورد الرماني من أمثلة الاستعارة المحسنة بالسمع قوله تعالى . وفصربنا على آذانهم في الكهف سنين عددا (٤) ، ، موضحاً ذلك بقوله ؛ « حقيقة : منعناهم الإحساس بأذانهم من غير صمم ، والاستعارة أبلغ ؛ لأنه كالضرب على الكتاب فلا يقرأ ، كذلك المنع من الإحساس فلا يحس ، وإنما دل على عدم الإحساس بالضرب على الآذان دون الضرب على الأبصار لأنه أدل على المراد من حيث كان قد يضرب على الأبصار من غير عنى ، فلا يبطّل الإدراك رأساً ، وذلك بتغميض الأجفان ، وليس كذلك منع الإسماع من غير صمم في الآذان ، لأنه إذا ضرب عليهما من غير صمم دل على عدم

(١) الإيضاح ١٧٩/٣ شرح عبد المتعال الصعيدي

(٢) الكشف ١١٨/٢

(٣) انظر تفسير أبى السعود ٢٧٣/٣

(٤) الكهف آية ١١

الإحساس من كل جازحة يصح بها الإدراك ، ولأن الأذن لما كانت طريقاً إلى الانتباه ثم ضربوا عليها لم يكن سبيل إليه (١) ،

ويمكن أن يعد هذا من قبيل التمثيل أو السكتانية وقد شرح ذلك أبو السعود في تفسيره بقوله : (٢)

د قوله : (فضر بنا على آذانهم) : أى : أغفاهم على طريقة التمثيل المبني على تشبيه الإنامة الثقيلة للمانة عن وصول الأصوات إلى الآذان بضرب الحجاب عليها ، وتخصيص الآذان بالذكر مع اشتراك سائر المشاعر لها في الحجب عن الشعور عند النوم لما أنها المحتاج إلى الحجب عادة ؛ إذ هى الطريقة للتيقظ غالباً ، لاسيما عند انفراد النائم واعتزاله عن الخلق ، وقيل الضرب على الآذان كناية عن الإنامة الثقيلة ، وحمله على تعطيلها ، كما فى قولهم : ضرب الأمير على يد الرعية ، أى : منعه من التصرف .

والرمانى ببيان الأسرار البلاغية فى الآيات التى أوردها — آنفاً — يعد من أولئك الذين أسهموا إلى حد كبير فى توضيح جمال الاستعارة فى القرآن ، وأمرار ذلك الجمال ، حيث عرض لها من جهة إبراز غير المألوف فى صورة المألوف ، وإبراز ما لا يدرك بالحاسة إلى ما يدرك بها

والحواس لها أهميتها فى إدراك المعانى ، وهى وسيلة إلى تعميق المعنى فى النفس ، وتأثيره فى القلب ، وهى أداة لإظهار المعنى فى صورة مشوقة رائعة .

(٢) الشكت ٨٦ .

(٢) تفسير أبى السعود ٢٠٦/٥

يقول د . محمد زغول سلام^(١) — حين عرض لجهود الرمانى فى مباحث الاستعارة — : « وقد تم الرمانى بحوث ابن قتيبة فى الصور البيانية على أسس جمالية ونفسية قريبة من البحوث الحديثة ؛ إذ رأى صلة الصورة فى الاستعارة بعناصر الحس المختلفة، وربط جمال الاستعارة والحواس المختلفة ، وأكد دور التعبير فى إثارة العواطف والانفعالات عن طريق مخاطبة الحواس ، فقد تنبه إلى اعتماد الاستعارة أحياناً على حاسة البصر ، وهى فى مقدمة الحواس المقدرة للجمال ، التى تدركه وتنقله إلى النفس ... »

وعد الرمانى من عناصر الصورة غير حس البصر حس الذوق، والسمع والملبس، وهذه الحواس كلها تقوم بدور كبير فى إدراك الجمال وتذوقه؛ أما الذوق فإنه من الحواس التى تدرك الجمال ، لأنه فى إمكان كل إنسان أن يتذكر بقليل من الإنباه ما قد أحسه فى حياته من متع ذوقية ، كانت فى الحق متعة جمالية . بل إن مجرد العثور على نبع صافى منحدر جبل مقفر يهيم للزعم مثل هذه الإحساسات ، ولعل لذة إرواء الظمأ ألطف من لذة إشباع الجوع ، وأدنى منها المشاعر الخيالية ، ولعل سبب ذلك هو أن إرواء الظمأ أسرع فعلاً فى إشباع الجسم ، وأن كثيراً من الشعر القديم والحديث ينخر بأمثال تلك الاستعارات التى تثيرها حاسة الذوق ، وتعتمد عليها فى تذوق الجمال ، حتى إن الإشارة إليها أسرع إلى إيقاظ العاطفة الجمالية من أى شيء آخر .

وحاسة الشم قريبة من حاسة الذوق ، وهى أيضاً لها دور فى تقدير

(١) أثر القرآن فى تطور النقد العربى إلى آخر القرن الرابع الهجرى

الجمال ؛ فإن الإنسان لا يزال يذكر ذلك الشعور العميق الذى يشيره فصل
الربيع من جمال يرجع إلى حد كبير إلى الروائح العابقة التى تملأ الجو
فيه (١)

أما حاسة السمع فهى التى أوجدت أرفع الفنون « الشعر » والموسيقى ،
والبلاغة ، ولها مكانة عظيمة فى المجتمع الإنسانى ؛ لأنها أساس لغة
التخاطب ... ولسكننا ننبه إلى أن الصورة القرآنية اعتمدت أيضاً على
حاسة السمع ، وهو ما أشار إليه الرماني فى تفسير جمال الاستعارة فى قوله
تعالى : « فضربنا على آذانهم فى الكهف سنين عددا » (٢)

وحاسة اللمس من الحواس التى تعبر عن بعض المعانى فى الصورة .
ويعتمد عليها لتدوق الجمال فيها . وتوجد فى كثير من الاستعارات
الشعرية « (٣) » .

ولقد فطن الرماني إلى إدراك أن الصورة البيانية فى القرآن تعتمد على
التأثير القوي من خلال الصورة الحسية وأورد نماذج لذلك منع كثرتها فى
هذا الكتاب العظيم ، وقد وفق حقاً أتم توفيق ، حتى أصبح نبعاثرا يستقى
منه أكثر البلاغيين الذين جاءوا بعده .

كافطن إلى أن الاستعارة قفصل الحقيقة بثلاثة أمور هى :

١ - توكيد المعنى وإظهاره فى أسلوب المبالغة .

٢ - إبرازه فى صورة محسوسة ليتعمق المعنى ويكون أجدى للإدعان

(١) مسائل الفن لجويو ٦٢ نقلا من أثر القرآن ٣٧١

(٢) الكهف آية ١١

(٣) مسائل الفن ٦٣

٣ — إبرازه بأسلوب موجز ،

يتضح ذلك أثناء شرحه لبعض الاستعارات في القرآن الكريم ، فهو يقول — عند الاستشهاد بآية « فأنشرونا به بلدة ميتاً » (١) : النشرونا هاهنا مستعار ، وحقيقته : أظهرنا به النبات والثمار والأشجار ، فمكّنت كمن أحييناه بعد إمامته ، فكأنه قيل : أحييناه به بلدة ميتاً في قولك : أنشروا الله الموتى ففسروا ، وهذه الاستعارة أبلغ من الحقيقة لتضمنها المبالغة ما ليس في أظهرنا ، والإظهار في الإحياء والإنبات إلا أنه في الإحياء أبلغ ، (٢)

وأنا أرى أن المبالغة في هذا تستلزم تأكيد المعنى وتثبيته وبذلك تكون الآية شاهداً للاستعارة التي تفيد التوكيد للمعنى والمبالغة فيه .

وأشار للاستعارة التي تفيد تأكيد المعنى وإظهاره في صورة محسوسة بقوله تعالى : « وإذا مسه الشر فذو دعاء عريض » (٣) ، معقبا على ذلك بقوله : « عريض هاهنا مستعار ، وحقيقته كبير ، والاستعارة فيه أبلغ ، لأنه أظهر بوقوع الحاسة عليه ، وليس كذلك كل كثرة » (٤) .

(١) الزخرف ١١

(٢) النسكيت ٨٢

(٣) فصلت ٥١ ، دعاء عريض : كبير ، وهي مستعار بماله عرض متسع للإشعار بكثرة راستمراره ، وهذا أبلغ من الطويل إذ الطول أطول الامتدادين ، فإذا كان عرضه كذلك فما ظنك بطوله — انظر تفسير أبي

السعود ١٩/٨

(٤) النسكيت ٨٣

ولم يظهر المعنى في صورة محسوسة تستلزم أيضا توكيده وتثنيته .

كذلك أشار إلى أن الاستعارة تتضمن الإيجاز ، وذلك بإيراد آية كريمة هي قوله تعالى : « وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم » (١) .

حيث عقب عليها بقوله : « اللفظ هاهنا بالشوكة مستعار وهو أبلغ ، وحقيقته : السلاح ، فذكر الحد الذي به تقع المخافة ، واعتمد على الإيجاز إلى النسكته ، وإذا كان السلاح يشتمل على ماله حدودا ليس له حد ، فشوكة السلاح هي التي تبق (٢) » .

وبذلك يكون الرماني قد سبق غيره بالإشارة إلى أن الاستعارة تتضمن هذه الأمور الثلاثة ، وأن ما يقوله الباحثون اليوم وقبل اليوم إنما هو من إشارات الرماني وولحاته .

والرماني بتوضيحه هذا التوضيح للاستعارة في القرآن إنما يرسم لنا قيمة التجسيم الحسي في الاستعارة ، وجمال التشخيص الذي يبرز المعنى المراد في صورة حية تعمق في النفس ، وتتمكن في الذهن ، فضلا عن إيجاز العبارة ، وجمال اللفظ ، ويبين لنا أن « رؤيته للنصوص على هذا النمط إنما تضع القاعدة ، التي يقوم عليها التصوير الفني ، إنها قاعدة التشخيص والتجسيم الحسي ، فالقرآن يعبر بالصورة المحسنة المتخيلة عن المعنى الذهني والحالة النفسية ، وعن النموذج الإنساني ، والطبيعة البشرية ، كما يعبر عن الحوادث المحسوس ، والمشهد المنظور ، ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها ، فيمنحها الحياة الشائخة ، أو الحركة المتجددة ، فإذا المعنى الذهني هيئة أو حركة ، وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد ، وإذا النموذج الإنساني شأخص ، كل

(١) الأنفال ٨

(٢) النسك ٨٣

ذلك لون من ألوان النمثيل أو ما يمكن تسميته بالتشخيص، الذى يخضع الحياة على المواد الجامدة، والظواهر الطبيعية، والانفعالات الوجدانية، هذه الحياة التى قد ترتقى فتصبح حياة إنسانية تشمل المواد والظواهر والانفعالات، وتهب كل شيء عواطف إنسانية، تشارك الادميين^(١)، .

٤ — التلاؤم

وهو القسم الرابع من أقسام البلاغة عند الرماني، وقد تناوله ليدل به أيضاً على أن القرآن قد تضمن — ضمن ما تتضمن — ألواناً رائعة من التلاؤم .

بدؤه بتعريفه قائلاً: التلاؤم: نقيض التنافر، والتلاؤم: تعديل الحروف في التأليف، والتأليف على ثلاثة أوجه: متنافر، ومتلائم في الطبقة الوسطى، ومتلائم في الطبقة العليا .

فالتأليف المتنافر: كقول الشاعر:

وقبر - حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر

وذكروا أن هذا من أشعار الجن؛ لأنه لا يتهاى لأحد أن يشده ثلاث مرات، وإنما السبب في ذلك ما ذكرنا من تنافر الحروف^(٢) .

وهذا النوع من التأليف يخل بفصاحة الكلمة والكلام؛ فنشروط الفصاحة أن تخلو الكلمة والكلام من التنافر الذى هو وصف في الكلمة

(١) التصوير الفنى للأستاذ سيد قطب ١١

(٢) النسكت ٨٧

أو الكلام يوجب عسر النطق، وثقل اللفظ على اللسان (١) ..

ثم بين الرماني السبب في التنافر فقال : « وأما التنافر فالسبب فيه ما ذكره الخليل من البعد الشديد ، أو القرب الشديد (٢) ، لأنه إذا بعد البعد الشديد كان بمنزلة الطفر ؛ وإذا قرب القرب الشديد كان بمنزلة مشي المقيد ؛ لأنه بمنزلة رفع اللسان ورده إلى مكانه ، وكلاهما صعب على اللسان ، والسهولة من ذلك في الاعتدال ، ولذلك وقع في الكلام الإدغام والإبدال (٣) .

ويظهر من كلامه هذا أنه تأثر بالخليل بن أحمد « اوضح صلة حركات اللسان بجمال اللفظ (٤) » .

ويقول : « وأما التأليف المتسلاّم في الطبقة الوسطى — وهو من أحسنها — فمكقول الشاعر :

رمتنى وستر الله بينى وبينها
عشية آرام الكناس رميم (٥)

(١) انظر الإيضاح ١/ ١٢ ، ١٨

(٢) ناقش ابن سنان الخفاجي موضوع التلاؤم في كتابه مر الفصاحة ٨٨ ، شرح عبد المتعال الصعيدي ط ١٩٦٩م مطبعة محمد علي صبيح وأولاده ، وقد خالف ابن سنان الرماني في بعض آرائه

(٣) النسكت ٨٨

(٤) أثر القرآن في تطور النقد العربي إلى آخر القرن الرابع الهجري ٢٤٢

(٥) هما لأبي حية النخيري . والكناس : موضع في بلاد عبد الله بن كلاب . ويقال له أيضا : رمل الكناس . وريم : امرأة فاعل رمتنى ، =

ألا رب يوم لو رمتني رمتها
ولكن عهدي بالنضال قديم

والمثلث في الطبقة العليا القرآن كله . وذلك بين لمن تأمله . والفرق بينه وبين غيره من الكلام في تلاؤم الحروف على نحو الفرق بين المتنافر والمثلث في الطبقة الوسطى . وبعض الناس أشد إحساسا بذلك . وفطنة له من بعض . كما أن بعضهم أشد إحساسا بتمييز الموزون في الشعر من المكسور .

ويرجع السبب في التلاؤم إلى تعديل الحروف في التأليف . فكلما كان أعدل كان أشد تلاؤما (١) .

والفائدة في التلاؤم — كما يقول — : حسن الكلام في السجع . وسهولته في اللفظ . وتقبل المعنى له في النفس لما يرد عليها من حسن الصورة ، وطريق الدلالة . ومثل ذلك مثل قراءة الكتاب في أحسن ما يكون من الخط والحرف . وقراءته في أقبح ما يكون من الحرف والخط . فذلك متفاوت في الصورة وإن كانت المعاني واحدة .

ولما كان التلاؤم في الطبقة العليا لا يمكن وحده أن يكون سبيلا إلى الإعجاز دون أن يضم إليه حسن البيان وصحة البرهان أوضح الزماني ذلك بقوله (٢) : « فإذا انضاف إلى ذلك حسن البيان في صحة البرهان في أعلى

= ويروي البيت الأول في الحماسة وشروح الحماسة للتبريزي ط يحي الدين
٣ / ٢٦٩ باللفظ التالي :

رمتني وستر الله بيني وبينها ونحن بأكتاف الحجاز رميم

(١) التكت ٨٨

(٢) التكت ٨٨

الطبقات ظهر الإعجاز للجدد الطباع . البصير بجواهر الكلام . كما تظهر له أعلى طبقات الشعر من أدائها إذا تفاوت ما بينها . وقنعهم التحدى للجميع لرفع الإشكال . وجاء على جهة الإخبار بأنه لا تقع المعارضة لأجل الإعجاز ، فقال عز وجل : **وَلَنْ كُفَّعَمَ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُفَّعَمَ صَادِقِينَ (١)** .

ويعد باب التلاؤم من الأبواب الجديدة التي أضافها الرماني إلى بحوث البيان أو البلاغة في القرآن . وقد عرفه وفصله . حتى قأثر به بعض من جاء بعده .

فالباقلاني (م ٤٠٣ هـ) يجعل التلاؤم من وجوه البلاغة . وينقل ما قاله الرماني في هذا اللون البلاغي . ويجعله ضربين : أحدهما في الطبقة الوسطى . والثاني في الطبقة العليا . ويورد الأمثلة التي سبق بها الرماني في هذا الباب . وكل من التلاؤم والفواصل والتجانس من محسنات الأسلوب اللفظية . أما التشبيه والاستعارة ، والمبالغة وحسن البيان والإيجاز مما يختص بالمعاني والصور البيانية (٢) .

(١) البقرة ٢٣

(٢) أنظر أثر القرآن في تطور النقد العربي ٢٣٦

٥ - الفواصل

وهو القسم الخامس من أقسام البلاغة عند الرمانى ، وقد تحدث عنه ليدل به على بلاغة القرآن فى هذا النوع ، حيث تضمن ألوانا من الفواصل كانت قصة فى السمو والارتقاء ؛ لأنها تابعة للمعانى ، ويعرف الرمانى الفواصل بأنها : حروف متشاكله فى المقاطع توجب حسن الإيهام .

ويفرق بين الفواصل والأسجاع مادحا الأولى ذاما الثانية معللا ذلك ، فيقول (١) : « والفواصل بلاغة ، والسجع (٢) عيب ، وذلك أن الفواصل تابعة للمعانى ؛ وأما الأسجاع فالمعانى تابعة لها ، وهو قلب ما توجبه الحكمة فى الدلالة ؛ إذ كان الغرض الذى هو حكمة إنما هو الإبانة عن المعانى التى الحاجة إليها ماسة ، فإذا كانت المشاكلة وصلة إليه فهو بلاغة ، وإذا كانت المشاكلة على خلاف ذلك فهو عيب ولسكنة ؛ لأنه تكلف من غير الوجه الذى توجبه الحكمة ، .

ويمثل للسجع بما يحكى عن بعض السكبان : والأرض والسماء ، والغراب الواقعة بنقعاء ، لقد نفر المجد إلى العشاء ، ومنه ما يحكى عن مسيلة الكذاب يا ضفدع فنى كم تنقن ، لا الماء تكدرين ، ولا الماء تفارقين .

« فهذا أعث كلام يكون وأسخفه ، وقم بيتا علته وهو : تكلف المعانى من أجله ، وجعلها تابعة من غير أن يبالى المتكلم بها مهما كانت .

(١) النكت ٨٩ ، ٩٠ .

(٢) عرف البلاغيون السجع بأنه : توافق — أى توافق — الفاصلتين من الشعر على حرف واحد ، والفاصلتان هما الكلمتان اللتان فى آخر الفقرتين — انظر الإيضاح ١٠٧/٦ تحقيق خفاجى .

وفواصل القرآن كلها بلاغة وحكمة ؛ لأنها طريق إلى لفهام المعاني التي يحتاج إليها في أحسن صورة يدل بها عليها .

ويجعل الفواصل على وجهين :

أحدهما : أن تكون بالحروف المتجانسة .

والآخر : بالحروف المتقاربة .

فالحروف المتجانسة في الفواصل كقوله تعالى : د طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقي ، إلا تذكرة لمن يخشى ، (١) — الآيات — وكقوله تعالى : د والطور وكتاب مسطور ، في رق منشور (٢) . . . الآيات .

وأما الحروف المتقاربة ، فكالميم مع النون في قوله تعالى : د الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين ، (٣) ، وكذلك مع الباء في قوله تعالى : د ق والقرآن المجيد ، بل عجبوا أن جاءهم منذر فقال السكافرون هذا شيء عجيب ، (٤)

ولأنما حسن في الفواصل المتقاربة ؛ لأنه يسكتنف الكلام من البيان ما يدل على المراد في تمييز الفواصل والمقاطع ، لما فيه من البلاغة ، وحسن العبارة ، (٥) .

ويفترق بين الفواصل وقوافي الشعر من حيث الحسن فيقول : د وأما القوافي فلا تحتل ذلك — أي البلاغة وحسن العبارة ؛ لأنها ليست في

(١) ماله من آية ١ — ٣

(٢) الطور من آية ١ — ٦

(٣) الفاتحة من ٢ — ٤

(٤) ق آية ٢ — ٢

(٥) النسكت ٩٠ ، ٩١

الطبقة العليا من البلاغة، وإنما حسن الكلام فيها إقامة الوزن، وبجائسة القوافي، فلو بطل أحد الشئيين خرج عن ذلك المنهاج، وبطل ذلك الحسن الذي له في الأسجاع، ونقصت رتبته في الأفهام.

والفائدة في الفواصل دلالتها على المقاطع، وتحسينها الكلام بالشاكل وإبدائها في الآي بالنظائر، (١).

وهو بهذا يشير إلى أن الفواصل تحدث إيقاعاً جميلاً، بواسطة الحروف المتماثلة، التي تؤدي إلى جرس رتيب، ونسق صوتي متوازن، وقد نبه ابن قتيبة إلى هذا الإيقاع الصوتي الجميل لبيان القرآن: «جمعه متلوا لا يمل على طول التلاوة، ومسموعاً لاتمجه الأذان، وغضاً لا يخلق من كثرة الترداد» (٢).

هذا ما رآه الرماني في موضوع الفواصل؛ وهو بهذا البيان ينفى السجع عن القرآن الكريم، ويسمى ما فيه من توافق لأواخر الآيات فواصل، والفواصل كلها بلاغة كما وضع.

وجاء أبو هلال العسكري، فلم يفرق بين الفواصل والسجع، بل تحدث عن الفواصل في باب «السجع والازدواج» (٣).

وجاء الباقلافي فذكر في كتابه «إعجاز القرآن» (٤) تعريف الرماني للفواصل؛ ناقلاً عنه بعض الأمثلة؛ ولكنّه في حديثه — في موضع آخر عن السجع — ينفى السجع عن القرآن الكريم، ويورد على من أثبت السجع فيه.

(١) السكت ٩١.

(٢) تأويل مشكل القرآن ٤.

(٣) أنظر: الصناعتين ٢٦٦ وما بعدها.

(٤) انظر إعجاز القرآن للباقلافي ص ٢٨٦ تحقيق خفاجي.

فيقول (١) : ذهب أصحابنا كلهم إلى نفي السجع من القرآن ؛ وذكره أبو الحسن (٢) في غير موضع من كتبه .

وذهب كثير من مخالفيهم إلى إثبات السجع في القرآن ؛ وزعموا أن ذلك مما يبين به فضل الكلام ؛ وأنه من الأجناس التي يقع بها التفاضل في البيان والفصاحة كالالتجنيس والالتفات وما أشبه ذلك من الوجوه التي تعرف بها الفصاحة . وهذا الذي يزعمونه غير صحيح ؛ ولو كان القرآن سجعاً لسكان غير خارج عن أساليب كلامهم ، ولو كان داخلها لم يقع بذلك إعجاز ؛ ولو جاز أن يقال هو سجع معجز لجاز لهم أن يقولوا : شعر معجز .. وكيف والسجع مما كان يألوه السكبان من العرب ؟ وفيه عن القرآن أجدر بأن يكون حجة من نفي الشعر ؛ لأن الكهانة تنافي النبوات ؛ وليس كذلك الشعر . وقد روى أن النبي ﷺ قال للذين جاءوه وكتبوه في شأن الجنين : « كيف ندى من لا أكل ولا شرب ؛ ولا صاح فاستهل ؛ أليس دمه قد يطل (٣) » فقال : « أسجعاً كسجع السكبان ؟ » فرأى ذلك مقدماً لم يصح أن يكون في دلالة ، والذي يقدرون أنه سجع فهو وهم ؛ لأنه قد يكون الكلام على مثال السجع ولم يكن سجعاً .

وابن سنان الخفاجي في حديثه عن القواصل والسجع يعيب على من قال : إن السجع لا يقع في القرآن ؛ ويجعل القواصل ضربين : ضرب يسمى سجعاً ؛ وضرب لا يسمى سجعاً .

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ٨٩ ، ٩٠ .

(٢) أبو الحسن هو الرمانى .

(٣) ودبت القليل أديه دية : أعطيت ديته ؛ استهل الصبي : صاح عند الولادة ؛ طل دمه : ببناه الفعل للبهول : أهدر .

يقول (١) : « وأما الفواصل التي في القرآن فهم سموها فواصل ولم يسموها أسجاعاً وفرقوا فقالوا : إن السجع هو الذي يقصد في نفسه ثم يحمل المعنى عليه ، والفواصل التي تتبع المعاني ولا تكون مقصودة في أنفسها ، وقال علي بن عيسى الرماني : إن الفواصل بلاغة ، والسجع عيب ، وعلل ذلك بما ذكرناه من أن السجع تتبع المعاني ، والفواصل تتبع المعاني ، وهذا غير صحيح ، والذي يجب أن يحزر في ذلك أن يقال : إن الأسجاع حروف متماثلة في مقاطع الفصول على ما ذكرناه ، والفواصل على ضربين : ضرب يكون سجعاً ، وهو : ما تماثلت حروفه في المقاطع ، وضرب لا يكون سجعاً وهو : ما تقاربت حروفه في المقاطع ولم تتماثل ، ولا يخلو كل واحد من هذين القسمين — أعني المتماثل والمتقارب — من أن يكون طوعاً سهلاً تابعاً للمعاني ، وبالعكس من ذلك ، حتى يكون مستكلفاً يتبعه المعنى ، فإن كان من القسم الأول فهو الحمود الدال على الفصاحة وحسن البيان ، وإن كان من الثاني فهو مضموم مرفوض » .

ويبين أن القرآن من القسم الحمود ، لعلوه في الفصاحة ، وقد وردت فواصله متماثلة ومتقاربة ، ويورد الأمثلة التي استشهد بها الرماني في الفواصل المتقاربة والمتماثلة ، ثم يحلّيء الرماني فيما ذهب إليه من كون السجع عيباً ، والفواصل بلاغة على الإطلاق ، ويوضح السبب الذي دعا الرماني وأصحابه إلى أن يتقوا السجع من القرآن .

فيقول (٢) : « واطن ان الذي دعا أصحابنا إلى تسمية ما في القرآن

(١) سر الفصاحة ١٦٥ وما بعدها . تحقيق عبد المتعال الصبيحي مكتبة

صبيح ١٣٨٩ هـ ١٩٦٩ م .

(٢) المصدر السابق ١٦٦

فواصل ولم يسموا ما تماثلت حروفه سجعاً رغبة في تنزيه القرآن عن الوصف اللاحق بغيره من الكلام المروى عن السكينة وغيرهم ، وهذا غرض في التسمية قريب ، فأما الحقيقة فما ذكرناه ؛ لأنه لا فرق بين مشاركة بعض القرآن لغيره من الكلام في كونه مسجوعاً ، وبين مشاركة جميعه في كونه عرضاً وصوتاً وحروفاً وكلاماً وعربياً ومؤلفاً ، وهذا مما لا يخفى فيحتاج إلى زيادة في البيان .

وابن الأثير من الذين قالوا بوقوع السجع في القرآن ، ويدل على أن وقوعه فيه لئس بعيب ، قائلاً : « فإن قيل : إن النبي ﷺ قال لبعضهم منكراً عليه وقد كلفه بكلام مسجوع : « أسجعا كسجع السكبان » ؟ ولولا أن السجع مكروه لما أنكره النبي ﷺ .

فالجواب عن ذلك أن نقول : لو كره النبي ﷺ السجع مطلقاً لقال : أسجعا ؟ ثم سكت ، وكان المعنى يدل على إنكار هذا الفعل لم كان ، فلما قال : أسجعا كسجع السكبان ؟ صار المعنى مطلقاً على أمر ، وهو إنكار الفعل لم كان هذا الوجه .

والخلاف لا طائل تحته ، فالذي ينفي السجع عن القرآن ينفيه لينزه القرآن عنه ؛ حيث قد أشيع أن السجع من صفات كلام السكبان ، ولا يليق أن يتصف به القرآن . والأحسن أن يسمى قوافق أو آخر الآيات على حرف واحد بالفواصل ؛ التي تبعد القرآن عن صفة السجع الذي أشيع أنه صفة السكبان ؛ وليتميز بميزة هي له وحده ؛ وهي الفواصل وهي — بلا شك — تطلبها المعاني .

وأما الذين قالوا بوقوع السجع في القرآن فإنهم نظروا إلى أن القرآن يأتي فيه سجع ، ولكن بصورة تخالف سجع غيره من النثر ، ويتميز بسبب الحسن الذي يتطلبه المعنى ، فلا تكلف ولا تعمد ، بخلاف غيره

من الأسجاع ، ولعل النهى عن استعمال السجع لما كان يقصد به السجع المعيب الذى اشتهر به السكبان ، ولذلك قيد فى حديث الرسول ﷺ بأنه سجع السكبان — كما ذكر ابن الأثير .

٦ - التجانس

وهو القسم السادس من أقسام البلاغة عند الرمانى ، وقد بين أن أمثلة هذا النوع تكون فى القرآن أبلغ من غيره ، وأحسن بياناً بالمقارنة بأقوال فصحاء العرب ، مدللاً على ذلك بنظرته الدقيقة ، وتعليقاته المقتنة .

يبدأ بتعريف التجانس فيقول (١) : « تجانس البلاغة هو : بيان بأنواع الكلام الذى يجمعه أصل واحد فى اللغة » .

فالتجانس والمجانسة والتجنيس والجناس كلها بمعنى واحد ، والمجانسة : للمماثلة ، وسمى جناساً لما فيه من المجانسة اللفظية ، والرمانى بتحديده للتجانس إنما يجمع بين المعنى اللغوى والمعنى الإصلاحي له ، وقد زاد البيانيون فى تعريفه فقالوا : « هو أن تتفق اللفظتان فى وجه من الوجوه ، ويختلف معنهما ، فإما هذا حاله عام فى التجنيس . التام والتجنيس الناقص (٢) » .

ويقسم الرمانى التجانس إلى ضربين : مزوجة ومناسبة ، ويأتى بأمثلة لكل ضرب شارحاً وموضحاً ، فيقول : « فالمزوجة : تقع فى الجزاء » كقوله تعالى : « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » (٣) ، أى : جازوه بما يستحق على طريق العدل ، إلا أنه استعير للثاني لفظ

(١) الشك ٩١ (٢) انظر العاراض ٣٥٥/٢ ، ٣٥٦

(٣) البقرة : آية ٩٤

الاعتداء ، لتأكيد الدلالة على المساواة في المقدار ، فجاء على مزاجه (١) الكلام لحسن البيان ، ومن ذلك : « يستهزئون الله يستهزئ بهم » (٢) أى : يجازيهم على استهزائهم ، ومنه : « أو مكروا ومكر الله والله خير للماكرين » (٣) أى : جازاهم على مكركم ، فاستعير للجزاء المسكر لتحقيق الدلالة على أن وبال المسكر راجع عليهم ، ويختص بهم ، ومنه : « يخادعون الله وهو خادعهم » (٤) أى مجازيهم على خديعتهم ، وبال الخديعة راجع عليهم .

ثم يوضح الرماني في هذا اللون الفرق بين بلاغة القرآن البالغة حد الإعجاز وبين بلاغة العرب ، فيقول (٥) : « والعرب تقول : الجزاء بالجزاء ، والاول ليس بجزاء ، وإنما هو على مزاجه الكلام .

قال عمرو بن كلثوم :

ألا لا يجهلن أحد علينا ففجهل فوق جهل الجاهليتنا (٦)

فهذا حسن في البلاغة ، ولكنّه دون بلاغة القرآن ؛ لأنه لا يؤذن

(١) قال صاحب اللسان ١١٧/٣ : المزاجية والازدواج بمعنى ، وازدواج الكلام وتزواج : أشبه بعضه بعضاً في السجع أو الوزن أو كان لإحدى التفضيتين تعلق بالأخرى ، وزوج الشيء بالشيء : قرنه .

(٢) البقرة آية ١٤ ، ١٥ والآية الأولى منهما : وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون .

(٣) آل عمران آية ٥٤

(٤) النساء ١٤٢

(٥) التيسير ٩١ ، ٩٢

(٦) قال المبرد : لم يمتنع بأنه جاهل ، وإنما قصد المكافأة والشرف في قوله : فوق جهل الجاهليتنا .

بالعدل ، كما آذنت بلاغة القرآن ، وإنما فيه الإبدان برأجع الوبال فقط ، والاستعارة للثاني أولى من الاستعارة للأول ؛ لأن الثاني يحتذى فيه على مثال الأول في الاستحقاق ، فالأول بمنزلة الأصل ، والثاني بمنزلة الفرع الذي يحتذى فيه على الأصل ؛ فلذلك نقصت منزلة قولهم : الجزاء بالجزاء ، عن الاستعارة بمزاوجة الكلام في القرآن .

والرمانى بهذا البيان يشير إلى أن المزاوجة تتضمن الاستعارة في اللفظ الثاني الذي استعير له اللفظ الأول ، حيث يجمعهما المساواة في المقدار .

وهو في موازفته السابقة بين بلاغة القرآن وبين بلاغة العرب ، وتوضيحه سمو البيان القرآني في هذا الضرب من الكلام إنما يدل على دقته في النقد ، ومواعته في الموازنة ، وبدليل مرة أخرى أعلى أنه من النقاد الذين أسهوا إلى حد كبير في إبراز خصائص التعبير القرآني ، وبيان سماته التي تفوق بلاغات العرب .

والمتأخرون من البلاغيين يعدون هذا اللون البلاغي من المجاز المرسل (١) الذي علاقته السببية ، حيث سمي المسبب باسم السبب ، ويمثلون بهذه الأمثلة التي أوردها الرمانى في المزاوجة ، فيقولون مثلاً في قوله تعالى : **دفن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم** (٢) ، - سمي جزاء الاعتداء إعتداء ، لأنه سبب عن الاعتداء (٣) .

(١) والمجاز المرسل هو : اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة ، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصل . - الإيضاح ٩٠/٣ تحقيق الصبيدي .

(٢) البقرة ٩٢

(٣) الإيضاح ٩٦/٣

كما يعدون بعضاً من هذه الأمثلة مشاكلة^(١)؛ فالعلامة المسوق يقول^(٢) :
« والمعنيان في المشاكلة تارة يكون بينهما علاقة من العلاقات المعنوية و
الجزء ، كإطلاق اسم السبب على جزء المسبب عنه المترتب عليه ، كما في
قوله تعالى : « وجزاء سيئة سيئة مثلها »^(٣) ؛ فإن السيئة الأولى عبارة عن
المعصية والثانية عبارة عن جزاء المعصية ، وبينهما علاقة السببية ، فأطلق
السبب وأريد المسبب ، وقارة لا يكون بينهما علاقة كإطلاق الطبخ على
خياطة الجبة والقميص »^(٤) .

وعلى هذا يمكن عد أمثلة المزاجية - التي أوردها الرماني - من الجاز
المرسل بعلاقة السببية ، ومن المشاكلة أيضاً ، حيث وجدت علاقة
السببية .

ثم يتحدث الرماني عن الضرر الثاني من التجانس فيقول : « الثاني من
الجناس وهو المناسبة : وهي تدور في فنون المعاني التي ترجع إلى أصل
واحد ومن ذلك قوله تعالى : « ثم انصبروا صرف الله قلوبهم »^(٥) فخرنس

(١) والمشاكلة هي : ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقاً
أو تقديرًا - أنظر شروح التلخيص ٣١٠/٤

(٢) في شروح التلخيص ٣١٠/٤

(٣) الشورى آية ٤٢

(٤) وذلك في قول الشاعر :

قالوا اقترح شيئاً نجد لك طبخة

قال اطحخوا - لي جبة - وقيصا -

كأنه قال : خيطوا لي ، فذكر الطبخ وأراد به الخياطة لوقوعها في صحبته
تحقيقاً - أنظر الإيضاح ٢٩/٦ تحقيق خفاجي .

(٥) التوبة ١٢٧

بالانصراف عن الذكر صرف القلوب عن الخير ، والأصل فيه واحد ، وهو الذهاب عن الشيء ، أما هم فذهبوا عن الذكر ، وأما قلوبهم فذهب عنها الخير ، ومنه : « يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأبصار » (١) ، « فجونس بالقلوب تتقلب » والأصل واحد ، فالقلوب تتقلب بالخواطر ، والأبصار تتقلب في المناظر ، والأصل التصرف ، ومنه : « يحق الله الربا ويربي الصدقات » (٢) ، « فجونس يارباه الصدقة ربا الجاهلية » والأصل واحد وهو الزيادة ، إلا أنه جعل بدل تلك الزيادة المذمومة زيادة محودة (٣) .

وهذا الضرب من التجانس عدة البلاغيون المتأخرون مما يلحق بالجناس ، وهو : أن يجمع اللفظين الاشتقاق ، أى : أن تتوافق الكلمتان في الحروف الأصول مع الاتفاق في أصل المعنى ، كقوله ﷺ : « الظلم ظلمات يوم القيامة » (٤) .

هذا : وقد تأثر الباقلاني في باب التجانس (٥) بالرمانى ، حيث نقل منه أكثر أمثله دون شرح لها ، وجعل هذا اللون من وجوه البلاغة العشرة أيضاً .

وعقد ابن سنان الخفاجي (٦) باباً أسماه « المجانس » وأورد فيه أقساماً مختلفة ، واستشهد بأمثلة منها أمثلة الرمانى في ضرب « المناسبة » .

(١) النور آية ٣٧

(٢) البقرة آية ٢٧٦

(٣) التسكت ٩٢

(٤) أنظر الإيضاح ٩٩/٦ تحقيق خفاجي

(٥) أنظر إعجاز القرآن للباقر ٢٨٧

(٦) في كتابه سر الفصاحة ١٨٥ — ١٨٩

وقد سبق ابن المعتز بالحديث عن «التجنيس»، وعرفه بقوله (١):
«هو أن تجيء الكلمة بجانب أخوها، كقول الله تعالى: «فأقم وجهك
للدين القيم» (٢)».

وهذا بعينه هو تجنيس المناسبة من جهة الاشتقاق — كما يقول ابن أبي
الإصبع (٣).

وسمى قدامة هذا اللون «المجانس»، وعرفه بأنه: «اشتراك المعاني
بألفاظ متجانسة على جهة الاشتقاق» (٤).

وهذا الحد ينطبق على تجنيس المناسبة الذي ذكره الرمانى، وذكره
ابن المعتز قبلهما.

٧ — التصريف

دلل الرمانى بهذا اللون أيضا على بلوغ القرآن غاية البلاغة، وقد
جمعه نوعين:

(أ) تصريف المعنى فى المعانى المختلفة.

(ب) تصريف المعنى فى الدلالات المختلفة.

فالأول: هو أن يشتق من الأصل ألفاظ تدل على معانٍ مختلفة

(١) البديع لابن المعتز ٥٥ شرح د. خفاجى ١٩٤٥ مطبعة البابى
الحلى.

(٢) الروم ٤٣.

(٣) أنظر تحرير التحرير ١٠٣.

(٤) نقد الشعر ١٨٦.

«تصريف الملك في معاني الصفات ، فصرف في معنى مالك ، وملك د وذى
الملسكوت ، والمليك ، وفي معنى التملك ، والتمالك ، والإملاك ، والتملك ،
والمملوك ، كذلك تصريف معنى العرض في الأعراض ، والاعتراض ،
والاستعراض ، وبالتعرض ، والتعريض ، والمعارضة ، والعرض ،
والعروض ، وكله متعقد بمعنى الظهور» (١) .

الثاني : يقول عنه الرمانى (٢) : «أما تصريف المعنى في الدلالات المختلفة
فقد جاء في القرآن في غير قصة ، منها قصة موسى عليه السلام ، ذكرت
في سورة الأعراف ، وفي طه ، والشعراء ، وغيرها لوجوه من الحكمة ،
منها التصرف في البلاغة من غير نقصان عن أعلى رتبة .

ومنها : تمكين العبرة والموعظة ، ومنها : حل الشبهة في العجزة . .

وهذا يتبين لنا أن الرمانى أدخل هذا اللون في وجوه البلاغة ليوضح
أن القرآن حينما يكرر القصص في غير موضع إنما جاء ذلك لوجوه من
الحكمة ، منها : التصرف في أساليب بلاغية تدل على معنى واحد . وكلها
في أعلى مرتبة .

ومنها تأكيد العبرة والموعظة بذكر القصة أكثر من مرة .

ولم نر أحداً قبل الرمانى تحدث عن هذا اللون ، وتقليل عن جاموا بعده
تحدثوا عنه ، بشىء من الإيجاز الشديد كالباقلانى (٣) الذى أوجز ما قاله
الرمانى .

(١) النسكت ٩٣

(٢) المصدر السابق ٩٣ ، ٩٤

(٣) انظر إيجاز القرآن للباقلانى ٢٨٧ .

٨- التضمنين

التضمنين عند الرمانى من أقسام البلاغة العشرة التى دلل بها على بلوغ القرآن أسمى مراتب البلاغة ، ويختلف تعريف التضمنين عند الرمانى عن تعريف البلاغيين له .

فهو عندهم : « أن يضمن المتكلم كلامه كلمة من بيت أو من آية أو إلهامى مجرداً من كلام ، أو مثلاً سائراً ، أو جملة مفيدة ، أو فقرة من حكمة » (١)

نحو قول محمود بن الحسين كشاحم الكتاب :

يا خاضب الشيب والأيام قظيره هذا شباب لعمر الله مصنوع
أذكرتني قول ذى لب وتجربة فى مثله لك تأديب وتقرير
إن الجديد إذا ما زيد فى خلقه
تبين الناس أن الثوب مرقوع (٢)

فالشاعر قد ضمن كلامه بيتاً مشهوراً هو البيت الثالث ، وفيه على أنه ليس للشاعر ، بل لغيره ، وهذا النوع من التضمنين جيد إذا أشار الشاعر إلى أنه أخذه من غيره ، إلا إذا كان المأخوذ مشهوراً فلا داعى حينئذ إلى التنبية على أنه مأخوذ .

وهناك نوع من التضمنين يسمى « تضمن الإسناد » وذلك يقع فى بيتين من الشعر ، أو فصلين من الكلام المنثور ، على أن يكون الأول مستنداً إلى الثانى ، فلا يقوم الأول بنفسه ، ولا يتم معناه إلا بالثانى .

(١) تحرير التجبير ١٤٠ .

(٢) العمدة ٨٤/٢ .

كقول الشاعر :

كان القلب ليلة قيل يغدى بليسلى العامرية أويراح
قطاة هزها شرك فباتت تجساذبه وقد علق الجناح (١)

فلم يتم المعنى في البيت الأول حتى آتته في البيت الثانى (٢) .

وهذا هو المحدود من عيوب الشعر عقد بعض النقاد والبلاغيين ، كآبى
هلال العسكري وغيره .

وهو عقد ابن الأثير غير معيب معللا ذلك بقوله : « لأنه إن كان
سبب عيبه أن يعلق البيت الأول على الثانى فليس ذلك بسبب يوجب
عيبا ، إذ لا فرق بين البيتين من الشعر فى تعلق أحدهما بالآخر وبين الفقرتين
من الكلام المنشور فى تعلق إحدهما بالآخرى ؛ لأن الشعر هو كل لفظ
موزون مقفى دل على معنى ، والكلام المسجوع هو كل لفظ مقفى دل على
معنى ، فالفرق بينهما يقع فى الوزن لا غير ، (٣) .

ويقول : « والفقر المسجوعة التى يرتبط بعضها ببعض قد وردت فى
القرآن الكريم فى مواضع منه . فن ذلك قوله عز وجل فى سورة
الصافات « فأقبل بعضهم على بعض يتسادلون . قال قائل منهم إني كان لى
قرين ، يقول أنا لك من المصدقين ، ألا إذا متنا وكنا ترابا وعظاما
أإنا لمدينون » (٤) .

(١) الصناعتين ٤٢ والأغانى ٢/ ٤٨ .

(٢) الصناعتين ٤٢ .

(٣) للمثل السائر ٣/ ٢٠١ .

(٤) الصافات آية من ٥١ - ٥٣ .

فهذه الفقر الثلاث الأخيرة مرتبط بعضها ببعض، فلا تفهم كل واحدة منهن إلا بالتي تليها، وهذا كالأليات الشرعية في ارتباطها بعضها ببعض، ولو كان عيبا لما ورد في كتاب الله عز وجل .

أما التضمنين الذي جعله الرماني من وجوه البلاغة التي دلل بها على إعجاز القرآن الكريم فقد عرفه بقوله (١) : « تضمنين الكلام هو حصول معنى فيه من غير ذكر له باسم أو صفة هي عبارة عنه . »

ويجعل التضمنين وجهين : أحدهما : ما كان يدل عليه الكلام دلالة الإخبار، والآخر : ما يدل عليه دلالة القياس ، « فالأول : كذكر الشئ بأنه محدث ، فهذا يدل على المحدث دلالة الإخبار... وكذلك سبيل المكسور ومكسر ، وساقط ومسقط ، (٢) . »

ويجعل هذا النوع من التضمنين وجهين أيضا : « تضمنين توجيه البنية ، وتضمنين يوجه معنى العبارة من حيث لا يصح إلا به ، ومن حيث جرت العادة بأن يعتد به . »

فأما الذي توجه نفس البنية، فالصفة بمعلوم يوجب أنه لا بد من عالم، وكذلك مسكرم .

وأما الذي يوجب معنى العبارة من حيث لا تصح إلا به ، فكأصافة بقاتل يدل على مقتول من حيث لا يصح معه معنى قاتل ، ولا مقتول (٣) .

وأما التضمنين الذي يوجه معنى العبارة من جهة جريان العادة ،

(١) النسكت ٩٤ .

(٢) المصدر السابق ٩٤ .

(٣) أى والحال أنه لا مقتول .

فكفوا لهم : د السكر بستين^(١) ، المعنى فيه بستين ديناراً ، فهذا مما حذف
وضمن الكلام معناه لجريان العادة به ، والتضمن كله لإيجاز استغنى به عن
التفصيل ؛ إذ كان مما يدل دلالة الإخبار في كلام الناس .

الثاني : يقول عنه الرماني : د فأما التضمن الذي يدل عليه دلالة القياس
فهو لإيجاز في كلام الله عز وجل خاصة ؛ لأنه تعالى لا يذهب عليه وجه
من وجوه الدلالة ، فنصبه لها يوجب أن يكون قد دل عليها من كل وجه
يصح أن يدل عليه ، وليس كذلك سبيل غيره من المتكلمين بتلك العبارة ؛
لأنه قد تذهب إليه دلالتها من جهة القياس ، ولا يخرج ذلك عن أن
يكون قد قصد بها الإبانة عما وصفت له في اللغة من غير أن يلحقه
فساد في العبارة ، وكل آية لا تخلو من تضمنين لم يذكر باسم أو صفة .
فن ذلك : د بسم الله الرحمن الرحيم ، قد تضمن التعليم لاستفتاح
الأمور على التبرك ، والتعظيم لله بذكره ، وأنه أدب من آداب الدين ،
وشعار للمسلمين ، وأنه إقرار بالعبودية واعتراف بالنعمة التي هي من أجل
نعمة ، وأنه ملجأ الخائف ، ومعتمد للمستجير^(٢) .

والرماني بشرحه للوجه الثاني من التضمنين يكون قد ربط بين هذا
اللون البلاغي وبين بلاغة القرآن التي جمعت ألوان البلاغة كلها .
ومما يجدر ذكره أن الرماني من أول تناول « لتضمنين » بتعريفه السابق
وتقسيمه إلى الأقسام التي مر ذكرها ، وانفرد هو بتعريف يختلف عن
تعريف أكثر من جاء بعده كما وضحت آنفاً .
وقد نقل الباقلاني بإيجاز ما قاله الرماني في باب « التضمنين »^(٣) .

(١) السكر - بالضم - : مكيال للعراق وهو ستون قفيز أو أربعون
إردبا . (٢) النكت ٩٥ .
(٣) أنظرن إيجاز القرآن للباقلاني ٢٨٧ تحقيق خفاجي .

٩- المبالغة

المبالغة من الألوان البلاغية التي درسها كثير من البلاغيين^(١)، ودراسة الرماني لها إنما كانت لتوضيح أنها وجه من وجوه البلاغة العشرة التي تضمنها الأداء الفني في القرآن الكريم .

يبدأ الرماني بتعريفها بقوله (٢) : « المبالغة هي الدلالة على كبر المعنى على جهة التغيير عن أصل اللغة لتلك الإيابة » ، وعرفها القزويني بعد ذلك بقوله (٣) : « والمبالغة : أن يدعى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حدا مستحيلا أو مستبعدا لئلا يظن أنه غير متناه في الشدة أو الضعف » .

وحصرها - القزويني - في التبليغ والإغراق والغلو ، وجعل الأولين مقبولين .

وأما الثالث : ففيه مقبول ، وغير مقبول ، أما الرماني فإنه أورد لها ضربا ستة كلها مقبولة وحسنة بدليل أنه استشهد لها بآيات من القرآن الكريم ، وقد عاقله في التقسيم بلاغيون كثيرون .

(١) بحثها ثعلب في قواعد الشعر تحت اسم : الإفراط في الإغراق ٣٩ ، وبحثها ابن المعتز في البديع باسم الإفراط في الصفة ، وقدامة بن جعفر في نقد الشعر ١٦٠ باسم المبالغة ، وأبو هلال في الصناعتين ٣٦٩ باسم الغلو ، و٣٧٨ باسم المبالغة ، وابن سنان في سر الفصاحة ٢٦٥ باسم المبالغة والغلو ، وعبد القاهر في أسرار البلاغة ٢٥٧ ، وابن منقذ في بديع ٥٣ ، والعلوي في الطراز ١١٦/٣ ، والخطيب القزويني في الإيضاح ٦٢/٦ ، وابن حجة في خزائنه ٢٢٥ ، ونهاية الأرب ١٢٤/٧ ، وحسن التوسل ٥٩ ، والملمعة في صنعة الشعر ٣ .

(٢) النسكت ٩٦ (٣) الإيضاح للقزويني ٦٢/٤ تخفاجي .

فهو يجعل الأضرب كالتالى :

الضرب الأول : المبالغة فى الصفة المعدولة عن الجارية بمعنى المبالغة (١) ، وجاء لها بسنة أوزان هى :

١ — فعالان : كرحمن عدل بها عن راحم للمبالغة ، ولا يجوز أن يوصف به إلا الله تعالى ؛ لأنه يدل على معنى لا يسكون إلا له ، وهو معنى وسعت رحمته كل شيء .

٢ — فعال : كقوله تعالى : « وإني لغفار لمن تاب » (٢) ، معدول عن غافر للمبالغة .

٣ — فحول : كغفور ، وشكور ، وودود ، عدل به عن فاعل للمبالغة .

٤ — فاعيل : كقدير ، ورحيم ، عدل به عن فاعل للمبالغة أيضا .

٥ — مفعول : كدعس ، ومطعن ، عدل به عن فاعل .

٦ — مفعول : كنجار ، ومطعام ، عدل به عن فاعل أيضا .

الضرب الثانى : المبالغة بالصفة العامة فى موضع الخاصة ، كقوله تعالى : « خالق كل شيء » (٣) .

وكقوله القائل : أتانى الناس ، ولعله لا يسكون أتاه إلا خمسة ، فاستكثروهم وبالغ فى العبارة عنهم .

(١) يورد الباقلانى تعريف المبالغة على أنها : الدلالة على كثرة المعنى .

أنظر إعجاز القرآن للباقلاانى ٢٨٨ .

(٢) طه ٨٢ .

(٣) الأنعام ١٠٢ .

الضرب الثالث : لإخراج الكلام مخرج الإخبار عن الأعظم الأكبر للبالغة ، كقول القائل « جاء الملك نفسه » إذا جاء جيش عظيم له ، ومنه قوله عز وجل : « وجاء ربك والملك صفا صفا (١) » ، فجعل مجيء دلائل الآيات مجيئاً له على البالغة في الكلام ، ومنه قوله : « فلما تجلى ربه للجبل جعله دكا (٢) » .

والرمانى بهذا الضرب قد أدخل بعض أنواع المجاز في البالغة ؛ فالأمثلة الثلاثة السابقة فيها مجاز بالحذف ، على أن الأصل هو : جاء جيش الملك ، وجاءت آيات ربك ، وتجلت دلائل عظمة ربك .

الضرب الرابع : لإخراج الممكن إلى الممتنع — وهو كما أوضحه ابن أبى الأصبع (٣) — : لإخراج الممكن من الشرط إلى الممتنع ليمتنع وقوع المشروط . نحو قوله تعالى : « لا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط (٤) » .

وهذه الأضرب الأربعة نقلها ابن أبى الإصبع في باب البالغة بشواهد ما من الرمانى (٥) ، وجاء بالضرب الخامس والسادس مخالفين للضربين الآخرين عند الرمانى .

الضرب الخامس : — من البالغة عند الرمانى — لإخراج الكلام مخرج

(١) الفجر ٣٢

(٢) الأعراف آية ١٤٣

(٣) في تحرير التعبير ١٥٢

(٤) الأعراف آية ٤٠

(٥) أنظر تحرير التعبير ١٥٠ — ١٥٢

الفك للبالغة في العدل . والمظاهرة في الحجاج (١) ، فمن ذلك : « وإنا أو
إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين » (٢) ، ومنه : « قل إن كان الرحمن ولد
فأنا أول العابدين » (٣) .

الضرب السادس : حذف الأجوبة للبالغة ، كقوله تعالى : « ولو ترى
إذ وقفوا على النار » (٤) ، ولو ترى الذين ظلموا إذ يرون العذاب (٥) ،
ومنه « ص » والقرآن ذى الذكر (٦) ، كأنه قيل : لجاء الحق أو اعظم
الامر ، أو لجاء بالصدق ، كل ذلك يذهب إليه الوهم لما فيه من التفتيح .
والحذف أبلغ من الذكر ؛ لأن الذكر يقتصر على وجه ، والحذف يذهب
فيه الوهم إلى كل وجه من وجوه التعظيم لما قد تضمنه من التفتيح (٧) .

والرمانى يتفق مع الخطابى في السر البلاغى لحذف الأجوبة ؛ حيث
ذكر الخطابى : أن النفس تذهب عند الحذف كل مذهب ، ولو ذكر الجواب
لسكان مقصورا على الوجه الذى تناوله الذكر (٨) .

ونرى من عرض الرمانى للبالغة أنها كلها حسنة بضروبها الستة التى
ذكرها ، ونرى أن ابن أبى الإصيص قد تأثر به في ضروب أربعة .

كما نرى أن الباقلانى (٩) قد جعل لون المبالغة من وجوه البلاغة ،
وقد لخص ما قاله الرمانى في هذا اللون .

-
- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (١) النسكت ٩٧ | (٢) سبأ ٢٤ |
| (٣) الزخرف ٨١ | (٤) الأنعام ٣٧ |
| (٥) البقرة ١٦٥ | (٦) ص ١ ، ٢ |
| (٧) النسكت ٩٧ | (٨) أنظر رسالة الخطابى ٤٧ |
| (٩) في إيجاز القرآن ٢٨٨ | |

١٠ — حسن البيان

جعل الرماني وحسن البيان، من أقسام البلاغة العشرة، وقد تناوله —
أيضاً — في معرض التدليل على سمو التعبير القرآني، الذي فاق كل
التعبيرات الأخرى .

عرف الرماني البيان بأنه : الإحضار لما يظهر به تميز الشيء من غيره
في الإدراك، (١) .

وعرفه ابن أبي الإصبع بتعريف أوضح فقال : حسن البيان عبارة
عن الإبانة عما في النفس بألفاظ ذهلة بليغة بعيدة عن اللبس، (٢) .

ويجعل الرماني البيان أربعة أقسام هي : كلام ، وحال ، وإشارة ،
وعلامه (٣) .

وقد سبقه الجاحظ إلى تعريف وتقسيم البيان ، لكنه قسمه إلى خمسة
أقسام هي : اللفظ ، والإشارة ، والعقد ، والخط ، والحال التي تسمى
نصبة ، والنصبة هي الحالة الدالة التي تقوم مقام تلك الأصناف ولا تقصر
عن مدى تلك للدلالات (٤) .

ولما كان الرماني يصدد توضيح الإيجاز البياني للقرآن الكريم ، وهذا
من واقع تأليفه المبدع ، وروعة نظمه ، وجمال نسقه — لما كان هذا —

(١) النكت ٩٨

(٢) تحرير التحرير ٤٨٩

(٣) النكت ٩٨

(٤) انظر البيان والتبيين ١/٧٥ ، ٧٦ طبعة هارمون .

اقتصر — الرمانى — على تفصيل الحديث عن القسم الأول من البيان وهو الكلام .

لجعله وجهين : كلام يظهر به تميز الشيء من غيره ، فهو بيان .

وكلام لا يظهر به تميز الشيء ، فليس ببيان ، كالسكلام المخلط والمحال الذى لا يفهم به معنى . ويشترط فى البيان حسن الإفهام ، لا مجرد الدلالة والإفهام ، فالسكلام القبيح ولأن أفهم المعنى لا ينبغى أن يطلق عليه بيان ، ويستشهد للسكلام القبيح بما حكى عن باقل (١) .

فيقول : د بلغ من عبه أنه سئل عن ظلية كانت معه : بكم اشتراها ؟ فأراد أن يقول : بأحد عشر ، فأخرج لسانه ، وفرج عشر أصابعه ، فأفلتت الظلية من يده .

فهذا وإن كان كان قد أكد للإفهام ، فهو أبعد الناس من حسن البيان ، (٢) .

ويجعل حسن البيان مراتب : د فأعلاها مرتبة باجمع أسباب الحسن فى العبارة من تعديل النظم حتى يحسن فى السمع ، ويسهل على اللسان ، وتقبله النفس تقبل البرد ، وحتى يأتى على مقدار الحاجة فيما هو حقه من المرتبة ، (٣) .

وهكذا رأى ضرورة تحقق أربع خصائص لعلو مرتبة البيان تتعلق

(١) وهو رجل يضرب به المثل فى العلى والفهاة فيقال : أعى من باقل .

(٢) النكت ٩٨

(٣) المصدر السابق ٩٨ .

بالصياغة وهي : حسن الوقع في السمع ، والخفة على اللسان ، وحسن التقبل في النفس ، وأن يكون المقال على قدر المقام (١) .

ويدل على أن القرآن في أعلى مرتبة من البيان بإيراد آيات منه يمكن فيها وفي غيرها سراء عجزه . فيقول (٢) : « والقرآن كله في نهاية حسن البيان ، فمن ذلك قوله تعالى : « كم تركوا من جنات وعيون ، وزروع ومقام كريم ، (٣) » .

فهنا بيان عجيب ، يوجب التحذير من الاعتراض بالإممال .

وقال سبحانه : « إن يوم الفصل ميقاتهم أجمعين ، (٤) » وقال : « إن المتقين في مقام أمين ، (٥) فهذا من أحسن الوعد والوعيد .

وقال : « وضرب لنا مثلاً ونسى خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم ، قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ، (٦) » فهذا أبلغ ما يكون من الحجاج ، وقال : « أفنضرب عنكم الذكر صفحاً أن كنتم قوماً مسرفين » (٧) فهذا أشد ما يكون من التقرع .

(١) أنظر أثر القرآن في تطور النقد العربي إلى آخر القرن الرابع

الهجري ٢٤٧

(٢) النسكت ٩٩ ، ١٠٠

(٣) الدخان ٢٦

(٤) الدخان ٤٠

(٥) الدخان ٥١

(٦) يس ٧٩

(٧) الزخرف ٥

وقال : « وإن ينفعكم اليوم إذ ظلمتم أنفسكم في العذاب مشتركون » (١)
فهذا أعظم التحسير .

وقال : « الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين » (٢) وهذا
أشد ما يكون من التنفير على الخلطة إلا على التقوى .

وقال تعالى : « ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل
إله بما خلق ولعل بعضهم على بعض » (٣) وقال تعالى : « لو كان فيهما آلهة
إلا الله لفسدنا » (٤) وهذا أبلغ ما يكون من الحجاج ، وهو الأصل الذي
عليه الاعتماد في صحة التوحيد ، لأنه لو كان إله آخر لبطل الخلق بالتمام
وجودهما دون أفعالها .

وبهذا القسم من أقسام البلاغة العشرة يكون الرمانى قد أنهى حديثه
عن وجه الإعجاز البلاغى للقرآن وهو أحد وجوه إعجازه .

وقد تحدث الباقلانى (م ٤٠٣ هـ) عن حسن البيان ، وأوجز ما قاله
الرمانى في هذا الباب (٥) .

كما أفاد ابن أبى الإصبع بما قال الرمانى في هذا اللون البلاغى ، ونقل منه
عبارات كثيرة ، وذلك في كتابه : « تحرير التجميع » و « بديع القرآن » (٦) .

(١) الزخرف ٤٩

(٢) الزخرف ٦٣

(٣) المؤمنون ٩١

(٤) الأتيماء ٢٢

(٥) أنظر إعجاز القرآن للباقلانى ٢٨٨

(٦) أنظر تحرير التجميع ٤٨٩ - ٤٩١ ، وبديع القرآن ٢٠٣ ، ٢٠٦ .

الفصل الرابع

الباقلاني (م ٤٠٣ هـ) ومباحثه حول الإعجاز البياني للقرآن

مقدمة :

ألف القاضي محمد بن الطيب الباقلائي^(١) (م ٤٠٣ هـ) كتابه «إعجاز القرآن»، وهو كتاب جليل في دراسات النقد والبيان والإعجاز، بل هو من أرفع وأجل ما كتب في دراسة نواحي إعجاز القرآن الكريم، والكشف عن أسرارهِ، ويمتاز بجدة منهجه في البحث، وعحق تفوق صاحبه للأدب،

(١) هو محمد بن الطيب بن محمد أبو بكر القاضي المعروف بالباقلاني البصري المتكلم على مذهب الأشعري، كان في علمه أوحـد زمانه، وكان على مذهب أبي الحسن الأشعري، مؤيداً اعتقاده ناصراً طريقته، وقد صنف التصانيف المشهورة في علم الكلام وغيره، وانتهت إليه الرياسة في مذهبه، وكان موصوفاً بحب الاستنباط، وسرعة الجواب، وله تصانيف في الرد على المخالفين من الرافضة والمعتزلة والجهمية والخواارج وغيرهم، نشأ الباقلائي في البصرة، ولما بلغ سن الشباب هاجر منها إلى بغداد، وأقام فيها وكان من كبار المذهب المالكي، ومات يوم السبت لسبع بقين من ذي القعدة سنة ٤٠٣ هـ — أنظر ترجمته في: تاريخ بغداد للحافظ البغدادي ٢٨٩/٥، ووفيات الأعيان لابن خلسكان ٢٧٨/٢، طبعة ١٢٩٩ هـ، وروضات الجنات ٤/١١٧، وشذرات الذهب لابن العماد ٣/١٦٩، طبع القدس ١٣٥٠ هـ.

ودقة فهمه لأصول البيان ، وسعة اطلاعه على ثقافات الدين والعربية ، كما يتميز الكتاب بجمال أسلوبه وطلاوته ، وبغلبة ثقافة المتكلمين عليه .

وقد تناول الباقلاني في كتابه هذا بحوثاً عديدة : كلامه على نبوة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأن معجزته القرآن ، مدلاً على أن القرآن معجز .

ثم جعل وجوه إعجاز القرآن ثلاثة :

أحدها : أنه يتضمن الإخبار عن الغيوب .

الثاني : الإخبار بقصص الأمم السابقة .

الوجه الثالث من وجوه إعجازه : بديع نظمه ، وعجيب تأليفه ، وتناهيه في البلاغة إلى الحد الذي يعلم عجز الخلق عنه .

والوجه الثالث هو الذي سنفصل القول فيه هنا .

وقد تناول الباقلاني ألواناً من البلاغة ، وبين أنه لا سبيل إلى معرفة الإعجاز من البديع ، ثم بين كيفية الوقوف على إعجاز القرآن ، والفرق بين بلاغة القرآن والبلاغة النبوية وغير ذلك من بحوث تتصل بقضية الإعجاز .

تفصيل قوله فى الوجه البيانى

فصل الباقلانى القول فى إعجاز القرآن من جهة نظامه البديع ، وتأليفه العجيب ، الذى تنهى به إلى الحد حتى يحزن عنه الخلق ، فبين أن هذا النظام يشتمل على وجوه أو معان عشرة :

الوجه الأول فصله بقوله (١) : « منها ما يرجع إلى الجملة ، وذلك أن نظم القرآن على تصرف وجوه خارج عن المعبود من نظام كلامهم ، ومباین للمألوف من ترتيب خطابهم ، وله أسلوب يختص به ، ويتميز فى تصرفه عن أساليب الكلام المعتاد ، وذلك أن الطرق التى يتقيد بها الكلام البديع المنظوم تنقسم إلى أعاريض الشعر على اختلاف أنواعه ، ثم إلى أنواع الكلام الموزون غير المقفى ، ثم إلى أصناف الكلام المعدل المسجع ، ثم إلى معدل موزون غير مسجع ، ثم إلى ما يرسل إلى مراسلا ، فتطلب فيه الإصابة والإفادة ، وإفهام المعانى المعترضة على وجه بديع ، وترتيب لطيف ، وإن لم يكن معتدلا فى وزنه ، وذلك شبيهة بجملة الكلام الذى لا يتعمل ولا يتصنع له ... وقد علمنا أن القرآن خارج عن هذه الوجوه ، ومباین لهذه الطرق ، ويبقى علينا أن نبين أنه ليس من باب السجع ، ولا فيه شيء منه ، وكذلك ليس من قبيل الشعر ... »

الوجه الثانى من وجوه نظمه : « أنه ليس للعرب كلام مشتمل على هذه الفصاحة والغرابة ، والتصرف البديع ، والمعانى اللطيفة ، والفوائد الغزيرة ، والحكم الكثيرة ، والتناسب فى البلاغة ، والتشابه فى البراعة ،

(١) إعجاز القرآن للباقلانى ٦٣

على هذا الطول وعلى هذا القدر ، وإنما تنسب إلى حكمهم كلمات معدودة ، وألفاظ قليلة ، وإلى شاعرهم قصائد محصورة ، يقع فيها ما فينبه بعد هذا من الاختلال ، ويعترضها ما نكشفه من الاختلاف ، ويقع فيها ما نبديه من العمل والتكلف ، والتجاوز والتعسف ، وقد حصل القرآن على كثرته وطوله متناسباً في الفصاحة ، على ما وصفه الله تعالى به . فقال عز من قائل : « الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تقشعر منه قلوب الذين يخشون ، ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله » (١) ، « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » (٢) فأخبر أن كلام الأدي إن امتد وقع فيه التفاوت ، وبأن عليه الإختلال ، وهذا المعنى هو غير المعنى الأول الذي بدأنا بذكره (٣) .

وقد سبق الخطابي بكلام يتضمن هذا المعنى الذي صاغه الباقلاني بأسلوب مغاير لأسلوب الخطابي (٤) .

الوجه الثالث من وجوه نظمه يقول الباقلاني فيه : « هو أن عجيب نظمه ، وبديع تأليفه لا يتفاوت ولا يتباين ، على ما يتصرف إليه من الوجوه التي يتصرف فيها من ذكر قصص ومواظ و احتجاج وحكم وأحكام ، وإعذار وإنذار ، ووعد ، وتبشير وتخويف . وغير ذلك من الوجوه التي يشتمل عليها ، ونجد كلام البليغ الكامل ، والشاعر المفلق ، والخطيب المصقع ، يختلف على حسب اختلاف هذه

(١) الزمر آية ٢٣

(٢) النساء ٨٢

(٣) إعجاز القرآن للباقلاني ٦٤

(٤) أنظر رسالة الخطابي في إعجاز القرآن ٢٣ ، ٢٤

الأمور، فمن الشعراء من يجود في المدح دون الهجو، ومنهم من يبرز في الهجو دون المدح، ومنهم من يسبق في التقريظ دون التأبين، ومنهم من يجود في التأبين دون التقريظ... أو غير ذلك مما يشتمل عليه الشعر، ويتداوله الكلام... ومثل ذلك لا يختلف في الخطب والرسائل، وسائر أجناس الكلام... وقد تأملنا فظم القرآن فوجدنا جميع ما يتصرف فيه من الوجوه التي قدمنا ذكرها على حد واحد، في حسن النظم، وبديع التأليف والرصف، لانفاوت فيه ولا انحطاط عن المنزلة العليا، ولا إسفال فيسه إلى المرتبة الدنيا، وكذلك قد تأمننا ما يتصرف إليه وجوه الخطاب من الآيات الطويلة والقصيرة، فرأينا الإعجاز في جميعها على حد واحد لا يختلف، وكذلك قد يتفاوت كلام الناس عند إعادة ذكر القصة الواحدة، فرأينا غير مختلف ولا متفاوت، بل هو على نهاية البلاغة، غاية البراعة، فعلينا بذلك أنه مما لا يقدر عليه البشر، لأن الذي يقدرون عليه قد بينا فيسه التفاوت الكثير عند التكرار، وعند تبين الوجوه واختلاف الأنساب (١).

والباقلاني بهذا البيان للوجه الثالث إنما يوضح الفرق بين كلام الله الذي لا يختلف في مستواه البياني، بل بلغ القمة في بلاغته في سائر الوجوه التي تناول الحديث عنها، بينا يختلف كلام البشر ويتفاوت، فيجود الشعراء أو الكتائب أو الخطيب أحياناً ويخفق أحياناً أخرى.

ويستطرد الباقلاني في حديثه عن النظم القرآني من حيث عدم تفاوت أساليبه، بينا لا يكون كلام الفصحاء كذلك فيبين هذا من خلال:

الوجه الرابع - من وجوه نظمه - فيقول (١) : « ومعنى رابع : وهو : أن كلام العظام يتفاوت تفاوتاً بيناً في الفصل والوصل ، والعلو والتزول ، والتقريب والتباعد ، وغير ذلك مما ينقسم إليه الخطاب عند النظم . . . والقرآن على اختلاف ما يتصرف فيه من الوجوه الكثيرة ، والطرق المختلفة ، يجعل المختلف كالمؤلف ، والمتباين كالمتناسب ، والمتنافر في الأفراد إلى حد الآحاد ، وهذا أمر عجيب تدبّر به الفصاحة ، وتظهر به البلاغة ،

وهذا الوجه هو نفسه الوجه السابق غاية ما في الأمر أن الباقلاني بأسلوبه الاستطرادي قد أوجد وجهاً مكرراً .

ثم يستطرد أيضاً فيوضح أن نظم القرآن البديع - بخروجه عن عادة العظام - قد أعجز الإنس والجن ، وهذا التوضيح من خلال :

الوجه الخامس - من وجوه نظمه - ، يقول فيه (٢) : « ومعنى خامس : وهو : أن نظم القرآن وقع موقفاً في البلاغة يخرج عن عادة كلام الإنس والجن ، فهم يعجزون عن الإتيان بمثله كعجزنا ، ويقصرون عنه كقصورنا وقد قال الله عز وجل : « قل لن اجتمعن الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهوراً » (٣) .

ثم يفترض الباقلاني اعتراضاً ويجيب عنه بإقناع فيقول (٤) : « فإن

(١) إعجاز القرآن ٦٦

(٢) إعجاز القرآن للباقلاني ٦٧

(٣) الإسرائية ٨٨

(٤) إعجاز القرآن للباقلاني ٦٧

قيل : هذه دعوى منكم ، وذلك أنه لا سبيل لنا إلى أن نفعل عجز الجن عن مثله ، وقد يجوز أن يكونوا قادرين على الإتيان بمثله ، وإن كنا عاجزين ، كما أنهم قد يقدرّون على أمور لطيفة ، وأسباب غامضة دقيقة ، لا تقدر نحن عليها ، ولا سبيل لنا للطفها إليها ، وإذا كان كذلك لم يسكن إلى علم ما ادعيتهم سبيل .

قيل : قد يمكن أن نعرف ذلك بخبر الله عز وجل ، وقد يمكن أن يقال : إن هذا الكلام خرج على ما كانت العرب تعتقده من غطائية الجن ، وما يروون لهم من الشر ، ويحكون عنهم من الكلام ، وقد علمنا أن ذلك محفوظ عندهم ، منقول عنهم ، والقدر الذي نقلوه قد تأملناه ، فهو في الفصاحة لا يتجاوز حد فصاحة الإنس ، ولعله يقصر عنها ، ولا يمتنع أن يسمع الناس كلامهم ، ويتمع بينهم وبينهم مخاورات في عهد الأنبياء صلوات الله عليهم .

ثم يقول (١) : « وإذا كان القوم يعتقدون كلام الجن ومخاطباتهم ، ويحكون عنهم ، وذلك القدر المحكى لا يزيد أمره على فصاحة العرب ، صح ما وصف عندهم من عجزهم عنه كعجز الإنس .. ويبين ذلك من القرآن أن الله تعالى حكى عن الجن ما تفاوضوا فيه من القرآن فقال : « وإذا صرفنا إليك نفراً من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين (٢) » إلى آخر ما حكى عنهم فيما يتلوه ، فإذا ثبت أنه وصف كلامهم ، ووافق ما يعتقدونه من نقل خطابهم ، صح أن يوصف الشيء المألوف بأنه ينحط عن درجة القرآن في الفصاحة . »

ويشير الباقلاني بعد ذلك إلى أن نظم القرآن قد تضمن ألواناً بلاغة

(١) المصدر السابق ٦٩ ، ٧٠

(٢) الأحقاف آية ٢٩

تجاوزت حدود كلام العرب في الحسن والإبداع، ويتضح ذلك من قوله في :

الوجه السادس — من وجوه نظمها — فيقول (١) : « ومعنى سادس : وهو : أن الذي ينقسم عليه الخطاب من البسط والاقتصاد ، والجمع والتفريق ، والاستعارة والتصريح ، والتجوز والتحقيق ، ونحو ذلك من الوجوه التي توجد في كلامهم موجود في القرآن ، وكل ذلك مما يتجاوز حدود كلامهم المعتاد بينهم في الفصاحة والإبداع والبلاغة » .

وقد جعل السيوطي (م ٩١١ هـ) — رحمة الله — كل لون من ألوان بلاغته هذه وجها من وجوه الإعجاز ، فقد جعل الوجه الثالث والعشرين — من وجوه إعجازه — وقوع الحقائق والحجاز فيه (٢) ، وجعل الوجه الرابع والعشرين — من وجوه إعجازه — هو : « تشبيهه واستعاراته » (٣) :

وجعل الوجه الخامس والعشرين — من وجوه إعجازه — هو : وقوع الكناية والتعريض (٤) ، وهكذا .

ثم يبين الباقلاني أن من وجوه نظمها : إيراد معانيه في ألفاظ بدیعة تناسب مع مقاصده الشريفة ، وشريعته الغراء ، وأحكامه واحتجاجاته ، والرد على الملحدين ، وذلك بما يتجاوز قدرة البشر ، وهذا البيان من خلال :

الوجه السابع — من وجوه نظمها — يقول : « ومعنى سابع وهو :

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ٧١

(٢) انظر معترك الأقران لجلال الدين السيوطي ٢٤٦/١

(٣) المصدر السابق ٢٦٩/١

(٤) المصدر السابق ٢٨٦/١

أن ورود تلك المعاني التي يتضمنها في أصل وضع الشريعة والأحكام والاحتياجات في أصل الدين والرد على الملحدين ، على تلك الألفاظ البديعة ، وموافقة بعضها بعضا في اللطف والبراعة ، مما يتعذر على البشر . ويمنع ذلك أنه قد علم أن تخير الألفاظ للبعاني المتداولة المألوفة ، والأسباب الدائرة بين الناس أسهل وأقرب من تخير الألفاظ لمعان مبتكرة ، وأسباب مؤسسة مستحدثة ، فلو يروع اللفظ في المعنى البارع كان ألفت وأعجب من أن يوجد اللفظ البارع في المعنى المتداول المتكرر ، والأمر المتقرر المتصور ، ثم إن انضاف إلى ذلك التصرف البديع في الوجوه التي تتضمن تأييد ما يبدأ تأسيسه ، ويراد تحقيقه بأن التفاضل في البراعة والفصاحة ، ثم إذا وجدت الألفاظ وفق المعنى . والمعاني وفقها ، لا يفضل أحدهما على الآخر ، فالبراعة أظهر ، والفصاحة أتم .

ثم يوضح الباقلاني في :

الوجه الثامن : أن الاقتباس من القرآن الكريم يدل على إعجازه من حيث النظام ؛ لأن الاقتباس منه يضفي على كلام البليغ روعة وبهاء ، فتتلففه الأسماع ، وتقبل عليه النفوس بشغف وحب ، وقد أفاد الشعراء والكتاب والخطباء . من معانيه وألفاظه الشيء الكثير .

ويبين أن الوجوه السابقة هي الدلائل على إعجاز القرآن : وأنها هي التي أذهت أهل البلاغة والفصاحة ، فلم يأتوا بمثله ، ولو استطاعوا معارضته لا توأبها ، ولسكان ذلك سبيلا إلى إيقاف دعوته بالأمر السهل ، بدل خوض المارك الدامية ، والمقارعة بالسيوف (١) :

(١) أنظر إعجاز القرآن للباقلاني ٧١ ، ٧٢ .

ويتحدث الباقلاني عن :

الوجه التاسع : من وجوه الإعجاز — فيقول : « ومعنى تاسع ، وهو : أن الحروف التي بنى عليها كلام العرب تسعة وعشرون حرفاً ، وعدد السور التي افتتح فيها بذكر الحروف ثمان وعشرون سورة (١) ، وجملة ما ذكر من هذه الحروف في أوائل السور من حروف المعجم نصف الجملة ، وهو أربعة عشر حرفاً (٢) ، ليدل بالمذكور على غيره ، وليعرفوا أن هذا الكلام منتظم من الحروف التي ينظمون بها كلامهم » (٣) .

ولعل الباقلاني يشير بذلك الكلام إلى أن القرآن المؤلف من حروف هي نفس حروف كلامهم قد فاق كل قول لهم مؤلف من هذه الحروف ، ولعله يشير أيضاً إلى أن الحروف التي ابتدأت بها بعض السور وعددها تسع وعشرون سورة ، بحروف عددها أربعة عشر حرفاً تدل على ما تضمنته القرآن من إعجاز بياني ، فالعرب لا يصلون إلى كنه هذه الحروف وما فيها من سر يعلمه الله وحده ، مع أن كلامهم مركب من نفس هذه الحروف ، وقد فوه ابن كثير وغيره على أن هذه الحروف بما تدل على إعجاز القرآن البياني ، الذي تحدى به الله العرب .

قال ابن كثير — في تفسير هذه الحروف (٤) — : « إنما ذكر هذه الحروف في أوائل السور بياناً لإعجاز القرآن ، وأن الخلق عاجزون عن

(١) هي في الحقيقة تسع وعشرون سورة .

(٢) هي : الألف واللام والميم ، والصاد والراء والكاف والهاء والياء والعين والطاء والسين والحاء والقاف والنون .

(٣) إعجاز القرآن للباقلاني ٧٣ .

(٤) مختصر ابن كثير ٢٧/٢

معارضته بمثله ، مع أنه مركب من هذه الحروف المقطعة التي يتخاطبون بها ، وهو قول جمع من المحققين ، وقد قرره الزخشرى — فى تفسيره (١) — ونصره أتم نصر ، وإليه ذهب الإمام ابن تيمية ، ثم قال : ولهذا كل سورة افتتحت بالحروف فلا بد أن يذكر فيها الانتصار للقرآن ، وبيان إعجازه وعظمته ، مثل : «الم ، ذلك الكتاب» (٢) ، «والمص ، كتاب أنزل إليك» (٣) ، «الر ، تلك آيات الكتاب الحكيم» (٤) ، «حم ، والكتاب المبين ، إنا أنزلناه فى ليلة مباركة إنا كنا منذرين» (٥) وغير ذلك من الآيات الدالة على إعجاز القرآن . .

كذلك نوه القرطبي بنحو ذلك ، حيث يقول (٦) : «وقال قطرب والفراء وغيرهما : إشارة إلى حروف الهجاء ، أعلم الله بها العرب حين تحداهم بالقرآن أنه مؤلف من حروف هى التى منها بناء كلامهم ، ليسكون عجزهم عنه أبلغ فى الحجة عليهم ، إذ لم يخرج عن كلامهم ، وقال قطرب : كانوا ينفرون عند استماع القرآن ، فلما سمعوا «الم» و«المص» استنكروا هذا اللفظ ، فلما أنصتوا له ﷺ أقبل عليهم بالقرآن ، المؤلف ليثبتته فى أسماعهم وأذانهم ، وقيم الحجة عليهم . .

(١) أنظر الكشف للزخشرى ٩٥/١ وما بعدها .

(٢) سورة البقرة آية ١ ، ٢

(٣) الأعراف آية ١ ، ٢

(٤) يونس ١ ، ٢

(٥) الدخان ١ — ٣

(٦) الجامع لأحكام القرآن ١/ ١٥٤ دار البكيتب المصرية ط ثالثة

وآخر وجوه إعجاز نظم القرآن عند الإقلاني هو :

الوجه العاشر : ويقول فيه : « ومعنى عاشر وهو : أنه سهل سبيله ، فهو خارج عن الوحش المستكره ، والغريب المستنكر ، وعن الصفة المتكافئة ، وجعله قريباً إلى الأفهام ، يبادر معناه لفظه إلى القلب ، ويسابق المغزى منه عبارته إلى النفس .. ، وهو مع ذلك متمتع المطلب ، عسير المتناول ، غير مطمع مع قرب نفسه ، ولا موهوم مع دنوه في موقعه أن يقدر عليه أو يظفر به .. فأما الإنحطاط عن هذه الرتبة إلى رتبة الكلام المبثقل (١) ، والقول المسفسف (٢) ، فليس يصح أن تقع فيه فصاحة أو بلاغة فيطلب فيه التمتع ، أو يوضع فيه الإعجاز ، ولكن لو وضع في وحش مستكره ، أو غمر بوجوه الصنعة ، وأطبق بأبواب التعسف والتكاف ، لكان لقاتل أن يقول فيه ويعتذر ويعيب ويقرع ، ولكنه أوضح مناره ، وقرب منهاجه ، وسهل سبيله ، وجعله في ذلك متشابهاً متماثلاً ، وبين مع ذلك إعجازهم فيه ، وقد علمت أن كلام فصائحهم ، وشعر بلغائهم لا ينقلك من تصرف في غريب مستنكر ، أو وحش مستكره ، ومعان مستبعدة ، ثم عدو لهم إلى كلام مبتذل وضيق لا يوجد دونه في الرتبة ، ثم تحوّلهم إلى كلام معتدل بين الأمرين ، متصرف بين المنزلتين ، (٣) .

والباقلاني في حديثه عن الوجه العاشر إنما يشير إلى أن القرآن يتضمن شروط الفصاحة في المفرد والمركب ؛ فقله « فهو خارج عن الوحش

(١) المبتذل من الثوب وغيرة : المتهن

(٢) المسفسف : من السفساف وهو الرديء من كل شيء ، والأمر الحقير .

مختار الصحاح ٣٠١

(٣) إعجاز القرآن للباقلاني ٧٦

المستكره ، والغريب المستكره ، يدل على أنه خال من الغرابة التي هي أحد عيوب السكلة (١) .

وقوله : د وجعله قريبا إلى الأفيام ، يبادر معناه لفظه إلى القلب .. ، يدل على أن كلام القرآن خال من التعقيد اللفظي والمعنوي ، الذي هو أحد شروط فصاحة الكلام (٢) .

(١) أنظر الإيضاح ١٣/١

(٢) الإيضاح ١٩/١ وما بعدها

هل لأبواب البديع فائدة في معرفة الإعجاز

تناول الباقلاني أبواباً من البديع (١)، وأورد لها أمثلة كثيرة من القرآن والشعر والنثر .

وقد تصور الباقلاني أن هناك سائلاً يسأله قائلاً (٢) : « هل يمكن أن يعرف إعجاز القرآن من جهة ما يتضمنه من البديع ؟

ويجب الباقلاني — بعد عرض أبواب من البديع — بقوله (٣) : « وقد قدر مقدرون أنه يمكن الاستفادة إعجاز القرآن من هذه الأبواب التي قلناها ، وأن ذلك مما يمكن الاستدلال به عليه ، وليس كذلك عبيدنا ؛ لأن صفه الوجوه إذا وقع التنبيه عليها أمكن التوصل إليها بالتدريب والتعود والتصنع لها ، وذلك كالشعر الذي إذا عرف الإنسان طريقه صح منه العمل له ، وأمكنه نظمها ، والوجوه التي نقول إن إعجاز القرآن يمكن أن يعلم منها فليس مما يقدر البشر على التصنع له ، والتوصل إليه بحال .

ويبين ما قلنا : أن كثيراً من المحدثين قد تصنع لأبواب الصنعة ، حتى حشا جميع شعره منها ، واجتهد ألا يفوته بيت إلا وهو يملأه من الصنعة ، كما صنع أبو تمام في لاميته :

(١) والبديع في رأيه مرادف للبلاغة بدليل أنه أورد أنواعاً من البيان والمعاني والمحسنات البديعية ، كالاتعارة والتشبيه ، والاتلفات ، والمطابقة ونحو ذلك .

(٢) إعجاز القرآن للباقلاني ٣٠

(٣) المصدر السابق ١٣٧ وما بعدها

(١٥٠ - دراسات)

مق أنت عن ذهلية الحى ذاهل
وصدرك منها مئة الدهر أهل (١)
تطل طول الدمع فى كل موقف
وتمثل بالصبر الديار الموائل (٢)
إلى آخر القصيدة .

والذى يبدو لى أن الباقلانى يريد أن يقول : إن البديع الذى ملئ مصنعة
وتكلفا — كبديع أبى تمام — لا يكون سبيلا لمعرفة الإعجاز النظمى فى
القرآن ، بدليل قوله بعد ذلك :

« ثم رجع الكلام بنا إلى ما قدمناه من أنه لا سبيل إلى معرفة إعجاز
القرآن من البديع الذى ادعوه فى الشعر ، ووصفوه فيه ؛ وذلك أن هذا
الفن ليس فيه ما يخرق العادة ، ويخرج عن العرف ، بل يمكن استدراكه
بالتعلم ، والتدريب به ، والتضنع له ، كقول الشعر . ووصف الخطب ،
وصناعة الرسالة ، والحدق فى البلاغة ، وله طريق يسلك ، ووجه يقصد ،
وسلم يرتقى فيه إليه ، ومثال قد يقطع طالبه عليه ، فأما شأؤ نظم القرآن
فليس له مثال يحتذى إليه ، ولا إمام يقتدى به ، ولا يصح وقوع مثله
اتفاقا ، كما يتفق للشاعر البيت النادر ، والكلمة الشاردة (٣) . »

(١) ذهلية : مذوبة إلى قبيلة ذهيل ، ذاهل : غافل ، أهل : مسكون ،
وأبو تمام يتكلف فى صنعته بإيراد الجناس بين ذهلية وذاهل وبين ذاهل
وأهل .

(٢) تطل : تسكب ، الطلول : الآثار ، تمثل به : تقتله بتعذيب ، الموائل :
الدوارس ، وبين تطل والطملول ، وبين تمثل والموائل جناس أوما يسمى
ملحقا بالجناس ، وهذا ظاهر التكلف .

(٣) إعجاز القرآن : باقلانى ١٤١ وما بعدها .

وهو بذلك يجعل نظم القرآن في قمة البلاغة التي ليس لها مثال في سطر أو قتر يحتفى إليه ، ولا يقتدى به .

وهو يؤمن بأن البديع غير المتكافئ ، الخالي من التصنع — كبديع القرآن — له تائيد الحس في الأسلوب ، وهو باب من أبواب البراعة ، وجنس من أجناس البلاغة ، ولنسمعه يقول (١) : « ولكن قد يمكن أن يقال في البديع الذي حكيناه وأضفناه إليهم ، إن ذلك باب من أبواب البراعة ، وجنس من أجناس البلاغة ، وأنه لا ينفك القرآن عن فن فنون بلاغاتهم ، ولا وجه من وجوه فصاحتهم ، وإذا أورد هذا المررد ، ووضع هذا الموضع كان جديرا .

ولما لم نطلق القول إطلاقا ، لأننا لا نجعل الإعجاز متعلقا بهذه الوجوه الخاصة ، ووقفنا عليها ، ومضافا إليها ، وإن صح أن تكون هذه الوجوه مؤثرة في الجملة ، أخف بحظها من البهجة ، متى وقعت في الكلام على غير وجه التكلف المستبشع ، والتعمل المستشع . »

وقد قرر عبد القاهر الجرجاني أن إعجاز القرآن بالنظم — وهو توخي معاني النحو — وتوافق مع الباقلاني في جعل ألوان البلاغة أمور متعلقة بالإعجاز ، ولعل منها مدخل فيه . لكنها ليست الأصل الذي يحدث بسببه الإعجاز ، وعلل عبد القاهر ذلك بقوله (٢) : « لأن هذه المعاني التي هي الاستعارة والكناية والتبثيل وسائر ضروب المجاز من بعدها من مقتضيات النظم ، وعنها يحدث ، وبها يكون ؛ لأنه لا يتصور أن يدخل شيء منها في الكلام وهي أفراد لم يترخ فيما بينها حكم من أحكام النحو . »

ونستخلص رأيهما هنا وهو : أن ألوان البديع في القرآن لا تكون

(١) إعجاز القرآن ١٤٣

(٢) دلائل الإعجاز ٢٥١

وجها من وجوه الإعجاز القرآني ، بل تكون من مقتضيات الأسلوب المعجز في القرآن ، لأنه : لا يتصور أن يكون ههنا فعل أو اسم قد دخلته الاستعارة — مثلا — من دون أن يكون قد أُلّف مع غيره (١) ، فأحدث نظما .

والرمانى قد خالف في ذلك حيث جعل البلاغة ضمن وجوه الإعجاز ، وجعلها ثلاث طبقات ، منها ما هو في أعلى طبقة ، ومنها ، هو في أدنى طبقة ، ومنها منها ما هو في الوسائط ، فما كان في أعلاها طبقة فهو معجز وهو بلاغة القرآن .

ثم جعل البلاغة عشرة أقسام هي : الإيجاز والتشبيه والاستعارة والتلازم والفواصل والتجانس والتصريف والتضمن والمبالغة وحسن البيان (٢) ، وقد دُلل على أن القرآن وصلّ قبة البلاغة في هذه الألوان مما يدل على أن ألوان البلاغة في القرآن تعد وجها من وجوه إعجازه بل هي أعظم الوجوه .

(١) دلائل الإعجاز ٢٥١

(٢) انظر الأنكبت ٦٩ ، ٧٠

الباقلائی یوضح الفرق بین کلام الله

وکلام البشر

ولیؤكد الباقلائی روعة النظم القرآنی ، وجمال تعبیره ، ولیدلّ علی إعجازہ النبائی أورد ألوانا عديدة من کلام الخطباء والشعراء . وقد صدر ذلك بخطب رسول الله ﷺ وأبی بکر وعلی وغيرهم کماذج لتبيين الفرق بین کلام الله وکلام البشر ، قائلا (١) : قد نسخت لك جملا من کلام الصدر الاول ومحاوراتهم وخطبهم ، وأحيلك فيما لم أنسخ علی التواريخ والكتب المصنفة فی هذا الشأن ، فتأمل ذلك وسائر ما هو مسطر من الاخبار الماثورة عن السلف وأهل البیان ، واللسن والفصاحة والفطن والألفاظ المنثورة ، والمخاطبات الدائرة بینهم ، والأمثال المنقولة عنهم ، ثم انظر بسکون طائر ، وخفض جناح ، وتفرغ لب ، وجمع عقل فی ذلك ، فسيعلم لك الفضل بین کلام الناس و بین کلام رب العالمین ، وتعلم أن نظم القرآن يخالف نظم الادمیین ..

ویتناول الباقلائی معلقة أمّی القیس التي مطلعها :

قفنا نبك من ذکرى حبيب ومنزل

بنقط اللوى بین الدخول وخومل (٢)

- يتناولها بالنقد وإظهار ما فيها من عوارض الاتفاق علی أنه من أجود الشعراء وأول طبقتهم الأولى ؛ وهذا لیرز الباقلائی تفوق النظم

(١) إعجاز القرآن الباقلائی ١٨٠

(٢) انظر شرح المعلقة السبع للوزنی ٧

القرآن على أجود الشعر وأبرعه ، والمعروف أن معظم براعة كلام العرب تكوّن في الشعر .

يقول (١) : « وافت لا نشك في جودة شعر امرئ القيس ، ولا ترتاب في براعته ، ولا تترقف في فصاحته ، وتعلم أنه قد أبدع في طرق الشعر أموراً ، اتبع فيها من ذكر الديار والوقوف عليها ، إلى ما يتصل بذلك من البديع الذي أبدعه ، والتشبيه الذي أحدثه ، والتلميح الذي يوجد في شعره ، والتصرف الكثير الذي تصادفه في قوله ، والوجه التي ينقسم إليها كلامه من صناعة وطبع ، وسلسلة وعلو ، ومتانة ورقية ، وأسباب تحمد ، وأمور قوثر وتمدح » .

ولكن بجانب ذلك يتبين « أن يظلم القرآن جنس متميز ، وأسلوب متخصص ، وقبيل عن النظير متخلص .

فإذا شئت أن تعرف عظم شأنه فتأمل ما يقوله في هذا الفصل لأمريء القيس ، في أجود أشعاره ، وما يبين لك من عواره على التفصيل ، وذلك قوله :

فقا نبك من ذكرى حبيب ومزبل
بسقط السوى بين الدخول فغومل

فتوضح فالحقارة لم يعفب رسمها
لما نسجت من جنوب وشمسأل (٢)

(١) إعجاز القرآن ١٨٤ ، ١٨٦ .

(٢) قيل : إن الشاعر خاطب صاحبه ، وقيل : إلى مخاطب واحد وأخرج الكلام مخرج الخطاب مع الاثنين ؛ لأن العرب من عادتهم إجراء خطاب الاثنين على الواحد والجمع ، السقط : منقطع الرمل حيث يستيق =

الذين يتعصبون له ، أو يدعون محاسن الشعر يقولون: هذا من البدع ، لأنه وقف واستوقف ، وبكى واستبكى ، وذكر العهد والمنزل والحبيب ، وتوجع واسترجع كله في بيت ، ونحو ذلك . . .

ثم يقول ناقدنا : « تأمل أرشدك الله ، وانظر هداك الله : أنت تعلم أنه ليس في البيتين شيء قد سبق في ميدانه شاعر ، ولا تقدم به صانعاً ، وفي لفظه ومعناه خلل .

فأول ذلك : أنه استوقف من يبكي لذكرى الحبيب ، وبذكره لا تقتضي بكاء الحلى ، وإنما يصح طلب الاسعاد في مثل هذا ، على أن يبكي لبكائه ، ويرق لصديقه في شدة برحائه ، فأما أن يبكي على حبيب صديقه ، وعشيق رفيقه ، فأمر محال ، فإن كان المطلوب وقوفه وبكائه أيضاً عاشقاً صريحاً الكلام ، وفسد المعنى من وجهه آخر ، لأنه من السخف ألا يفار على حبيبه ، وأن يدعو غيره إلى التغافل عليه ، والتواجد معه فيه ، (١).

== من طرفه ، والسقط : ما يتطاير من النار ، وهو أيضاً المولد لغير تمام — اللسان ٨٨ / ٩ ، أأوى : رمل يمج ويلتوى ، الدخول وخومل : موضعان ، توضيح والمقراة : موضعات أيضاً ، وسقط الموى بين هذه المواضع الأربعة ، لم يعف رسمها : لم يمتح أثرها ، الرسم : ما لصق بالأرض من آثار الدار الجنوب : ريح الجنوب ، الشمال : ريح الشمال ، فسجما : ستر لاجداهما إياها بالتراب وكشف الأخرى التراب عنها ، يقول : قفا وأسعداني وأحياني على البكاء عند تذكرى حبيباً فارقت . ومنزلاً خرجت منه ، كان مكانه بمنقطع الرمل بين مواضع الدخول وخومل وتوضيح والمقراة ، لم ينمح أثرها لأن ريح الشمال إذا غطتها كسفتها ريح الجنوب ، — انظر شرح المطلقات

السبع ٧ ، ٨ —

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ١٨٦

ويعد الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي هذا النقد تحاملاً شديداً من الباقلاني على امرئ القيس ، ولكنه لم يوضح وجه هذا التحامل .

ولكن يمكن الدفاع عن امرئ القيس هنا فأقول : إن امرأ القيس لم يخاطب واحداً أو اثنين على الحقيقة حتى يوجه إليه هذا النقد ، بل إن هذا يعد من قبيل التجريد ، ومن النوع الذي يخاطب الإنسان فيه نفسه (١) .

أرى يعد مثل هذا التعبير من قبيل الالتفات ، على رأى السكاكي ، والالتفات عنده هو : التعبير عن المعنى بطريقتين — من الطرق الثلاثة التي هي التكلم والخطاب والقبية — بخالف لمقتضى الظاهر ، سواء بسبقه تعبير آخر بإحدى هذه الطرق . أم لم يسبقه ذلك ، كقول امرئ القيس :

تطاول ليلك بالأشمس وبات الخلى ولم ترقد .

فإن قوله : تطاول ليلك ، خطاب ، وكان مقتضى الظاهر أن يقول : تطاول ليل ، ولم يسبق بتعبير آخر غير الخطاب (٢) .

ويستمر الباقلاني في نقد البيتين قائلاً (٣) : « ثم في البيتين مالا يفيد ،

(١) أنظر الإيضاح ٥٤/٦ ، والتجريد هو : أن ينزع من أمر ذي صفة أمر آخر مثله في هذه الصفة مبالغة في كمالها فيه وهو أقسام منها : مخاطبة الإنسان نفسه كقول الشاعر :

وهع هريرة إن الركب مرتحل

وهل تطيق وداعاً أيها الرجل

(٢) أنظر بغية الإيضاح ١٥١/١ والبلاغة العربية تاريخاً وقاعدة وتطبيقاً

٢٦٩/١

(٣) إعجاز القرآن ١٨٧

من ذكر هذه المواضع، وتسمية هذه الأماكن ، من «الدخول» ، و«حومل» ،
«وتوضح» ، «والمقارة» ، وسقط اللوى ، وقد كان يسكفيه أن يذكر في
التعريف بعض هذا ، وهذا التلويل إذا لم يفد كان ضرباً من العي .

ونقده في هذا صحيح ؛ لأن ذكر المواضع هنا إذا لم يفد فإنه يسمى
تطويلاً وحشواً ، وهو خلاف الإطناب (١) . ويقول ناقد (٢) : «ثم إن
قوله «لم يعرف رسمها» ، ذكر الأصمعي من محاسنه أنه باق ، فنحن نحزن
على مشاهدته ، فلو عفا لاسترحنا ، وهذا بأن يكون من مساويه أولى ؛ لأنه
إن كان صادق الود فلا يزيد عفا الرسوم إلا جملة عهد ، وشدة وجد ،
ولنما قرع له الأصمعي إلى إفادته هذه الفائدة خشية أن يعاب عليه ، فيقال :
أى فائدة لأن يعرفنا أنه لم يعرف رسم منازل حبيبه ؟ وأى معنى لهذا
الحشو ؟ فقد كر ما يمكن أن يذكر ، ولكن لم يخلصه بالتصاره من
الخلل .»

ودفاع الأصمعي هنا عن الشاعر دفاع له وجاهته ، لأن ما شخص من
آثار الأجابة يذكر بها أكثر من زوال تلك الآثار ، حيث يقع الحس
والمشاهدة على ما بقي من الأماكن ، وهذا ما يؤثر فيه ، ويعمق معنى
التذكر أكثر .

ويذكر الباقلاني أن في قوله «لم يعرف رسمها» خللاً آخر ؛ لأنه ناقض
معنى البيت ببית آخر من قصيدته هذه ، وهو :

(١) والإطناب هو : أداء المعنى بأكثر من عبارته لفائدة — بغية

الإيضاح ١١٠/٢ — ١١٣

(٢) إعجاز القرآن ١٨٧

«فهل عند رسم دارس من معول (١)، ؟»

ووجه الخلط : أنه قال : لم يعف رسمها ، ثم يقال : قد عفا ، فهو تناقض
لا محالة ويقول : «إن أبا عبيدة ذكر أنه رجع فأكذب نفسه ، كما قال
زهير :

قف بالديار التي لم يعفها القسدم

نعم وبغيرها : الأرواح والديم (٢)

ولم يفتنح باعتذار أبي عبيدة ؛ لأن هذا لم يرد مورد الاستدراك كما قاله
زهير ، فهو إلى الخلط أقرب .

ورأي : أن اعتذار أبي عبيدة أقرب وأصح ؛ لأن قوله : «عند رسم
دارس ، رجوع وليس تناقضا ، والرجوع لون من ألوان البديع ، عرفه
البلاغيون بقولهم : «هو أن تذكر شيئا ثم ترجع عنه » كقول الشاعر :

إن ما قل منك يسكت عندي وكثير من تحب القليل

ولا يسكون الرجوع إلا لنسكته (٣) ، وقد توافق أكثر البلاغيين على
عدمه من الألوان المحمودة ما لم يأت بتكلف .

(١) الشطر الأول لهذا البيت هو : «إن شفائي عبرة مهراقة .. المهرق
والمراق : المصبوب ، المعول : الممكي ، وقد أعول الرجل وعول : إذا
بكى رافعا صوته ، والمعول : المعتمد المتكل عليه أيضا ، العبرة : الدمع .

(٢) أنظر إعجاز القرآن ١٨٨ ، ويروى : بلى ، مكان نعم ، الأرواح :
جمع ربح ، والديم : جمع ديمة وهي السحابة الممطرة .

(٣) أنظر الصناعتين ٤١١ ، والإيضاح ٣٨/٦ ، والبديع ١٠٨ ، وخزانة
الأدب ٣٦٧

وينقد الباقلاني امرأ القيس في قوله « لما نسجتها ، فيقول : » كان ينبغي أن يقول « كما نسجتها ، ولكننه تمسهد ، فجعل ما في تأويل التائيث ، لايتها في معنى الرمح ، والبولد التذكير دون التائيث ، وضرونة الشعر قد دلتها على هذا التفسير » ،

ويورد نقداً آخر في قوله « لم يعف رسمها » ، قائلا : « وقوله « لم يعف رسمها » كان (الاولى أن يقول : « لم يعف رسمه » ، لأنه ذكر المنزل ، فإن كان رد ذلك إلى هذه البقاع والأماكن التي المنزل واقع بينها فذلك خلل ؛ لأنه إنما يريد صفة المنزل الذي نزل حبيبته بعفائه ، أو بأنه لم يعف دون ما جاوره ، وإن أراد بالمنزل الدار حتى أنك فذلك أيضاً خلل ، ولو سلم من هذا كله ومما نكره ذكره كراهية التطويل لم تشك في أن شعر أهل زماننا لا يقصر عن البيتين ، بل يزيد عليهما ويفضلهما » (١) .

ووجه نظره في توجيه هذا النقد بليغة ، وله ذوق صائب فيه ، يظهر ذلك عند التمعن والتدقيق .

ثم توجه النقد إلى البيتين التاليين :

وقفا بها صبي على مطيم
يقولون لا تهلك أمي وتجمل (٢)

(١) ، إنجاز القرن : ١٨٨٠ .

(٢) نصب « وقفا » على المبال ، يريد : تمقاً نيك في حال وقف الأصحاب مطيم على ، الضحى : جمع ضاحب ، المنطى : ما يركب من الدواب ، يقول : قد وقفوا على أي لأجل وأنا قاعد عند رواحهم يقولون لي : لا تهلك من فرط الحزن وشدة الجزع ، وتجمل بالصبر .

وإرت شفاى عبرة مہراقۃ

فہل عند رسم دارس من معول

فيقول (١): «وليس في البيتين أيضاً معنى بديع ، ولا لفظ حسن ، كالأولين .. والبيت الأول منهما متعلق بقوله : «قفا نبك، فسكانه قال : قفا وقوف صحبي بها على مطيهم ، أو قفا حال وقوف صحبي ، وقوله «بها» امتأخر في المعنى وإن تقدم في اللفظ ، وفيه تكلف ، وخروج من اعتدال الكلام .. والبيت الثاني مختل من جهة أنه قد جعل الدمع في إعتقاده شافيا كافيا ، فما حاجته بعد ذلك إلى طلب حيلة أخرى ، ويجعل ومعول عند الرسوم ؟ ولو أراد أن يحسن الكلام لوجب أن يدخل على أن الدمع لا يشفيه لشدة ما به من الحزن ، ثم يسأل : هل عند الربيع من حيلة أخرى ؟

ونقده في البيت الأول لا يقوم على أسس ، وليس بواضح المرعى ، أما نقده في البيت الثاني فله وجهته ؛ لأن فرط الحزن وشدة الجزع اللذين دلا عليهما في شعره هذا لا يشفيه منهما العبدة المراقبة .

ويستطرد الباقلاني في نقده للقصيدة (٢) قائلا : «وقوله :

كدأبك من أم الحويرث قبلها وجارتها أم الرباب بمأسل (٣)

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ١٨٩

(٢) المصدر السابق ١٨٩

(٣) الدأب — بتسكين الهمزة وفتحها — : العادة ، وأصلها متابعة العطل والجد في السعى ، وأسل : بفتح السين : يجبل بعينه ، وبكسر السين : جاء بعينه ، والرواية فتح السين . يقول عادتك في حب هذه كعادتك من عينك ، أى قلة حظك من وصال هذه ومعاناتك الوجد بها كقلة حظك من وصالها .

إذا قامتا تضوع المسك منها
نسيم الصبا جاءت برىا القرنفل (١)

أنت لا تشك في أن البيت الأول قليل الفائدة ، ليس له مع ذلك بهجة
فقد يكون الكلام مصنوع اللفظ وإن كان منزوع المعنى ... وأما البيت
الثاني فوجه التكلف فيه قوله : « إذا قامتا تضوع المسك منها » ولو أراد
أن يجود أفاد أن بهما طيبا على كل حال ، فأما في قيام الحال فقط ففلك
تقصير ، ثم فيه خلل آخر ، لأنه بعد أن شبه عرفها بالمسك شبه ذلك بنسيم
القرنفل ، وذكر ذلك بعد ذكر المسك نقص : وقوله : « نسيم الصبا »
في تقدير المنقطع عن المصراع الأول لم يصله وصل مثله .

يقول د. محمد زغلول سلام تعليقا على نقد الباقلائي لقول امرئ القيس
« إذا قامتا تضوع المسك منها » : وفي هذا تحامل ظاهر من أبى بكر على
الشاعر وعلى المعنى ، إذ لا شك أن في هذا التعبير لمسة فنية دقيقة ترتكز
على كلمة — قامتا — لأنها مبعث الحركة والحياة في الصورة كلها ، ولا يخفى
ما في القيام من نشر العطر فيفوح ويعبق الجوى بأريجها ، لما تبعته الحركة
من تردد في الهواء فيحمل العطر إلى الأنوف ولا يثنى ذلك في القعود
والسكون ، (٢) ، وهذه وجهة نظر سديدة ، ودفاع بحق ، أما نقد الباقلائي
للبيت الأول فصحيح ، وكذلك نقده لجملة « نسيم الصبا » فهي في تقدير
المنقطعة عما قبلها .

(١) ضاع الطيب ويضوع : انتشرت رائحته ، الرىا : الرائحة الطيبة
يقول : « إذا قامت أم الحويرث وأم الرباب فاحت ريح المسك منها كنسيم
الصبا إذا جاءت بعرف القرنفل ونشره ، شبه طيب رياهما بطيب نسيم هب
على قرنفل وأنى برياه .

(٢) أثر القرآن في تطور النقد العربى إلى آخر القرن الرابع الهجرى ٢٨٩

وينقد الباقلاني قول امرئ القيس :

ففاضت دموع العين منى صباية

على: النحر حتى بل دمعى محملى

ألا رب يوم لك منهن صالح

ولا سيما يوم بدارة جليل (١)

فيقول (٢) : « قوله : ففاضت دموع العين ، ثم استعانت به بقوله : « منى » استعانة ضعيفة عند المتأخرين في الصنعة ، وهو حشو غير ملبح ولا بديع ، وقوله « على النحر » حشو آخر ، لأن قوله « بل دمعى محملى » يغنى عنه ويدل عليه ، وليس بحشو حسن ، ثم قوله « حتى بل دمعى محملى » إعادة ذكره الدمع حشو آخر ، وكان يكفيه أن يقول : حتى بليت محملى ، فاحتاج لإقامة الوزن إلى هذا كله ، ثم تقديره أنه أفرط في إفاضة الدمع حتى بل بمحملة تفريط منه وتقصير ، ولو كان أبدع لكان يقول : حتى بل دمعى

(١) أنظر شرح المعلقة السج ١٠ ، الصباية : رقة الشوق ، المحمل : حمالة السيف ، والجمع المحامل ، والمائل جمع الحمالة ، السى : المثل ، يقال : هما سبان أى فشلان ، ويجوز فى يوم الرفع والجرح ، فمن رفع جعل ماصولة بمعنى الذى ، والتقدير : ولاسى اليوم الذى هو بدارة جليل ، ومن خفض جعل ما زائدة ، وخفضه بإضافة سى إليه ، فكانه قال : ولا سى يسوم أى ولا مثل يوم ، دارة جليل : غدير بعينه ، يقول واصفا حاله بعد وصف جمال المرأتين : فسالمت دموع عيني من فرط وجدى بهما حتى بل دمعى حمالة سبى ، ورب يوم فزت فيه بوضال النساء وظفرت بعيش صالح فاعم منهن ، ولا يوم من تلك الأيام مثل يوم دارة جليل ، ويريد أنه أحسن الأيام .

مغانهم، وعن أصهم ، ويشبه أن يسكرون، غرضه إقامة الوزن والثقافة ، إذ الدمع يبعد أن يدل الحمل ، وإنما يقطر من الواقف والقاعد على الأرض أو على الذيل ، وإن به فلقائه وأنه لا يقطر... والبيت الثاني خال من المحاسن والبديع ، خلو من المعنى ، وليس له لفظ يروق ، ولا معنى يروج ، من طبائع السوقة ، فلا يروعك ثم يله باسم موضع غريب .

والباقلاني في نقد هذين البيتين على صواب ، ونظراته دقيقة في تناول نقاط لها أهميتها ، والنظرة الصحيحة تؤيد كلامه .

ويسير الباقلاني في نقده لأمرى القيس في قصيدته هذه ، حتى يأتي بالشئ الكثير من النقد له ، وهذا كله ليبين أن الشعر مهما كان مبدعا ، ومهما استحسنته النقاد والشعراء في الجملة فإنه لا يخلو من عيوب — كما أوضح — ، ولكن القرآن الكريم ينأى عن أى عيب، وقد دال على ذلك — بعد الاستطراد الطويل في نقد قصيدة امرىء القيس — بإيراد آيات من القرآن الكريم ، دالة على روعة نظمهم ، وجمال أدائهم ، مقدما لذلك بقوله : (١)

« فأما نهج القرآن ونظمه ، وتأليفه ووصفه ، فإن العقول تنبته في جهته ، وتحار في بحره ، وتضل دون وصفه ، نحن نذكر لك في تفصيل هذا ما تستدل به على الغرض ، وتستولى به على الأمر ، وتصل به إلى المقصد ، وتصور إعجازه ، كما تصور الشمس ، وتبين قناهى بلاغته كما تبين الفجر .

ثم يأتي بآيات كريمة تعد نماذج دالة على حسن وصف آيات الكتاب الكريم ، يقول : (٢) « تأمل قوله : « فالحق الإصباح وجعل الليل سكنا

(١) إعجاز القرآن للباقلاني ٢١٠

(٢) المصدر السابق ٢١٤-٢١٦

والشمس والقمر حسباً ذلك تقدير العزيز العليم (١) ، انظر إلى هذه الكلمات الأربع التي ألف بينها ، واحتج بها على ظهور قدرته ، ونفاذ أمره ، أليس كل كلمة منها في نفسها غرة ، وبمفردها درة ؟ وهو مع ذلك يبين أنه يصدر عن علو الأمر ، ونفاذ القهر ، ويتجلى في بهجة القدرة ، ويتجلى بمخالصة العزة ، ويجمع السلاسة إلى الرصانة ، والسلامة إلى المتانة ، والرواق الصافي والبهاء الضافي ، ولست أقول : إنه شمل الإطباق (٢) الملمسح ، والإيجاز اللطيف ، والتعديل والتمثيل ، والتقريب والتشكيل ، وإن كان قد جمع ذلك وأكثر منه ، لأن العجيب ما بينا من انفراد كل حكمة بنفسها حتى تصلح أن تكون عين رسالة أو خطبة ، أو وجه قصيدة أو فقرة ، فإذا ألفت ازدادت حسناً وزادت إذا تأملت معرفة وإيماناً .

ثم قوله : د وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون ، والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم ، والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم (٣) .

هل تجد كل لفظة ، وهل تعلم كل كلمة ، تستقل بالاشتغال على نهاية البديع ، وتتألف من البلاغات ، فكيف لا تفوت حد المعهود ، ولا تجوز شأو المألوف ؟ فكيف لا تحوز قصب السبق ، ولا تتعالى عن كلام الخلق ؟

ثم أقصد إلى سورة تامة ، فتصرف في معرفة قصصها ، ورائع ما فيها

(١) الأنعام ٩٦

(٢) يريد : الإطباق .

(٣) يس ٣٧ — ٣٩ والعرجون : أصل العنق يعوج ويقطع منه الشاربخ ، فيبقى على النخل يابساً .

من براهينها وقصصها ، تأمل السورة التى يذكر فيها الفل ، وانظر فى كلمة
كلمة وفصل فصل :

بدأ بذكر السورة لى أن بين أن القرآن من عنده ، فقال : « وإنك
لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم (١) » ثم وصل بذلك قصة موسى عليه
السلام ، وأنه رأى نارا فقال لأهله اعلتوا « إلى آنست نارا سأتيكم منها
بخير أو آتيكم بشهاب قبس لعلكم تصطلون (٢) » ، وقال فى سورة طه
فى هذه القصة : « لعل آتيكم منها بقبس أو أجده على النار هدى (٣) » .
وفى موضع آخر : « لعل آتيكم منها بخير أو حنفة من النار لعلكم
تصطلون (٤) » ، قد تصرف فى وجوه ، وأتى بذكر القصة على ضرب ،
ليعلمهم عجزهم عن جميع طرق ذلك ، ولهذا قال : « فليأتوا بحديث مثله (٥) » .
ليكون أبلغ فى تعجيزهم ، وأظهر للحجة عليهم ، وكل كلمة من هذه الكلمات
ولأن أنبات عن قصة فى بليغة بنفسها ، تامة فى معناها .

ثم قال : « فليأتوا نودى أن يورك من فى النار ومن حولها وسبحان
الله رب العالمين (٦) » ، فانظر إلى ما أجرى له الكلام ، من علو أمر هذا
النداء ، وعظم شأن هذا الثناء ، وكيف انتظم مع الكلام الأول ، وكيف
اتصل بتلك المقدمة ، وكيف وصل بهما ما بعدها من الأخبار عن الروبوية ،

(١) الفل ٦

(٢) الفل ٨

(٣) طه ١٠

(٤) القصص آية ٢٩

(٥) الطور ٣٤

(٦) النمل ٩

وما دل به عليها من قلب العصاحية (١)، وجعلها دليلا يدل عليه، ومعجزة تهدي إليه... وانظر إلى الحكيمات المفردة القائمة بأنفسها في الحسن، وفيما تتضمنه من المعاني الشريفة، ثم ما شفع به هذه الآية، وقرن به هذه الدلالة من اليد البيضاء — عن نور البرهان — من غير سوء (٢).

وهكذا يستدل الباقلاني على روعة النظم البياني في القرآن بآيات كثيرة يفصل فيها روائع النظم القرآني، وإبداع التصوير الرباني، وتلون الخطاب حسب المقامات، وتناسب الآيات مع بعضها البعض، وتآلف الكلمات بحيث يأخذ بعضها بحجز بعض، ثم يورد نماذج أخرى تدل على روعة النظم في بيان الفرائض (الموارث) أو الاحتجاج، أو التوحيد أو غير ذلك (٣).

ولإذا كان نظم القرآن بهذه المنزلة العالية من البلاغة، وأن شعر امرئ القيس مهما برع وسما لا يصل إلى منزلة بلاغة القرآن حيث يتوجه إلى هذا الشاعر ألوان من النقد، وهو شيخ الشعراء وإمامهم الذي يقرون بتقدمه — إذا كان الأمر كذلك — فإن النتيجة الحتمية هي: أن أسلوب القرآن يباين الأساليب، ومزيمته في النظم والترتيب تفضل جميع أقوال البشر، ولا يستطيع أحد أن يعارضه أو يوازن به كلامه، ولهذا ثبت أن بعض الشعراء قد عارض بعضهم بعضا، وتنافسوا في أمور متقاربة، يقع فيها

(١) وذلك في قوله تعالى: «وَأَلْقَ عَصَاكَ فَلَهَا رَأَاهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌ وَلِي مُدَبَّرٌ». .

(٢) والآية التي تدل على كلامه هي: «وَأَدْخَلَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سَوْءٍ». .

(٣) انظر إجمار القرآن ٢٢٧، ٢٢٨.

التنافس والتمازج ، والتشاكل والتماثل ، وإن وقع بينهم تفاوت كان قليلا وإن حدث تباين كان يسيرا .

ولننظر إلى الياقلائي وهو يؤكّد هذا فيقول (١) : ... وقد بينا في الجملة مبادئ أسلوب نظم القرآن جميع الأساليب ، ومزيتة عليها ق النظم والترتيب وتقدمه عليها في كل حكمة وبراعة ، ... ثم نقول : أنت تعلم أن من يقول بتقدم المجتري في الصنعة ، به من الشغل في تفضيله على ابن الرومي ، أو تسوية ما بينهما ، إلا يطمع معه في تقديمه على امرئ القيس ومن في طبقة . ، وكذلك أبو ذؤانس إنما يعدل شعره بشعر أشكاله ، ويقابل كلامه بكلام أضرابه ، من أهل عصره . وإنما يقع بينهم التباين والتفاوت القليل ، فأما أن يظن ظان أو يتوهم متوهم أن جنس الشعر معارض لنظم القرآن ، فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير ، أو تهوى به الريح في مكان سحيق (٢) . وإنما هي خواطر يفسر بعضها على بعض ، ويقتدى فيها بعض ببعض .

ومادام جنس الشعر لا يعارض به القرآن ، فاجناس النثر أولى ألا يعارض بها القرآن ؛ « لأن الشعر أبلغ ما قال العرب ، إذا صادف شرط الفصاحة ، وأبدع إذا تضمن أسباب البلاغة (٣) » .

وبعد هذا يتحقق قول الله تعالى : « قل لئن اجتمعت الإنس والجن

(١) إعجاز القرآن ، ٢٤١ ، ٢٤٢

(٢) الحج آية ٢١

(٣) انظر أثر القرآن في تطور النقد العربي ٢٧٨

على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً (١) :

ونلح من دراسة الباقلافي لنظم القرآن والتدليل على إعجازه ،
ونقداته لقصائد شعرية أنه يلفت النظر إلى أن القرآن يتميز بالوحدة ،
والارتباط التام بين كل آية وآية ، . وقد وضع ذلك من تحليله لسورة
النمل التي بين مدى ارتباط كل آية فيها بأخرى ، يفصل ذلك د . سلام
فيقول (٢) : « من أهم ما يسترعى النظر في منهج الباقلافي لدراسة القرآن
اعتبار الوحدة الفنية ، التي تتمم من موضوعا واحدا ، ويظهر هذا من تناوله
بالتحليل سورة بتمامها ، يتدرج فيها ، ليظهر ما تنطوى عليه من خصائص
في النظم لا تقتصر على مجرد روعة استعارة أو بلاغة تشبيه يرد في آية
أو عبارة قصيرة ، وإنما إعجازه منصب عليه جملة لا تفصيلا .

فالسورة لا الآية أصغر وحدة فنية ، موضوعية في القرآن يمكن الحكم
عليها بإعجاز النظم ، أو بالبلاغة ، وروعة البيان ، لأنها يمكن أن تتوفر لها
شروط الإعجاز السليمة .

وبذلك يكون قد خرج عن منهج السابقين وآرائهم ودراساتهم ، إذ
اعتبروا الآية ، أو العبارة أو بيت الشعر أو شطره أساسا لبحوثهم النقدية
ومن ثم لأحكامهم في بيان القرآن ، مما خرج بتلك البحوث عن دائرة النقد
الشامل العام إلى نقد موضوعي جزئي ، وأوقعهم في أسماء ومسميات
أطلقوا عليها أحيانا اسم بدیع ، وأحيانا اسم بلاغة ولا تتعدى العبارة
إلى ما وراءها .

(١) الإسراء ٨٨

(٢) أثر القرآن ٢٨٦

ومن ناحية أخرى نجد الباقلاني في كتابيه «نسكت الانتصار»^(١)، و«إعجاز القرآن» يقارن بين فنون البيان في القرآن وبين كلام العرب، ويخرج بنتيجة هي: أن فنون البيان في القرآن أبلغ منها في كلام العرب أجمع، وهو يتأثر في ذلك بما قاله الرماني في كل فن من الفنون التي عرض لها الاثنان.

ولقد كان الباقلاني بحق صاحب جهد مشكور في توضيح الإعجاز للقرآن الكريم، مبينا أنه المقياس في التدقيق الأدبي، وهو الذي يحتذى به في روعة الأدباء، وجمال النظم، وسلامة التعبير، وهو المثال في الأثر النفسي للأدب.

ولإن كان يؤخذ على الباقلاني كثرة التكرار والإعادة للمعنى الواحد، والإسهاب في العبارة، والحشو والتطويل، كما يؤخذ عليه أنه لم يشر إلى السابقين الذي تأثر بهم في تناول الإعجاز النظمي للقرآن، وهؤلاء السابقون منهم الخطابي والرماني والواسطي، وكأنه يوم أنه أول من ألفت في الإعجاز القرآني.

وتفقه أديب العربية الأستاذ مصطفى صادق الرافعي بقوله^(٢): «... على أن كتاب الباقلاني وإن كان فيه الجيد الكثير، وكان الرجل قد هدبه وصفاء وتصنع الله، إلا أنه لم يملك فيه باذرة عليها هو من غيره، ولم يتجانس وجها من التأليف لم يرضه من سواه، وخرج كتابه كما قال هو في كتاب الجاحظ: «لم يكشف عما يلتبس في أكثر هذا المعنى، فإن مرجع

(١) انظر نسكت الانتصار ١٤٢ — ١٤٥ وهو مختصر كتاب الانتصار للباقلاني اختصره أبو عبد الله محمد بن الصيرفي، نسخة مكتوبة بدون تاريخ تحت رقم ٨٢٨ ب بمكتبة بلدية الإسكندرية.

(٢) إعجاز القرآن للرافعي ١٥٢

الإعجاز فيه إلى السلام ، وإلى شيء من المعارضة اليبانية بين جنس و جنس من القول ، ونوع وآخر من فنونه ، وقد حشر إليه أمثلة من النظم والثر ، ذهبت بأكثره وغمرت جملته ، وعدها في محاسنه وهى من عيوبه .

على أن كتابه قد استبد بهذا الفرع من التصنيف فى الإعجاز ، واحتمل المشونة فيه بجملة من السلام والعربية والبيان والفقد ، ووفى بكثير مما قصد إليه من أمهات المسائل والأصول التى أوقع السلام عليها ، حتى عدوه الكتاب وحده ، لا يشارك العلماء معه كتابا آخر فى خطره ومزلته وبعده غوره وإحكام ترتيبه وقوة حجته وبسط عبارته وتوثيق مرده

والدكتور ذكى مبارك ينقد كتاب « إعجاز القرآن للباقلانى » فيقول (١) : « والكتاب فى نظرنا صورة للحجة الأدبية فى أنفس الناقدين من رجال القرن الرابع الهجرى ، وليس حجة فى تقدير القرآن الكريم » .

والدكتور رأيه صائب فى كون هذا الكتاب صورة أدبية للقرن الرابع الهجرى ، لكنه يجافى الحقيقة حينما يقول : إن الكتاب ليس حجة فى تقدير القرآن الكريم ، فالحقيقة : إن هذا الكتاب قد أبان عن فواح كثيرة أظهرت سمات القرآن البلاغية ، وكذلك تميزه بالوحدة الفنية بين الآية والآية والسورة والسورة .

وأصاب الدكتور حين قال : « وهناك جانب آخر هو : جمع المحاولات الأدبية التى حاولها خصوم القرآن ، ففيها صورة من صور

(١) فى كتابه النثر الفنى فى القرن الرابع ٢/٦٥ ط دار الكتب المصرية

النقد ، لها قيمة في أنفس من يعنون بتاريخ الآداب ، فقد نقل الباقلاني أن بعض النقاد وازفوا بين القرآن وبين الأشعار ، وقد صنع الباقلاني ذلك ، ففيه نقد لمعلقة امرئ القيس .

وعلى أى حال فلقد كان لكتاب الباقلاني في إعجاز القرآن أثر واضح في إضافة جناب فنية تكشف عنها بحثه في الإعجاز مما يحتسب له ، بل وكان له تأثيره فيمن جاء بعده من الباحثين في الإعجاز القرآني .

الفصل الخامس

عبد القاهر الجرجاني (م ٤٧١ هـ)

ورأيه في الإعجاز البياني للقرآن

التعريف به :

هو أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني الفارسي الأصل (١) ، ولد بجرجان من إقليم طبرستان وخراسان ، وكتب التاريخ لم تذكر أسرته ، ولم تسلسل نسبه غير أبيه وجده مما يدل على فقر أسرته ، وعدم أصالتها في مراكز سياسية أو أدبية ، ولكن عبد القاهر على الرغم من ذلك نشأ محباً للعلم ، شغوفاً بالثقافة ، وبخاصة كتب النحو والأدب ، تتلمذ في ذلك على أبي الحسين محمد بن الحسن بن عبد الوارث الفارسي النحوي نزيل جرجان ، ابن أخت علي الفارسي (٢) ، أخذ أدبه وبلاغته من أبي الحسن علي بن عبد العزيز الجرجاني (٣) — صاحب كتاب الوساطة — .

ولد عبد القاهر في مطلع القرن الخامس الهجري ، وتثقف بثقافات عصره ، وقد برع في النحو والأدب والبلاغة والنقد ، وذاع صيته فيها ،

(١) انباه الرواة على أنباه النحاة ٢/ ١٨٨

(٢) المصدر السابق .

(٣) معجم الأدباء ١٤/ ١٤

وشدنت إليه الرجال ، وكان شافعى المذهب ، متكلماً على طريقة الأشعرى (١) .

ومن أشهر آثاره العلمية : دلائل الإعجاز ، وأسرار البلاغة ، ورسائله في إعجاز القرآن المسماة «بالشافية» وهى كتب مطبوعة ، وله كتب أخرى لم تصل إلينا مثل كتاب «شرح الفاتحة» و «درج الدرر في تفسير الآي والنور» (٢) و «المعتصد» وهو شرح كبير لكتاب أبى عبد الله محمد بن يزيد الواسطى في إعجاز القرآن (٣) ، و «الشرح الصغير» وهو مختصر لكتاب الواسطى المذكور .

وله كتب أخرى فى النحو والصرف والعروض (٤) منها والإعجاز والمعنى وتوفى هذا العالم الكبير عام ٤٧١ هـ

عبد القاهر يرى أن إعجاز القرآن بالنظم

ألف عبد القاهر الجرجاني — ضمن ما ألف — كتابين ، كان الهدف من تأليفهما بيان أن القرآن معجز من حيث بلاغته ونظمه ، هذان الكتابان هما : دلائل الإعجاز ، ورسالته للشافية .

أولاً : كتاب «دلائل الإعجاز» فى هذا الكتاب أقاض عبد القاهر

(١) أنباء الرواة ١٨٨/٢ ، وشذرات الذهب ٣/٣٤٠ ، وبغية الوعاة ٣١١ ، وروضات الجنات ٤٤٣ ، وطبقات الشافعية ٣/٢٤٢ ، وفوات الوفيات ٢٩٧/١ ، نزهة الألبا ٤٣٤ .

(٢) أشار إليه هدية العارفين ٦٠٦/١ .

(٣) أشار إليه القفطى فى أنباء الرواة ١٨٩/٢

(٤) أنظر كشف الظنون ٢١١/١ .

فى توضيح أن بلاغة القرآن تمكن فى نظمها ، ذلك النظم الذى تحدى به العرب ، وهم أرباب النصاحة والبلاغة ، مبينا أن هذا النظم المبدع لم يكن فقط فى ألفاظه منفردة ، من حيث السهولة والسياسة ، ولا من حيث أوزان كلمه ، أو فواصل آيه ، ولا من حيث ما فيه من استعارة أو مجاز أو كناية ، ولا غير ذلك مما يتعلق بالكلمة ، بل من حيث النظم الذى يجمع ميزات الكلمة مع نسقها الصحيح حسبما يقتضيه علم النحو ، هذا النسق الذى يوجد الرابطة والصلة بين المفردات ، بحيث يأخذ بعضها بحجز بعض .

وقد كرر عبد القاهر هذه المعانى فى كتابه دلائل الإعجاز أكثر من مرة ، مصدرأ ذلك بتوضيحه للنظم قائلا : « واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذى يقتضيه علم النحو ، وتعمل على قوانينه وأصوله ، وتعرف مناهجه التى نهجت ، فلا ترغ عنها ، وتحفظ الرسوم التى رسمت لك ، فلا تخل بشئ منها ، وذلك أنا لانعم شيئاً يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر فى وجوه كل باب وفروقه ، فينظر فى الخبر إلى الوجوه التى تراها فى قولك : زيد منطلق ، وزيد ينطلق ، وينطلق زيد ، ومنطلق زيد ، وزيد المنطلق ، والمنطلق زيد ، وزيد هو المنطلق ، وفى الشرط والجزاء إلى الوجوه التى تراها فى قولك : إن تخرج أخرج ، وإن خرجت خرجت ، وإن تخرج فأنا خارج ، وأنا خارج إلى خرجت ، وأنا إن خرجت خارج .

فيعرف لكل من ذلك موضعه ، ويحى به من حيث ينبغى له ، وينظر فى الحروف التى تشترك فى معنى ثم ينفرد كل واحد منها بخصوصية فى ذلك المعنى ، فيضع كلا من ذلك فى خاص معناه ، وينظر فى الجمل التى تسرد فيعرف موضع الفصل فيها من موضع الوصل ، . . وينظر فى التعريف والتسكير ، والتقديم والتأخير فى الكلام كله ، وفى الحذف والتكرار ،

والإضمار والإظهار، فيضع كلا من ذلك مكانه، ويستعمله على الصحة وعلى ما ينبغي له .

هذا هو السبيل ، فلست بواجد شيئاً يرجع صوابه إن كان صواباً .
وخطأه إن كان خطأ إلى النظم ، ويدخل تحت هذا الإيم ، إلا وهو معنى
من معاني النحو قد أصيب به موضعه ، ووضع في حقه ، أو عرمل بخلاف
هذه المعاملة فازيل عن موضعه ، واستعمل في غير ما ينبغي له ... (١) .

ويؤكد مرة بعد مرة أن النظم لا يكون بوضع كلمات مجردة دون
ارتباط كل منها بالآخرى حسباً يقتضيه النحو (٢) ، وأن فضله يأتي
بترتيب كلمه حسب ترتيب المعاني في الذهن ، وليس بمجرد النظر إلى
توالي الحروف ، ولا إلى مجرد توالي الألفاظ في النطق .
ويقول : (٣) ، فقد اتضح إذن الضاحا لا يدع للشك بجلا أن الألفاظ
لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجردة ، ولا من حيث هي كلم مفردة ،
وأن الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها في ملائمة معنى اللفظة لمعنى التي
قلها ، أو ما أشبه ذلك مما لا تعلق له بصريح اللفظ ، وبما يشهد لذلك
أنك ترى الكلمة تروقك وتؤنسك في موضع ، ثم تراها بعينها تثقل عليك
وتوحشك في موضع آخر ، كلفظ الأخدع في بيت الخامسة (٤) :

(١) دلائل الإعجاز ٦٦ ، ٦٧ تصحيح الإمام محمد عبده والشيخ محمد
محمود الشنقيطى نشر السيد محمد رشيد رضا طبعة صبيح سنة ١٣٨٠ هـ

(٢) أنظر المصدر السابق ٢٦١ ، ٢٦٢

(٣) المصدر السابق ٤٦ ، ٤٧

(٤) البيت للصحة بن عبد الله بن طفيل وهو من أبيات في بنت
غمر (ديا) .

تلفت نحو الحى حتى وجدتى وجعت من الإصغاء ليتاً وأخذوا (١)
وبيت البحرى :

ولأنى وإن بلغتنى شرف الغنى وأعتقت من رق المطامع أخذعى
فإن لها فى هذين المكانين ما لا يخفى من الحسن ، ثم إنك تأملها فى بيت
أبى تمام :

يأدهر قوم من أخذعك فقد أضججت هذا الأنام من خرقك (٢)
فتجد من العقل على النفس ، والتنغيص والتسكير أضعاف ما وجدت
هناك من الروح والخفة ، والإيناس والبهجة

ثم يقول (٣) : د وما يجب لإحكامه بحقب هذا الفصل الفرق بين قولنا :
حروف منظومة وكلم منظومة ، وذلك أن نظم الحروف هو تواليها فى النطق
فقط ، وليس نظمها بمقتضى معنى (٤) ، وليس الناظم لها بمقتضى ذلك
رسماً من العقل اقتضى أن يتحرى فى نظمه لها ما تحراه ، وأما نظم السكلم
فليس الأمر فيه كذلك ؛ لأنك تقتضى فى نظمها آثار المعانى وترتيبها على
حسب ترتيب المعانى فى النفس ، فهو إذن نظم يعتز فيه حال المنظوم بعبء
مع بعض وليس هو بالنظم الذى معناه ضم الشئ إلى الشئ كيف جاء وافق
والفائدة فى معرفة هذا الفرق أنك إذا عرفت أن ليس الغرض بنظم
السكلم أن توالى ألفاظها فى النطق ، بل أن تناسقت دلالتها وتلاقت معانيها
على الوجه الذى اقتضاه العقل

(١) الليت : صفح العنق ، الأخدغان : عرقان فى جانبي العنق قد
خفيا وبطنا .

(٢) الخرق — بضم الخاء وسكون الراء — : العنف والحق والجمل ،
وبقتلتين مصدر الأخرق وهو ضد الرقيق ، ويريدون بتقويم الأخدعين :
إزالة التكبر والعنف ؛ لأنهم يقولون فى المتكبر العاتى : شديد الأخدعين .

(٣) دلائل الإعجاز ٤٨ ، ٤٩ (٤) أى ليس واجباً لمعنى اقتضاه .

ويتدقيق عبد القاهر لنظرية النظم بهذا الوصف يكون قد برهن على إعجاز القرآن من حيث نظمه وبلاغته ، بما توافر فيه من مقتضيات النظام وشروطه وبما تتميز به من سمات أسلوبه ، وميزات تعبيره .

وقد أبان عبد القاهر عن سمات نظم القرآن فقال (١) : « أجزئهم من إياها ظهرت لهم في نظمه ، وخصائص صادفوها في سياق لفظه ، وبدائع راعتهم من مبادئ آية ومقاطعها ، ومجاري ألفاظها ومواقفها » .

وعبد القاهر مبتكر لنظرية النظم ، وإن كان بعض السابقين قد أشار إلى أن القرآن معجز بنظمه وحسن تأليفه ، ومنهم الخطاطي (٢) ، والقاضي عبد الجبار (٣) (م ٤١٥ هـ) « ولكنهم لم يستطيعوا أن يكشفوا عن وجه الإعجاز كما كشفه عبد القاهر في كتابه « دلائل الإعجاز » ، ولذلك نرى أنه رجل عظيم وصل بفكره الثاقب إلى حل أعقد مسألة واجهت المسلمين ، وخلص الدارسين من الجدل العنيف والنقاش الخاد ، (٤) » .

ثم يدل عبد القاهر على البلاغة المعجزة في القرآن ، فيبين أنه لو لم يكن موصوفاً بالإعجاز البلاغي لما تجدد به فخرسان البيان العربي ، ولما طلب منهم أن يعارضوه فام يستطيعوا ، فيقول : (٥) « أيحوز أن يكون تعالى قد

(١) دلائل الإعجاز ٤٢

(٢) انظر رسالة الخطاطي ٢٤

(٣) هو القاضي أبو الحسن عبد الجبار الأسدي المازني صاحب كتاب المغني في أبواب التوحيد والعدل .

(٤) انظر عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده للدكتور أحمد مظلوم

٢٦٣ الناشر وكالة المطبوعات - الكويت ١٣٩٣ هـ

(٥) دلائل الإعجاز ٢٤٧

أمرأته عليه السلام بأن يتحدى العرب إلى أن يعارضوا القرآن بمثله من غير أن يكونوا قد عرفوا الوصف الذي إذا أتوا بكلام على ذلك الوصف كانوا قد أتوا بمثله ؟ ولابد من دلاء ، لأنهم إن قالوا : يجوز ، أبطلوا التحدى من حيث إن التحدى كما لا يخفى مطالبة بأن يأتوا بكلام على وصف ، ولا تصح المطالبة بالإتيان به على وصف من غير أن يكون ذلك الوصف معلوما للمطالب ويبتل بذلك دعوى الإعجاز أيضا ، وذلك لأنه لا يتصور أن يقال إنه كان عجز حتى يثبت معجوز عنه معلوم ، فلا يقوم في عقل حاقل أن يقول لخصم له : قد أعجزك أن تفعل مثل فعلى ، وهو لا يشير له إلى وصف يعمله في فعله ويراه قد وقع عليه . أفلا ترى أنه لو قال رجل لآخر : إني قد أحدثت في خاتم عملته صنعة أنت لا تستطيع مثلها ، لم تتجه له عليه حجة ولم يثبت به أنه قد أتى بما يعجزه إلا من بعد أن يريه الخاتم ، ويشير له إلى ما زعم أنه أبدعه فيه من الصنعة ، لأنه لا يصح الإنسان بأنه قد عجز عن شيء حتى يريه ذلك الشيء ويقصد إليه ، ثم لا يتأتى له ، وليس يتصور أن يقصد إلى شيء لا يعمله ، وأن تكون منه إرادة لأمر لم يعمله في جملة ولا تفصيل .

ويفنى عبد القاهر أن يكون هذا الإعجاز راجعا إلى الكلم المفردة من حيث مذاقها وهيتها ، أو من حيث معانيها ، أو باعتبار الحركات والسكنات أو أن يكون راجعا إلى المقاطع والفواصل التي تنتهى بها الآيات ، كما لا يرضى أن يكون السبب في الإعجاز هو سلاسة الحروف وعدم ثقلها على اللسان (١)

ويشكر عبد القاهر أن تكون الاستعارة الأصل في الإعجاز مدعما

رأيه بالدليل فيقول (١): «ولا يمكن أن تجعل الاستعارة الأصل في الإعجاز وأن يقصد إليها ، لأن ذلك يؤدي إلى أن يكون الإعجاز في آي معدودة في مواضع من السور الطوال بخصوصه ، وإذا امتنع ذلك فيها لم يبق إلا أن يكون في النظم والتأليف ، لأنه ليس من بعد ما بطلنا أن يكون فيه إلا النظم » .

وحينما لا يجعل الاستعارة وأمثالها الأصل في الإعجاز يجعلها داخلة فيه ومن مقتضياته ويشرح ذلك قائلا (٢) : « فإن قيل : قولك إلا النظم يقتضي إخراج ما في القرآن من الاستعارة وضروب المجاز من جملة ما هو به معجز وذلك مالا ساغ له ، قيل : ليس الأمر كما ظننت ، بل ذلك يقتضي دخول الاستعارة ونظائرها فيما هو به معجز ، وذلك لأن هذه المعاني التي هي الاستعارة والكناية والتشثيل ، وسائر ضروب المجاز من مقتضيات النظم وعنها يحدث ، وبها يكون ، لأنه لا يتصور أن يدخل شيء منها في السكلم ، وهي أفراد لم يتوخ فيما بينها حكم من أحكام النحو ، فلا يتصور أن يكون ههنا فعل أو اسم قد دخلته الاستعارة من دون أن يكون قد ألف مع غيره ، أفلا ترى أنه إن قدر في اشتعل من قوله تعالى : « واشتعل الرأس شيبا » (٣) أن لا يكون الرأس فاعلا له ، ويكون شيئا منصوبا عنه . على التمييز لم يتصور أن يكون مستعاراً ، وهكذا السبيل في نظائر الاستعارة فأعرف » .

وعبد القاهر بهذا الشرح يشير إلى أن كل استعارة أو مجاز أو كناية لا يتحقق المزية فيه إلا إذا تضمن أمرين :

(١) دلائل الإعجاز ٢٥١

(٢) المصدر السابق ٢٥١ ، ٢٥٢

(٣) مريم ٤

الأول : أن يكون التأليف جازياً على الصحة حسب مقتضيات النحو .

الثاني : أن يكون تأليف الكلام مراعى فيه التخيير والمزايا التى يتسنى بها تفضيل تركيب على تركيب ، أو لنظ على لفظ ، حسب ما يقتضيه النحو والبلاغة .

يقول د. درويش الجندى^(١) : « وإذا كانت كل من درجتى الصحة والمزية فى النظام راجعة إلى معانى النحو كان معنى ذلك أن معانى النحو لدى عبد القاهر درجتان : درجة تجرى فيها هذه المعانى فى حدود الصحة المقررة فى علم النحو بالمعنى الشائع .

ودرجة تجرى فيها هذه المعانى فى ميدان التخيير ، وبعبارة أخرى فى ميدان النحو البلاغى ، الذى فتحة عبد القاهر ، والذي تضمنته نظائره فى النظام .

ويقول^(٢) : « وإذا كان عبد القاهر بصدد الكلام عن إعجاز القرآن الكريم ، وإذا كان الإعجاز فى رأيه مناطه النظام فإنه لا يعنيه من درجات النظام ما لا يتعدى دائرة الصحة ، ولذا فهو لا يعنيه مجرد نظم الكلام على مقتضى معانى النحو ووجوهه فيقتصر نظمه على حدود الصحة ، وإلا فإن « هذه المعانى ، وتلك الوجوه من التعلق التى هى محصول النظم موجودة على حقاقتها وعلى الصحة ، وكما ينبغى فى منشور كلام العرب ومثظومه ، ورأيانهم قد استعملوها وتصرفوا فيها وكملاوا بمعرفتها ، وكانت حقائق لا تتبدل ولا يختلف بها الحال ، إذ لا يكون للاسم بكونه خبرا مبتدأ

(١) فى كتابه : نظرية عبد القاهر فى النظام ٦٣ مكتبة نهضة مصر
بالقاهرة ١٩٦٠ م .

(٢) المصدر السابق ٦٣

أوصفة لموصوف أو حالاً لذى حال أو فاعلاً أو مفعولاً لفعل في كلام حقيقة هي خلاف حقيقته في كلام آخر (١) .

إنما الذى يعنيه من درجات النظم ما تعدى دائرة الصحة إلى دائرة الفضائل والمزايا ، وذلك ليتسنى له أن يبين عن هذا الذى تجدد بالقرآن من عظيم المزية ، وباهر الفضل ، والعجيب من الرصف حتى أعجز الخلق قاطبة ، وحتى قهر من البلغاء والفصحاء القوى والقدر ، (٢) .

و درجات النظم التى تتعدى دائرة الصحة إلى دائرة الفضائل والمزايا مرجعها عند عبد القاهر حسن التخيير في دائرة الحدود التى حددها النحو ، وإلى اعتداء الناظم إلى الأولى والأفضل ، وما يلائم المقام من معانى النحو ، فليس للمعاني النحوية التى يجرى نظم الكلام عليها فضيلة في ذاتها ، ومن حيث التى يوضع لها الكلام ، ثم بحسب موقع بعضها من بعض ، واستعمال بعضها من بعض (٣) .

ويؤكد عبد القاهر على أنه لا يكفي العلم بالنحو فقط لإنشاء نظم حسن فيقول (٤) : « واعلم أنا لم نوجب المزية من أجل العلم بأنفس الفروق والوجوه فنسند إلى اللغة ، ولكننا أوجبناها للعلم بمواضعها ، وما ينبغي أن يصنع فيها ، فليس الفضل للعلم بأن الواو للجمع ، والفاء للتعقيب بغير تراخ ، و « ثم » له بشرط التراخي ، و « إن » ، لكذا ، و « إذا » ، لكذا ، ولكن لأن يتأتى لك إذا نظمت وألفت رسالة أن تحسن التخيير ، وأن تعرف لكل من ذلك موضعه ، وأمر آخر إذا تأمله لإنسان أنف من

(١) انظر دلائل الإعجاز ١٥ وانظر نظرية عبد القاهر في النظم ٦٣

(٢) انظر المصدرين السابق

(٣) انظر نظرية عبد القاهر في النظم ص ٦٤

(٤) دلائل الإعجاز ١٦٧

حكاية هذا القول ، فضلا عن اعتقاده ، وهو أن المزية لو كانت تجب من أجل اللغة والعلم بأوضاعها ، وما أراحه الواضع فيها لكان ينبغي أن لا تجب إلا بمثل الفرق بين الفاء وثم ، وإن وإذا ، وما أشبه ذلك مما يعبر عنه رضع لغوى ، فسكأت لا تجب بالفصل وترك العطف ، وبالحذف والتكرار ، والتقديم والتأخير ، وسائر ما هو هيئة يحدثها لك التأليف ، ويقتضيها الغرض الذى ترمى ، والمعنى الذى تقصد ، وكان ينبغي أن لا تجب المزية بما يتبدنه الشاعر والخطيب فى كلامه من استعارة اللفظ للشيء لم يستعمله وأن لا تكون الفضيلة إلا فى استعارة قد تعورفت فى كلام العرب ، وكفى بذلك جهلا .

وكان ربط الإعجاز بالنظم بالمفهوم السابق سببا فى أن يبحث عبد القاهر الأمور الكثيرة التى يتألف منها النظم الحسن ، وتحقق بها الفضيلة فى الكلام ، هذه الأمور التى جعلها من مقتضيات النظم وعنها يحدث ، وبها يكون ، لهذا ضمن كتابه « دلائل الإعجاز » مباحث فى : الاستعارة بأنواعها ، والمجاز والسكناية ، وكذا الفصل والوصل والقصر والاختصاص ، والتقديم والتأخير ، والحذف ، والتعريف والتفكير ، وغير ذلك من المسائل البلاغية التى لها مدخل فى مزايا النظم ، مع التوخى لمعانى النحو ، وقد بحث هذه الموضوعات من خلال شرحه لنصوص قرآنية وتناوله لتفسير من نظم العرب ونثرهم ، وكتابه « دلائل الإعجاز » يتميز بمباحثه الكثيرة التى تدور كلها حول نظرية النظم التى أراد أن يثبت من ورائها إعجاز القرآن من حيث نظمها وبلاغته حيث تضمن القرآن الكريم كل ميزات وفضائل النظم الحسن ، ومقتضياته العديدة .

يبد أن عبد القاهر قد نثر هذه المباحث فى كتابه هذا ؛ فجاءت على غير نسق على ، ولا نظام يفصل كل مبحث عن الآخر ، وكثيرا ما كان يبدأ فى مبحث من المباحث ، ثم يخرج إلى فكرة أخرى يشرحها ويفصلها ، ثم

يعود إلى المبحث الذى بدأه ، وهكذا يعود إلى الفكرة المرة بعد الأخرى
ويكرر بأسلوب أدبى رفيع ، وعقل راجح .

واسم كتابه « دلائل الاعجاز » يوحى بأن تكون مباحثه كلها
أو أكثرها منصبة على ما فى القرآن من دلائل لإعجازه ، وذلك بإيراد
ميزات نظمه ، وحسن تأليفه ، من خلال المباحث البلاغية التى ضمنها كتابه
هذا ، ولكن عبد القاهر لم يقصر مباحثه أو أكثرها على بيان ما فى القرآن
من بلاغة دالة على إعجازه ، بل كان تناوله للشعر والنثر يأخذ حيزاً كبيراً
من هذا الكتاب أكثر من حين تناوله لآيات القرآن ، بل ويقف فى بعض
الآحيان من أمثلة الشعر ومن شواهد القرآن موقفاً متشابهاً عندما يوضح
فكرة ما ، وإن كانت له وقفات لطيفة أوضح فيها الأسرار البلاغية للآيات
التي عرض لها .

وقد نقده فى ذلك الدكتور أحمد أحمد بدوى (١) قائلاً : « ورغم أن
الكتاب معنون بدلائل الاعجاز لم نجد فيه علاجاً طويلاً لآيات القرآن ،
واتخاذها الأساس فى تطبيق فكرته ، وكما ننتظر منه أن يجعل القرآن
هو المحور لبيان الفصاحة والبلاغة ، وتفاهى بلاغته إلى أن تصل إلى
درجة الاعجاز ، وإن ذلك ليفتح باباً للموازنة بين القرآن وغيره من
الكلام البليغ ، فتبين فيها التعبير القرآنى ، وهو السبب الذى دعا عبد القاهر
إلى إنشاء كتابه .

لم يتخذ عبد القاهر القرآن الأساس الأول لبيان البلاغة والاعجاز ،
بل هو يقف أحياناً عند الاستشهاد بالآية القرآنية ، يبين بها قضيته . كما

(١) فى كتابه : عبد القاهر الجرجاني ٥٣ ، ٥٤ — المؤسسة المصرية
العامة للتأليف والانتاء والنشر — الدار المصرية للتأليف والترجمة ، ط
ثانية سلسلة أعلام العرب .

استشهد بقوله سبحانه : « أأنّ فعلت هذا بألّهتيا يا إبراهيم (١) » ؛ فقد قرر أن المتقدم بعد الهمة هو مجال التقرير ، كما أنه مجال الاستفهام ، والآية دليل على ذلك ، فلا شبهة في أنهم لم يقولوا هذا لإبراهيم عليه السلام وهم يريدون أن يقر لهم بأن كسر الأصنام قد كان ، ولكن أن يقر بأنه منه كان ، ولذا قال عليه السلام في الجواب : « بل فعله كبيرهم هذا ، (٢) ، ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب : فعلت أو لم أفعل (٣) » .

ويقول د. أحمد أحمد بدوي : « ويقف عبد القاهر من أمثله الشعر ومن القرآن موقفاً متشابهاً ، يعرض الفكرة ويوضحها في الشعر والقرآن على السواء ، من غير أن يخص القرآن بتفضيل يبين به تفوقه وإعجازه (٤) » .

وهذا يتحقق في باب التقديم والتأخير من كتابه « دلائل الإعجاز » حيث عرض لهذا الباب مستشهداً بآيات القرآن وبالشعر على السواء .

ثم يقول (٥) : « بل لأنه قد يعلق على الشعر الرائع بقريب عما يعلق على أبي القرآن ، فنراه عندما يورد قول البحّري :

قد طلبنا فلم نجد لك في السؤ

دد والمجد والمكارم مثلاً

يقول : إن المعنى قد طلبنا لك مثلاً ، ثم حذف ؛ لأن ذكره في الثاني

(١) الأنبياء ٦٢

(٢) الأنبياء ٦٢

(٣) دلائل الإعجاز ٨٦

(٤) عبد القاهر الجرجاني ٥٥

(٥) المصدر السابق ٥٥

يدل عليه ، ثم إن في المجيء به كذلك من الحسن والمزية والروعة ما لا يخفى
ولو أنه قال : قد طلبنا لك في السؤدد والمجد والمسكارم مثلاً فلم نجده ، لم
تر من هذا الحسن الذي تراه شيئاً ، وسبب ذلك أن الذي هو الأصل في
الملح ، والغرض الحقيقة هو في الوجود عن المثل ، فأما الطلب فكان لشيء
يذكر ، ليس عليه لغرض ، ويؤكد به أمره « (١) »

وقريب من ذلك تعليقه على أن الذكر قد يكون أقوى من الإضمار ،
فيقول : « ولهذا الذي ذكرنا من أن للتصريح عملاً ، لا يكون مثل ذلك
العمل للكتابة كان لإعادة اللفظ في مثل قوله تعالى : « وبالحق أنزلناه
وبالحق نزل » (٢) ، وقوله تعالى : « قل هو الله أحد الله الصمد » (٣) من
الحسن والبهجة ، ومن الفخامة والتبل ، ما لا يخفى موضعه على بصير ، وكان
لو ترك فيه الإظهار إلى الإضمار فقليل : وبالحق أنزلناه وبه نزل - وقل هو
الله أحد ، هو الصمد لعدم التي أنت واجده الآن « (٤) »

والدكتور مصطفى ناصف ينقد عبد القاهر أيضاً بنقد قريب عما سبق
فيقول عنه (٥) : « إنه لم يعن العناية المرجوة بنصوص القرآن ، فكان
واجباً أن يبدى مدى تفوق القرآن على غيره من النصوص ، ولو سألت :

(١) دلائل الإعجاز ١١٩

(٢) الإمرأ ١٠٥

(٣) الاخلاص ١ ، ٢

(٤) دلائل الإعجاز ١٢٠

(٥) النظم في دلائل الإعجاز ص ٣٠ للدكتور مصطفى ناصف - بحث
منشور في حوليات كلية الآداب جامعة عين شمس بالقاهرة المجلد الثالث

سنة ١٩٥٥ م

أين دلائل الإعجاز في كتاب عبد القاهر لما كنت مسرفاً، إن جهد عبد القاهر في تبين ملامح العبارة القرآنية لا يسكد يذكر بحير، ذلك أن الكتاب أقرب في مجمله إلى حديث مافي اللغة ومن أجل ذلك يتحدث عن القوة أو التوكيد الذي يرتبط بتقدم بعض الكلمات، أو استعمال بعض الصيغ، ويلاحظ ظواهر كثيرة في بنية العبارة في مثل حذف ما يسمى المفعول به، ومحاول أن يكشف معنى هذه الظاهرة بالرجوع إلى نماذج كثيرة من بينها القرآن الكريم...

ويطلق الدكتور أحمد مطلوب على نقد الدكتورين أحمد بدوي ومصطفى ناصف فيقول (١): « وفي هذا كثير من الصنعة، لكن ماذا يفعل عبد القاهر أكثر مما فعل، لأنه كان يصارع أفكاراً خاطئة، وظل في كتابه » دلائل الإعجاز، يمد فكرته، ويذكر الأمثلة والشواهد للتدليل عليها، وبخبرنا ظن أنه وصل إلى ترسيخ فكرته العظمى صرح بأن القرآن معجز بفضله، وقد لجأ لاثبت ذلك إلى إنكار مزية الألفاظ المفردة، وذكر مئات الآيات القرآنية والشواهد الشعرية ليصل إلى ذلك، وقد وفق توفيقاً كبيراً، وماذا كان عليه أن يقول أكثر من ذلك، وهل هناك حاجة إلى أن يقول بعد كل تعليق على آية أو بيت: إن القرآن معجز وأنه فاق كل كلام؟ أليس هذا معروفاً؟ وهل يشك فيه مؤمن؟ ولو فعل ذلك لأطال من غير فائدة، وليس من الإنصاف أن نطلب منه أكثر مما كان في عصره، وأن نطبق عليه مناهج الدرس الحديث.

لقد أدى الواجب كما رآه، وأراح نفسه بعد أن رد الشبهات، وفضح زيف الآراء، وهو في ذلك يعد في طليعة النقاد والبلاغيين الذين فهموا القرآن، وتأثروا به، وحلوا مشكلة من قضايا إعجازه.

وعذا دفاع بحق ، يظهر لنا كان لعبد القاهر من مكانة بين علماء عصره ، ويرى فضله وجهده في وضع نظرية النظم ، التي أقام عليها كتابه ، دلائل الإعجاز ، وأعاد وكرر فيها ليدل بها على إعجاز القرآن في نظمه وتأليفه وإن أخذت عليه بعض المآخذ التي لا تغتبط حق الرجل كثيرا ، ولا تقل من مكانته ، بل سيظل إماما ما في النقد والبلاغة ، ينهل من نبعه كثير من طالبي العلم .

ثانياً الرسالة الشافية :

ألف عبد القاهر رسالة أسماها « الرسالة الشافية » ، وهي تدور في مباحثها على إثبات عجز العرب عن معارضة القرآن ، على الرغم من تحديهم به ، وقد أثبت ذلك فعلا براهين وأدلة ، وأبطل من خلالها شبرا أرادها المبطلون وهذا هو الهدف من تأليفها كما أوضحه في مقدمتها (١)

ثم أوضح عبد القاهر : أن العرب كانوا الأصل والقوة في الفصاحة والبلاغة ، ومن عداهم تبع لهم ، ومن تأخر عنهم قاصر عن أن يدانهم في بلاغتهم (٢) .

ثم بين أن عجزهم عن معارضة القرآن قد أثبت بنوعين من الدلائل : دلائل الأحوال ، ودلائل الأقوال ، يقول : (٣) « وإذا ثبت أنهم - أي

(١) انظر مقدمة الرسالة الشافية ص ١٠٧ ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن تحقيق الأستاذين محمد خلف الله و محمد زغلول سلام - دار المعارف بمصر .

(٢) انظر الرسالة الشافية ١٠٧ ، ١٠٨

(٣) الرسالة الشافية ١٠٨

العرب — الأصل والقدوة ، فإن عليهم العلم ، فعلينا أن ننظر في دلائل أحوالهم وأقوالهم حين تلى عليهم القرآن ، وتحصوا لإليه ، ومثلت مسامعهم من المطالبة بأن يأتوا بمثله ، ومن التقرّيح بالعجز عنه ، وبث الحكم بأنهم لا يستطيعونه ، ولا يقدرّون عليه ، وإذا نظرنا وجدناها تفصّل بأنهم لم يشكروا في عجزهم عن معارضته والإتيان بمثله ، ولم تحدّثهم أنفسهم بأن لهم إلى ذلك سبيلا على وجه من الوجوه .

وبوضح دلائل الأحوال على عجزهم قائلا (١) : « أما الأحوال فدلّت من حيث كان المتعارف من عادات الناس التي لا تختلف ، وطبائعهم التي لا تتبدّل أن لا يسلموا لخصومهم الفضيلة ، وهم يجدّون سبيلا إلى دفعها ، ولا يتحلّون العجز وهم يستطيعون قهرهم والظهور عليهم ، كيف وأن الشاعر أو الخليل أو الكاتب يبلغه بأقصى الإقليم الذي هو فيه من أن يبأى (٢) بنفسه ، ويدلّ بشعر بقوله ، أو خطبة يقوم بها ، أو رسالة يعملها ، فيدخله من الأنفة والحمية ما يدعوّه إلى معارضته ، وإلى أن يظهر ما عنده من الفضل ويبدّل ما لديه من اللعة ، حتى إنه ليتوصل إلى أن يكتب إليه ، وأن يعرض كلامه عليه ببعض العلل وبشوع من التعلّج ، هذا وهو لم ير ذلك الإنسان قط ، ولم يكن منه إليه ما يهز ويحرك ، ويهيج على تلك المعارضة ، ويدعو إلى ذلك التعرّض ، وإن كان المدعى ذلك بمراى منه ومسمع كان ذلك أدعى إلى مباراته ، وإلى إظهار ما عنده ، وإلى أن يعرف الناس أنه لا يقصر عنه ، أو أنه أفضل منه ، فإن انضاف إلى ذلك أن يدعوّه الرجل إلى ماثله ، ويحرك لمقاولته ، فذلك الذي ويسر إليه ، يسليه القرار ، حتى يستفرغ مجهوده في جوابه . ويلغ أقصى الحد في مناقضته .

(١) المصدر السابق ١٠٩ ، ١١٠

(٢) يبأى : يفخر ويباهى

وإذا كان هذا واجبا بين لقسين لا يروم أحدهما من مباهاة صاحبه إلا ما يجري على الألسن من ذكره بالفضل فقط ، فكيف يجوز أن يظهر في صميم العرب ، وفي مثل قريش ذوم الأنفس الأدبية ، والهمم العالية ، والألفة والحمية من يدعى النبوة ، ويخبر أنه مبعوث الله تعالى إلى الخلق كافة ، وأنه بشير بالجنة ونذير بالنار ، وأنه قد نسخ به كل شريعة تقدمته ودين دان به الناس شرقا وغربا ، وأنه خاتم النبيين ، ثم يقول وحجتي أن الله تعالى قد أنزل على كتابا عربيا مبينا ، تعرفون ألفاظه ، وتفهمون معانيه ، إلا أنكم لاتقدرون على أن تأتوا بمثله ، ولا بعشر سور منه ولا بسورة واحدة منه ، ولو جهدتم جهدكم واجتمع معكم الجن والإنس ، ثم لاتدعونهم نفوسهم إلى أن يعارضوه ، ويبينوا كذبه في دعواه ، مع إمكان ذلك ، .

ثم يشير عبد القاهر إلى أن العرب لو كان في مقدورهم أن يعارضوا القرآن لعارضوه ، ولو عارضوه لأبطلوا رسالة محمد ، ولما ألجأهم ذلك إلى الخيـض في خرب ضروس معه ، وإلى قطع الرحم ونحو ذلك ، فكيف يتركون السهل وهو الممكن ، ويخوضون في شيء صعب مهلك (١) ؟ .

وقد سبق الجاحظ بمثل هذا التوضيح في بيان عجز العرب بعد تحديهم بالقرآن الكريم (٢) .

وينقل عبد القاهر إلى توضيح دلالة الأقوال على الإعجاز ، فيذكر أنها كثيرة ، وهي تتمثل في اعتراف أعداء محمد ﷺ بحسن بيان القرآن ، وكذلك تأثر من سمعه بقلب مفتوح فأسلم ، فذكر قصة الوليد بن المغيرة ، وقصة عتبة بن ربيعة ، اللذين تأثرا عند سماع كل منهما القرآن من الرسول ،

(١) نظر الرسالة الشافية ١١٠

(٢) أنظر رسالة الجاحظ بعنوان : حجج النبوة ١٤٤

ولكنهما لم يسلبا عنادا وتكبرا وخوفا على ضياع مكاتهم ومكاسبهم في الجاهلية - وقد سبق ذكر قصة كل منهما - .

ويحكى عبد القاهر قصة إسلام أبي ذر الذي ما أن سمع القرآن حتى تفتح قلبه للحق وتأثر فأسلم عن يقين^(١) .

ثم يعرض عبد القاهر لبعض الشبهات ، ويبطلها بالدليل ، فيذكر شبهة مضمرة فيها : أن هناك من الشعراء في الجاهلية من أقر الناس لهم بالفضل والمزية على جميع الشعراء ، كالمسلم القيس وزهير والناخبة والأعشى ، وهؤلاء لو تحدوا إلى معارضة القرآن لقاموا بها واستطاعوها .

ويرد على من قال بهذه الشبهة بقوله^(٢) : هذا الفضل - ل هؤلاء الشعراء - على ما فيه لا يفتح في موضوع الحججة ؛ وذلك أنهم كانوا - أي العرب - كما لا يخفى - يروون أشعار الجاهليين وخطبهم ، ويعرفون مقاديرهم في الفصاحة معرفة من لا تشكل جهات الفضل عليه ، فلو كانوا يرون فيما رويوا مزية على القرآن ، أو رأوه قريبا منه ، أو يبحث أن يعارض بمثله ، أو يقع لهم - إذا قاسوا أو وازنوا - أن هذا الذي تحدوا إلى معارضته لو تحدى إليه من قبلهم لاستطاعوا أن يأتوا بمثله لسكانوا يدعون ذلك ويذكرونه ولو ذكروه لذكر عنهم ، ومحال إذا رجعنا إلى أنفسنا واستشفقنا حال الناس فيما جبلوا عليه ، أن يكونوا قد عرفوا لما تحدوا إليه وقرعوا بالعجز عنه شبا ونظما ، ثم يتلى عليهم : « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهرا^(٣) » ، فلا يزيدون في جوابه على الصمت ، ولا يقولون : لقد رويانا لمن تقدم

(١) أنظر الرسالة الشافعية ١١١ - ١١٤

(٢) الرسالة الشافعية ١١٦ ، ١١٧

(٣) الإسراء ٨٨

ما علمت وعلمنا أنه لا يقصر [عما] أتيت به ، فن أين استجرت أن تدعى هذه الدعوى ؟ فإذا كان من المعلوم ضرورة أنهم لم يقولوا ذلك ، ولا رأوا أن يقولوه ، ولو على سبيل الدفع والتليس والشغب الباطل . . ثبت أنهم قد كانوا علموا أن صورة أولئك الأرواثل صورتهم ، وأن التقدير فيهم أنهم لو كانوا في زمان النبي ﷺ — ثم تحدوا إلى معارضته — لسكانوا في مثل حال هؤلاء السكائين في زمانه ، وإذا كان هذا هكذا فقد انتفى الشك ، وحصل اليقين الذي تسكن معه النفس ، ويعلم أن عنده القلب أنه معجز ناقض للعادة ، وأنه في معنى قلب العصاحية ، وإحياء الموتى في ظهور الحجة على الخلق كافة .

ثم يذكر شبهة أخرى لبعض الأشقياء ، ويهاجمها ، « تلك هي شبهة الأفراد بالعظمة البنيانية في عصر من العصور ، فلم لا يكون الرسول من هؤلاء المتفردين بعظمة البيان ؟ » (١) .

ويرد عبد القاهر على أصحاب هذه المشبهة : « بأنهم إنما أتوا من سوء تدبيرهم لما يسمعون ، وتسرعهم إلى الاعتراض قبل تمام العلم بالدليل ؛ وذلك : أن الشرط في المزية الفاقضة للعادة أن يبلغ الأمر فيها إلى حيث يهر ويقهر ، حتى تنقطع الإطاع عن المعارضة ، وتخرس اللسان عن دعوى المداناة ، وحتى لا تحدث نفس صاحبها بأن يتصدى ، ولا يحول في خلد أن الإتيان بمثله يمكن ، وحتى يكون بأسهم من إحساسهم بالعجز في مصهته مثل ذلك في كنهه » (٢) .

ويؤكد عبد القاهر إبطال هذه الشبهة ، مبينا : أن من بلغ أمره في المزية مبلغا اشتبه به حتى أصبح حديث الناس كان له معارضون في عصره ،

(١) عبد القاهر الجرجاني للدكتور أحمد بدوي ص ٥٤

(٢) الرسالة للشافية ١١٧

فها هو ذا امرؤ القيس الذائع الشهرة ، وصاحب المزية في مضمار الشعر عارضة وباراء علقمة الفحل ، وكان الحكم بينهما أم جندب زوجة امرئ القيس ، وقد فضلت علقمة على زوجها ، فغضب عليها زوجها وطلقها (١) ، كذلك جرى بين الحازت اليشكري وبين امرئ القيس معارضة في تميم أنصاف الأبيات (٢) .

كما يوضح عبد القاهر أن الأخبار تدل على خلاف لم يزل بين الناس في امرئ القيس وفي غيره ، أى أشعر ؟ ولم يستقر رأى الناس على تقديم شاعر استقرارا يرفع الشك ، ويروى عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب رأيا في تفضيل امرئ القيس أثناء مناقشة له مع أبى الأسود الدؤلى الذى تعصب لأنى دؤاد وجعله أشعر الشعراء ، كما يروى عن ابن عباس قول عمر بن الخطاب في تفضيل زهير بن أبى سلمى وجعله شاعر الشعراء ، كذلك يذكر رواية يحيى بن سليمان الكاتب الذى قال : بعثنى المنصور إلى حماد الراوية أسأله عن أشعر الناس فأقبحته وقلت : إن أمير المؤمنين يسألك عن أشعر الناس ، فقال : ذلك الأعشى صنāja (٣) .

ويعرض عبد القاهر شبهة أخرى ثم يرد عليها (٤) :

(١) سبق أن أوردت هذه القصة في فصل « معارضة القرآن من ادعى النبوة ، نقلا من الموشح ٢٨ ، ٢٩ ، وديوان امرئ القيس ٦٤ — ٦٩ ، ورسالة الخطابي ٥٣ .

(٢) انظر الرسالة الشافية ١١٨ ، ورسالة الخطابي ٥٣ ، ٥٤ .

(٣) انظر الرسالة الشافية ١١٩ ، ١٢٠ .

(٤) الرسالة الشافية ١٢٦ — ١٢٢ .

هذه الشبهة هي !: زعم بعض الناس أن عجز العرب قد نشأ من أنهم لا يستطيعون النظم في مثل معاني القرآن ، لا لأنهم لا يستطيعون مثل ذلك النظم ، فهم يقولون : إنا قد علمنا من عادات الناس وطبائعهم أن الواحد منهم تواتيه العبارة ، ويطلع به اللفظ في صنف من المعاني يمتنع عليه مثل تلك العبارة وذلك اللفظ في صنف آخر ، فقد يكون الرجل — كما لا يخفى — في المديح أشعر منه في المراثي ، وفي الغزل واللمز والصيد أنفذ منه في الحكم والآداب ، ونراه يستطيع في الأوصاف والتشبيهات ما لا يستطيع مثله في سائر المعاني ، وترى السكاك في الإخوانيات أبلغ منه في السلطانيات وبالعكس . . وإذا كان كذلك فلعل العجز الذي ظهر فيهم عن معارضة القرآن لم يظهر لأنهم لا يستطيعون مثل ذلك النظم ولكن لا يستطيعونه في مثل معاني القرآن ، ويقولون : إنه لا يصح المضاربة إلا بما يتصور وجوده ، وما يدخل في حيز الممكن ، وإنا لنعلم من حال المعاني أن الشاعر يسبق في الكثير منها إلى عبارة تعلم ضرورة أنه لا يحى في ذلك المعنى إلا ما هو دونها ومنحط عنها ، حتى يقضى له بأنه قد غلب عليه ، واستبد به ، كما قضى الجاحظ لبشار في قوله :

كأن مغار النقع فوق رموسنا
وأسيافنا ليل تهاوي كواكبه
فإنه أئشد هذا البيت مع نظائره ، ثم قال : وهذا المعنى قد غلب عليه بشار .

ويستارد عبد القاهر في إيراد أبيات شعرية غلب أصحابها على معانيها ، ويقول (١) : « وكذلك السبيل في المنشور من الكلام فإنك تجد فيه متى شئت فصولا تعلم أن لن يستطيع في معانيها مثله ، فما لا يخفى أنه كذلك قول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضوان الله عليه : « قيمة كل امرئ »

ما يحسنه ، وقول الحسن رضى الله عنه : « ما رأيت يقينا لا شك فيه أشبه بشك لا يقين فيه من الموت » ، ولئن تعدد ذلك إذا تأملت كلام البلغاء ، ونظرت فى الرسائل

وبين عبد القاهر ما رتبوه على هذه المقدمة (١) ، إذ يقولون : « وإذا كان الأمر كذلك لم يمتنع أن يكون سبيل لفظ القرآن ونظمه هذا السبيل وأن يكون عجزهم عن أن يأتوا بمثله فى طريق العجز عما ذكرنا ومثله (٢) » .
ويأتى رد عبد القاهر على هؤلاء فيبين : أن تلك الشبهة يكون لها وجه إذا كان التحدى بأن يعبروا عن معانى القرآن أنفسهم وبأعينها بلفظ يشبه لفظه ، ونظم يوازى نظمهم ، وهذا تقدير باطل ، فإن التحدى كان إلى أن يجيشوا فى أى معنى شاءوا من المعانى بنظم يبلغ نظم القرآن فى الشرف أو يقرب منه ، يدل على ذلك قوله تعالى : قل تأتوا بعشر سور مثله مفتريات ، (٣) أى مثله فى النظم ، وليسكن المعنى مفترى كما قلتم ، فلا إلى المعنى دعيتم ويسكن إلى النظم ، وإذا كان ذلك بينا أنه بناء على غير أساس ، ورعى من غير مرمى ، لأنه قياس ما امتنعت فيه المعارضة من جهة ، وفى شئ مخصوص على ما امتنعت معارضته من الجهات كلها وفى الأشياء أجمعها (٤) .

فنحن إذا وجدنا كاتباً قد سبق إلى معنى من المعانى فغلب عليه ، وبلغ فيه غاية كبرى من حسن النظم ، وجدنا آخر يوازيه ، أو يزيد عليه معنى آخر ، وكذلك نجد الشاعر يسبق إلى معنى ، ويفضله أو يضاهيه شاعر آخر (٥) .

(١) انظر عبد القاهر الجرجاني ٤٨ لادكتور أحمد أحمد بدوى .

(٢) الرسالة الشافية ١٢٨ .

(٤) الرسالة الشافية ١٢٩

(٣) هود آية ١٣

(٥) عبد القاهر الجرجاني ٤٩ د . أحمد أحمد بدوى .

مذهب الصرفة، وبيان بطلانه

وعرض عبد القاهر الجرجاني لمذهب الصرفة وأبطله بالدليل .

والقول بالصرفة أصبح مذهبا له أنصاره ، وهم بعض المعتزلة وغيرهم
أمثال المرتضى من الشيعة ، وابن حزم الظاهري ، وأول من قال به شيطان
للمتسكمين أبو إسحق إبراهيم بن سيار النظام — أستاذ الجاحظ .

وقد أوضحه الخطابي حين تحدث عن وجوه إعجاز القرآن ، ورد هذا
المذهب بالدليل القاطع ، قال (١) : « وذهب قوم إلى أن العلة في إعجازه
الصرفة ، أي صرف الهمم عن المعارضة ، وإن كانت مقدورا عليها ، غير
معجوز عنها ، إلا أن العائق من حيث كان أمرا خارجا عن مجارى العادات
صار كسائر المعجزات ، فقالوا : ولو كان الله عز وجل بعث نبيا في زمان
النبوات ، وجعل معجزته في تحريك يده أو مد رجله في وقت قعوده بين
ظهراني قومه ، ثم قيل له : « ما آيتك ؟ » فقال : آيتي أن أخرج يدي أو أمد
رجلي ، ولا يمكن أحدا منكم أن يفعل مثل فعلى ، والقوم أصحاب الأبدان ،
لا آفة بشيء من جوارحهم ، فحرك يده أو مد رجله ، فرأوا أن يفعلوا
مثله فلم يقدرُوا عليه ، كان ذلك آية دالة على صدقه .

ويلحق الخطابي على هذا الوجه ، منكر أن يكون هو الوجه في
الإعجاز القرآني ، قائلا (٢) : « وهذا وجه قريب ، إلا أن دلالة الآية تشهد
بخلافه ، وهى قوله تعالى : « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا
بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله . ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا » (٣) ،

(١) في رسالته عن إعجاز القرآن ٢٠ ، ٢١

(٢) المصدر السابق . (٣) الإسراء ١٧

فأشار في ذلك إلى أمر طريقه التكلف والاجتهاد ، وسيله التأهب والاحتشاد ، والمعنى في الصرفة التي وضعوها لا يلائم هذه الصفة ، فدل على أن المراد غيرها .

ويؤكد الباقلاني أن القرآن معجز بنظمه ، وليس كما يقول أصحاب الصرفة ؛ فيقول (١) : « لو لم يكن معجزا من جهة نظمه الممتنع لكان مهما حط من رتبة البلاغة فيه ، ووضع من مقدار الفصاحة في نظمه أبلغ في الإعجوبة ؛ إذ صرفوا عن الإتيان بمثله ومنعوا عن معارضته ، وعدلت دواعيهم عنه ، فكان يستغنى عن إنزاله على النظم البديع ، وإخراجه في المعرض الفصيح العجيب ، على أنه لو كانوا صرفوا على ما ادعاهم لم يكن من قبلهم من أهل الجاهلية مصروفين عما كان يعدل به في الفصاحة والبلاغة ، وحسن النظم ، وعجيب الرصف ؛ لأنهم لم يتحدوا إليه ، ولم تلزمهم حجته ، فلما لم يوجد في كلام من قبله مثله ، علم أن ما ادعاه القائل بالصرفة ظاهر البطلان . »

ثم يقول - مؤكدا بطلان مذهب الصرفة - : « وما يبطل ما ذكره من القول بالصرفة : أنه لو كانت المعارضة ممكنة وإنما منع منها الصرفة لم يكن الكلام معجزا ، وإنما يكون المنع معجزا ؛ فلا يتضمن الكلام فضيلة على غيره في نفسه . »

وليس هذا بأعجب مما ذهب إليه فريق منهم : أن السكك قادرون على الإتيان بمثله ، وإنما يتأخرون عنه لعدم العلم بوجه ترتيب لو تعلموه لوصلوا إليه به .

ولا بأعجب من قول فريق منهم : إنه لا فرق بين كلام البشر وكلام

الله تعالى في هذا الباب وإنه يصح من كل واحد منهما الإعجاز على حد واحد .

ويأتى عبد القاهر فيدل على بطلان مذهب الصرفة أيضا ؛ فيرى : أنهم لو أدر كوا كونهم عاجزين بعد أن كانوا قادرين لقالوا للرسول : إنا كنا نستطيع قبل هذا الذي جئنا به ، ولكنك قد سحرتنا ، وحلت بما جئت به بيننا وبين مقدرتنا على معارضته ، وكان الواجب أن يتدأ كروا ذلك في فيما بينهم ؛ ! وأن يشكوه بعضهم إلى بعض ، فيقولوا : مالنا قد نقصنا قرآننا ، وحدث كلول في أذهاننا ، ولكن لم يرو عنهم قول في هذا المعنى .

ولو كان الإعجاز بالصرفة ما كان وجه التحدي أن يقول الرسول : إني قد جئتكم بما لا تقدرُونَ على مثله ، ولو احتشدتم له ، ودعوتهم الإنسي والجن إلى فصرتكم فيه ، وإنما يقال : إني أعطيت أن أحول بينكم وبين كلام كنتم تستطيعونه وأمنعكم إياه ، وأن أحمكم على القول اليلغ وما شا كل ذلك (١) .

ويؤكّد في موضع آخر فساد مذهب الصرفة ، فيقرر : « أنه لو لم يكن عجزهم عن معارضة القرآن وعن أن يأتوا بمثله لأنه معجز في نفسه ، لكن لأن أدخل عليهم العجز عنه ، وصرفت همهم وخواطرم عن تأليف كلام مثله ، وكان حالهم على الجملة حال من أعدم العلم بشيء قد كان يعلمه ... لسكان (٢) ينبغي ألا يتعاضلهم ، ولا يكون منهم ما يدل على إكبارهم أمره ، وتعجبهم منه وعلى أنه قد بهرهم ، وعظم كل العظم عندهم ، ولسكان التعجب

(١) أنظر الرسالة الشافية من ١٢٣ - ١٢٦

(٢) جملة جواب لو .

الذى دخل من العجز عليهم ، ولما رأوه من تغير حالهم ، ومن أن حيل بينهم وبين شيء قد كان عليهم سهلا ، وإن سد دونه باب كان لهم مفتوحا ، رأيت لو أن نبيًا قال لقومه : إن آيتي أن أضع يدي على رأسي هذه الساعة ، وتمنعوا كلكم من أن تستطيعوا وضع أيديكم على رؤوسكم ، وكان الأمر كما قال - مم بكن تعجب القوم ؟ أمن وضعه يده على رأسه ؟ أم من عجزهم أن يضعوا أيديهم على رؤوسهم ، (١) .

وهو في نهاية دليله هذا متأثر بالخطابي في تدليله على بطلان مذهب الصرفة (٢) .

ويأتى الشيخ جلال الدين السيوطى (م ٩١١ هـ) فيقرر بطلان مذهب الصرفة قائلا (٣) : « هذا قول فاسد بدليل : « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهير (١) » ، فإنه يدل على عجزهم مع بقاء قدرتهم ، ولو سلبوا القدرة لم تبق فائدة لاجتماعهم لمنزلته منزلة اجتماع الموتى ، وليس عجز الموتى مما يحتفل بذكره ، هذا مع أن الاجتماع منعقد على إضافة إعجاز إلى القرآن ، فكيف يكون معجزا وليس فيه صفة إعجاز ، بل المعجز هو الله تعالى حيث سلبهم القدرة على الإتيان بمثله ، وأيضا فيلزم من القول بالصرفة زوال إعجاز بزوال زمان التخدي ، وخالو القرآن من الإعجاز ، وفي ذلك

(١) دلائل الإعجاز ٢٥٠ ، ٢٥١ .

(٢) انظر رسالة الخطابي ٢٠ ، ٢١ .

(٣) الاتقان في علوم القرآن للسيوطى ١٨/٢ ط ثالثة ١٣٧٠ هـ شركة مكتبة ومطبعة مصطفى الباب الحلبي وأولاده بمصر .

(٤) الإمبراء ٨٨ .

خرق الإجماع الأمة أن معجزة الرسول العظمى باقية ، ولا معجزة له باقية
سوى القرآن ،

هذا : ويبقى — بعد هذه الدراسة المستفيضة حول الاعجاز البياني —
إن نؤمن لإيماننا راسخا أن القرآن معجز من حيث نطقه البديع ، وبيانه
الرائع ، وتأليفه المعجز ، ويتأكد لنا أنه المعجزة الكبرى لرسالة محمد
صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم .

والحمد لله في الأولى والآخرة وله الفضل والمنة .

الجمعة ٢٩ رمضان سنة ١٤٠٤ هـ

الموافق ٢٩ يونيو سنة ١٩٨٤ م

المصادر والمراجع

- ١ - الإنشقاق في علوم القرآن - للسيوطي - ط ثالثة ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي سنة ١٣٧٠ هـ
- ٢ - أثر القرآن في تطور النقد العربي إلى آخر القرن الرابع الهجري - د. زغول سلام - ط ثالثة دار المعارف بمصر .
- ٣ - إرشاد الأريب - لياقوت الحموي - طبعة مرجليوث وطبعة الرفاعي .
- ٤ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم (تفسير أبي السعود) لأبي السعود - نشر دار إحياء التراث العربي ببيروت .
- ٥ - الإسلام والنصرانية - للشيخ محمد عبده - بدون تاريخ -
- ٦ - الإعجاز البياني للقرآن - بنت الشاطي . -
- ٧ - إعجاز القرآن - عبد المكرم الخطيب - ط أولى سنة ١٩٧٤ م دار الفكر العربي .
- ٨ - إعجاز القرآن والبلاغة النبوية - مصطفى صادق الرافعي - نشر دار الكتاب العربي - بيروت - ط تاسعة ١٣٩٣ هـ .
- ٩ - إعجاز القرآن - للباقلاني - تحقيق د. خفاجي ط أولى ١٣٧٠ هـ مطبعة صبيح .
- ١٠ - الإعجاز في دراسات السابقين - عبد المكرم الخطيب - دار الفكر العربي .
- ١١ - الأعلام - للزركلي - طبعة ثالثة - القاهرة -

- ١٢ - الأغاني - لآلئ الفرج الأصهباني - عن طبعة بولاق نشر
صلاح يوسف - دار وفكر للجميع بيروت ١٣٩٠ هـ .
- ١٣ - الامتاع والمؤانسة - لآلئ حيان التوحيدي - بيروت ١٩٦٩ .
- ١٤ - أمراء البيان - محمد كرد علي -
- ١٥ - انباء الرواه على أنباء النحاء - للقفطي - تحقيق محمد أبو الفضل
إبراهيم ط دار الكتب المصرية ١٩٥٠ م .
- ١٦ - الإيضاح - شرح عبد المتعال الصعبدى - ط خامسة - نشر
مكتبة الآداب .
- ١٧ - بديع القرآن - لابن أبي الاصبع العدواني - تحقيق د. حقي
شرف ط ثالثة - دار نهضة مصر للطبع والنشر .
- ١٨ - البديع - لابن المعتز - تحقيق د. خفاجي - مصطفى الباني
الجلبي بمصر ١٩٤٥ م
- ١٩ - بغية الايضاح - عبد المتعال الصعبدى - ط خامسة نشر
مكتبة الآداب .
- ٢٠ - بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة - للسيوطي - ط أولى
١٩٢٦ م
- ٢١ - البلاغة للبرد - تحقيق د. رمضان عبد التواب - دار
العروبة ١٩٦٥ م
- ٢٢ - بينات المعجزة الخالدة - د. حسن ضياء الدين - دار النصر
سورية حلب سنة ١٣٩٥ هـ .
- ٢٣ - البيان والتبيين - للجاحظ - تحقيق عبد السلام هارون -
ط ثالثة نشر الخانجي بالقاهرة والمثني ببغداد ١٩٦٠ م

٢٤٠ — تاريخ بغداد — للحافظ أبي بكر أحمد بن علي الخطيب — نشر دار الكتاب العربي بيروت —

٢٥٠ — تاريخ الأمم والملوك — للطبري — المطبعة الحسينية ١٣٣٦ هـ.

٢٦ — تاريخ نشأة علوم البلاغة العربية — د. عبد العزيز عرفة — دار الطباعة المحمدية ط أولي ١٣٩٨ هـ.

٢٧ — تأويل مشكل القرآن — لابن قتيبة — تحقيق السيد أحمد حنفي ط ثانية دار التراث بالقاهرة ١٣٩٣ هـ وطبع الحلبي ١٩٥٤ م

٢٨ — تحرير التجميع — لابن أبي الأصبع — تحقيق د. حفي شريف طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية :

٢٩ — التصوير الفني — سيد قطب — دار الشروق بيروت ؛

٣٠ — التعبير الفني في القرآن — د. بكرى شيخ أمين — دار الشروق ط ثانية ١٣٩٦ هـ

٣١ — تلخيص البيان في مجازات القرآن — للشرىف الرضى — تحقيق محمد عبد الغنى حسن — ط أولى مصطفى البابى الحلبي بمصر .

٣٢ — جامع البيان — تفسير ابن جرير الطبري — ط ثالثة ١٣٨٨ هـ مصطفى البابى الحلبي بمصر .

٣٣ — الجامع لأحكام القرآن — القرطبي — ط ثالثة عن طبعة دار الكتب المصرية — دار الكاتب العربي للطباعة والنشر سنة ١٣٨٧ هـ

٣٤ — حجج النبوة — للجاحظ — ضمن رسائل الجاحظ — نشر هالسنندوب —

٣٥ — الحيوان — للجاحظ — تحقيق عبد السلام هارون — ط ثالثة

١٩٦٦ مصطفى البابى الحلبي بمصر — ١٠

٣٦ — خزنة الأدب — للبغدادى — ط الصاوي

- ٣٧ — خزانة الأدب — للحموى — دار القاوس الحديث — مكتبة
البيان بيروت .
- ٣٨ — الخصائص الكبرى — للسيوطى — تحقيق محمد خليل الهزاس -
دار الكتب الحديثه .
- ٣٩ — دلائل الإعجاز — عبد القاهر الجرجاني — تصحيح الامام محمد
عبده والشيخ محمد الشنقيطى — نشر السيد رشيد رضا صبيح سنة ١٣٨٠ هـ .
- ٤٠ — دلائل النبوة ومعجزات الرسول ﷺ — د. عبد الحليم محمود
دار الانسان للتأليف والنشر — القاهرة
- ٤١ — ديوان علقمة الفحل — ضمن مجموعة خمسة دواوين — المطبعة
الاهلية — بيروت —
- ٤٢ — ديوان امرئ القيس — دار صادر — بيروت .
- ٤٣ — ديوان النابغة الذبياني — ضمن مجموعة خمسة دواوين — المطبعة
الاهلية — بيروت .
- ٤٤ — رسالة الخطابي في بيان إعجاز القرآن — ضمن ثلاث رسائل في
إعجاز القرآن الكريم — تحقيق زعلول سلام ومحمد خلف الله — دار
المعارف بمصر .
- ٤٥ — الرسالة الشافية — عبد القاهر الجرجاني — ضمن ثلاث رسائل في
الإعجاز — تحقيق زعلول سلام ومحمد خلف الله دار المعارف .
- ٤٦ — رسائل الجاحظ — ضمن مجموعة رسائل له — نشرها السندوى .
- ٤٧ — الرسول ﷺ سعيد حوى — ط رابعة ١٣٩٧ هـ
- ٤٨ — الرسول ﷺ — د. عبد الحليم محمود — دار الكتاب اللبناني -
بيروت ١٩٧٤ م

- ٤٩ - رسول الله في القرآن الكريم - حسن كامل المسطاوى - دار المعارف بمصر .
- ٥٠ - روضات الجنات - لمحمد باقر بن الخاجي - طبع حجر بدار الكتب المصرية رقم ٣٦٠٩ تاريخ .
- ٥١ - الروض الآنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام للإمام المحدث عبد الرحمن السهيلي - تحقيق عبد الرحمن الوكيل ، دار الكتب الحديثة - شارع الجمهورية - القاهرة .
- ٥٢ - سر الفصاحة - لابن سنان الخفاجي - تحقيق عبد المتعال الصعيدي - طبع صبيح ١٩٤٩ ، ١٩٦٩ م
- ٥٣ - السيرة الخلية - علي بن برهان الدين الحلبي - نشر المكتبة الإسلامية - بيروت .
- ٥٤ - سيرة الرسول ﷺ - محمد دروزة - ط ثانيه ١٣٨٤ - طبعة الحلبي .
- ٥٥ - السيرة النبوية - لابن هشام - تحقيق مصطفى السقا والايباري وعبد الحفيظ شلبي - مصطفى البابي الحلبي بمصر ١٣٧٥ هـ .
- ٥٦ - السيرة النبوية والآثار الحمديّة - للفاضل أحمد زين دحلان - بدون تاريخ .
- ٥٧ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب - لابن العماد - طبع القدي ١٣٥٠ هـ .
- ٥٨ - شرح الحماسة - للتمريزي - ط محمد محي الدين عبد الحميد .
- ٥٩ - شرح المعلقات السبع - للزوزني - دار بيروت للطباعة والنشر - بيروت .

- ٦٠ — الشعر والشعراء — لابن قتيبة — طبعة عيسى البابي الحلبي
١٣٦٤ هـ .
- ٦١ — الشفا بتعريف حقوق المصطفى ﷺ — للقاضي عياض طبع
مصطفى البابي الحلبي بمصر سنة ١٩٥٠ م .
- ٦٢ — شروح التلخيص — ط أولى — المطبعة الكبرى الأميرية
بيولاقي مصر ١٣١٧ هـ .
- ٦٣ — الصحاح — تاج اللغة وصحاح العربية — للجوهري — تحقيق
أحمد عبد الغفور عطار — دار العلم للملايين بيروت .
- ٦٤ — صحيح مسلم — تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي — مطبعة عيسى
البابي الحلبي ١٣٧٤ هـ .
- ٦٥ — الصناعتين — لأبي هلال العسكري — تحقيق علي البجاوي
ومحمد أبو الفضل — عيسى البابي الحلبي ط ثانية .
- ٦٦ — طبقات الشافعية الكبرى — للسبكي — تحقيق محمود محمد
الطنطاوي وعبد الفتاح الحلو — ط أولى — عيسى البابي الحلبي ١٣٨٤ هـ .
- ٦٧ — الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الاعجاز —
يحيى العلوي — مطبعة المقتطف ١٣٣٣ هـ .
- ٦٨ — عبد القاهر الجرجاني — بلاغته ووقده — د. أحمد مطلوب —
الناشر وكالة المطبوعات بالسكيت ١٣٩٣ هـ .
- ٦٩ — عبد القاهر الجرجاني — د. أحمد أحمد بدوي — المؤسسة
المصرية العامة للتأليف والانباء والنشر ط ثانية .
- ٧٠ — علم النفس الأدبي — حامد عبد القادر — طبعة مصر ١٩٤٩ م .
- ٧١ — العمدة — لابن رشيقي — تحقيق محي الدين عبد الحميد —
ط رابعة ١٩٧٢ م — دار الجيل بيروت .

- ٧٢ - عيون الأخبار - لابن قتيبة - طبعه دار الكتب المصرية
١٩٢٥ م .
- ٧٣ - عيون التاريخ - لابن شاكر - التيمورية رقم ١٣٨٦ -
مخطوطة .
- ٧٤ - فجر الاسلام - أحمد أمين - ط ثانية - نشر وطبع مكتبة
النهضة - .
- ٧٥ - فض الحتام عن التورية أو الاستخدام - للصفدي - تحقيق
الدكتور المحمدى التناوى ١٩٧٩ م المطبعة المحمدية - .
- ٧٦ - الفهرست - لابن النديم - ط فلو جل .
- ٧٧ - قواعده الشعر - لأبي العباس ثعلب - تحقيق د. رمضان
عبد التواب - دار المعرفة ١٩٦٦ م .
- ٧٨ - السكامل للمبرد - ط مصر سنة ١٩٣٥ هـ .
- ٧٩ - الكشف - للزخشرى - شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى
الحلى بمصر .
- ٨٠ - كشف الظنون - حاجى خليفة - ط القاهرة - .
- ٨١ - لسان العرب - لابن منظور - طبعة مصورة عن طبعة بولاق -
المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر .
- ٨٢ - المثل السائر فى أدب السالكين والشاعر - تحقيق د. طباعة
والحوى - دار تمهضة مصر بالقاهرة .
- ٨٣ - مجاز القرآن - لأبي عبيدة - تحقيق د. فؤاد سزكين - ط أولى
نشر الخانجي - .

٨٤ — محمد بن عبد الله المثل السكامل — محمد أحمد جاد المولى — ط سادسة ١٩٦٨ صبيح .

٨٥ — مختار الصحاح — لأبي بكر الرازي — ترتيب محمود خاطر — نشر دار الفكر بيروت .

٨٦ — معترك القرآن في إعجاز القرآن — للسيوطي — تحقيق علي محمد البجاوي — دار الفكر العربي — .

٨٧ — المعجزة الكبرى القرآن — محمد أبو زهرة — دار الفكر العربي — .

٨٨ — معاني القرآن — للفراب — تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار — ط أولى دار الكتب — .

٨٩ — مجاهد التنصيص — على شواهد التلخيص — لعبد الرحيم بن أحمد العباس — تحقيق محي الدين مطبعة السعادة بمصر ١٣٦٧ هـ .

٩٠ — معجم الأدباء — لياقوت الحموي — ط مصر ، مطبوعات دار المأمون تحقيق د. أحمد فريد رفاعي — الحلبي .

٩١ — معجم المؤلفين — لعمر كحالة — دمشق ١٢٧٧ هـ — ١٩٥٧ م .

٩٢ — المغني في أبواب التوحيد والعدل — للقاضي عبد الجبار المعتزلي — نشر وزارة الثقافة والإرشاد القومي ،

٩٣ — مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين والنقاد والبلاغيين — د. أحمد عبد السليم الصفاوي — نشرو الهيئة المصرية العامة ،

٩٤ — مقدمة ابن خلدون — المطبعة الأميرية ١٣٢٠ هـ .

٩٥ — الملل والنحل — للشهرستاني — على هامش الفصل لابن خزم — نشر وطبع صبيح .

٩٦ — من وحي القرآن — لثقولا حناط سوزية .

- ٩٧ — الموشح — مأخذ العلماء على الشعراء — للربزبانى — تحقيق
على محمد البجاوى ١٩٦٥ نشر دار نهضة مصر .
- ٩٨ — النبى محمد لإنسان الانسانية — عبد الكريم الخطيب — دار
المعرفة للطباعة والنشر — بيروت سنة ١٣٩٥ هـ .
- ٩٩ — النثر الفنى — د. زكى مبارك — ط دار الكتب المصرية
سنة ١٣٥٣ هـ .
- ١٠٠ — النجوم الزاهرة فى ملوك مصر والقاهرة — لابن تغرى بردى —
دار الكتب ١٩٤٩ ، ١٩٦٩ م .
- ١٠١ — نزهة الألبا فى طبقات الأدبا — لابن الأنبارى — ط جمعية
أحياء آثار العلماء .
- ١٠٢ — نظرية عبد القاهر فى النظم — د. درويش الجندى — مكتبة
نهضة مصر بالقاهرة ١٩٦٠ م .
- ١٠٣ — نظرية المعنى فى النقد العربى — الدكتور مصطفى قاصف —
القاهرة ١٩٦٥ م .
- ١٠٤ — النظم فى دلائل الإعجاز — د. مصطفى قاصف — بحث منشور
فى حوليات آداب عين شمس يناير ١٩٥٥ م .
- ١٠٥ — النظم القرآنى فى كشف الزمخشري — د. درويش الجندى —
دار نهضة مصر للطبع والنشر .
- ١٠٦ — نقد الشعر — لقدامة بن جعفر — تحقيق كمال مصطفى ١٩٦٣
مكتبة الخانجي بمصر .
- ١٠٧ — النكت فى إعجاز القرآن — للرمانى — ضمن ثلاث رسائل
فى إعجاز القرآن تحقيق زغلول سلام ومحمد خلف الله دار المعارف .
- ١٠٨ — نكت الانتصار — وهو مختصر كتاب الانتصار للبلاقونى

اختصره أبو عبد الله الصيرفي — نسخة مكتوبة بدون تاريخ رقم ٨٢٨ ب
بمكتبة بلدية الاسكندرية .

١٠٩ — نهاية الإيجاز في دراية الاعجاز — للفخر الرازي — طبعة
مصر ١٣٢٧ هـ .

١١٠ — الوافي بالوافيات للصفدي — مصورا بالتصوير الشمعي بدار
الكتب رقم ١٢١٩ تاريخ .

١١١ — الوحي المحمدي — محمد رشيد رضا — ط خامسة — صبيح
مصر .

١١٢ — الوفا بأحوال المصطفى — لأبي الفرج بن الجوزي — تحقيق
مصطفى عبد الواحد — دار الكتب الحديثة ١٣٨٦ هـ القاهرة .

١١٣ — وفيات الأعيان — لابن خلكان — تحقيق محي الدين
عبد الحميد — ط أولى ١٣٦٧ هـ مكتبة النهضة ، والسعادة .

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٣٠	المقدمة
٩	الباب الأول : معجزة القرآن أكبر دلائل النبوة
٩	تمهيد عن تعريف المعجزة ، وصفة المعجزة القرآنية ، خاصه
١١	الفصل الأول : اعتراف أهل قريش بإعجاز القرآن البياني
١٣	أعداء الدعوة حيارى أمام معجزة القرآن
١٩	أسباب عدم التصديق بالقرآن
٢٢	طالب الحق يأمره القرآن فيذعن له
٢٥	تأثر الجن بالقرآن وإسلامهم
٢٧	أثر القرآن في قلب عمر
٣٠	وفد نجران والقرآن
٣١	القرآن والطفيل
٣٢	من أوصاف القرآن الكريم
٣٤	الفصل الثاني : التحدى ودلائل النبوة
٤٦	القرآن أكبر دلائل النبوة
٥١	نظرة الباقلاقي في بيان وجه الدلالة على أن القرآن معجزة
٥٤	الفصل الثالث : معارضة القرآن ممن ادعى النبوة
٥٦	بعض مما قاله مسيلة السكذاب في معارضة القرآن
٥٨	تعليق الخطابي على سخافه أقول مسيلة
٦٠	قصة زواج مسيلة من سجاح التيممية
٦٤	تجريد كلام مسيلة من أبسط المقاييس البلاغية والنقدية
٦٧	معارضة بين امرئ القيس وعلقة الفحل
٧٩	الباب الثاني : الباحثون في القرآن يجمعون على إعجازه البياني

رقم الصفحة	الموضوع
٨٠	الفصل الأول : الجاحظ ورأيه في بلاغة القرآن
٨٢	كتاب : حجج النبوة للجاحظ
٨٦	كتاب : نظم القرآن للجاحظ
	أقوال الجاحظ في كتابيه : البيان والتبيين والحيوان تؤيد وجه
٩٠	الإيجاز في النظم
٩١	التشبيه عند الجاحظ
٩٣	الاستعارة عند الجاحظ
٩٣	المجاز عند الجاحظ
٩٦	الإيجاز
١٠١	الفصل الثاني : الخطابي ورسائله في الإيجاز القرآني
١٠٧	بيان الوجه البلاغي عند الخطابي
١١٦	الخطابي يرد على الطاعنين في تأليف القرآن
١٣٣	مستخيو العصر الحديث يعترفون بعظمه القرآن
١٣٥	الفصل الثاني : الروماني : ومباحثه حول الإيجاز البياني للقرآن
١٣٦	وجوه إيجاز القرآن عند الروماني
١٣٧	تعريف البلاغة عند الروماني
١٣٧	الروماني يجعل البلاغة عشرة أقسام :
١٣٩	١ - الإيجاز
١٥١	٢ - التشبيه
١٦٠	٣ - الاستعارة
١٨٣	٤ - التلازم
١٨٧	٥ - الفواصل
١٩٣	٦ - التجانس
١٩٨	٧ - التصريح

رقم الصفحة	الموضوع
٢٠٠	٨ - التضمنين
٢٠٤	٩ - المبالغه
٢٠٨	١٠ - حسن البيان
٢١٢	الفصل الرابع : الباقلافي ومباحثه حول الإعجاز البياني
٢١٤	تفصيل قوله في الوجه البياني
٢٣٥	هل لأبواب البديع فائدة في معرفة الإعجاز ؟
٢٣٩	الباقلاني يوضح الفرق بين كلام الله وكلام البشر
٢٤٨	الفصل الخامس : عبد القاهر ورأيه في الإعجاز البياني للقرآن
٢٤٩	عبد القاهر يرى أن إعجاز القرآن بالنظم
٢٥٠	كتاب « دلائل الإعجاز » وتوضيح رأي عبد القاهر من خلاله
٢٦٣	الرسالة الشافية - والهدف من تأليفها
٢٧١	مذهب الصرفة وبيان بطلانه
٢٧٦	المصادر والمراجع
٢٨٦	فهرس الموضوعات



General Organization Of the Alexan-
dria Library (GOAL)

Bibliotheca Alexandrina

رقم الإيداع بدار الكتب

١٩٨٤ / ٥٦٣٣ م

